## План мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Коневская ООШ»

Балахнинского муниципального округа

	Балахнинского муниципального округа						
<b>№</b> п/п	Мероприятие/направление	Сроки	C	Этветственный	Показатели для контроля		
1.	I. Организационно-управленческая деятельность						
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году	ноябрь 20		Зам. директора по УВР	Распорядительным актом разработан и утвержден школьный план мероприятий		
1.2.	Определение школьного координатора, обеспечивающего организацию повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности	ноябрь 20	022	Директор школы	Распорядительным актом определен школьный координатор.		
1.3.	Проведение мониторинга деятельности школьных методических объединений (ШМО) учителей в части организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	февраль апрель 20		Зам. директора по УВР	Аналитическая справка		

1.4.   Организация участия педагогов школы в апробации и впедрегии в образовательный происсе   по УВР   Организация банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			ī	1	
педагогов школы в апробации и внедрении в образовательный процесс   лектрошых бапков заданий фБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциопальной грамотности обучающихся  1.5. Обеспечение участия педагогов школы в апробации курсов внеурочной деятельности, разрабогащых ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация просрестительской работы с родителями, представителями средств массовой информационто просрестительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР по ВР по УВР по уВР по уВР по уВР по общественности по вопросам формирования профессионального грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР по общественности по вопросам формирования и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и образовательными организациями  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР по общественности по вопросам формирования профессиональной грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР равития педагогов в области формирования грамотности обучающихся					
педагогов школы в апробации и внедрении в образовательный процесс   лектрошых бапков заданий фБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  1.5. Обеспечение участия педагогов школы в апробации курсов внеурочной деятельности, разрабогащых ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация просрестительность по вопросам функциональной грамотности по вопросам функциональной грамотности по вопросам функциональной грамотности обучающихся  1.6. Организация в тода по ВР нечение подаготов шкоты в тода по ВР неченоств по вопросам функциональной грамотности по вопросам формирования и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  В течение тода директора по ВР по ВР по УВР по вопросам формирования профессионального грамотности обучающихся  В течение тода директора по УВР по вопросам формирования профессиональной грамотности обучающихся  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального уровия учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение тода директора по УВР					
педагогов школы в апробации и внедрении в образовательный процесс   лектрошых бапков заданий фБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциопальной грамотности обучающихся  1.5. Обеспечение участия педагогов школы в апробации курсов внеурочной деятельности, разрабогащых ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация просрестительской работы с родителями, представителями средств массовой информационто просрестительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР по ВР по УВР по уВР по уВР по уВР по общественности по вопросам формирования профессионального грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР по общественности по вопросам формирования и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и образовательными организациями  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР по общественности по вопросам формирования профессиональной грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР равития педагогов в области формирования грамотности обучающихся					
педагогов школы в апробации и внедрении в образовательный процесс   лектрошых бапков заданий фБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  1.5. Обеспечение участия педагогов школы в апробации курсов внеурочной деятельности, разрабогащых ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация просрестительность по вопросам функциональной грамотности по вопросам функциональной грамотности по вопросам функциональной грамотности обучающихся  1.6. Организация в тода по ВР нечение подаготов шкоты в тода по ВР неченоств по вопросам функциональной грамотности по вопросам формирования и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  В течение тода директора по ВР по ВР по УВР по вопросам формирования профессионального грамотности обучающихся  В течение тода директора по УВР по вопросам формирования профессиональной грамотности обучающихся  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального уровия учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение тода директора по УВР					
педагогов школы в апробации и внедрении в образовательный процесс   лектрошых бапков заданий фБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциопальной грамотности обучающихся  1.5. Обеспечение участия педагогов школы в апробации курсов внеурочной деятельности, разрабогащых ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация просрестительской работы с родителями, представителями средств массовой информационто просрестительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР по ВР по УВР по уВР по уВР по уВР по общественности по вопросам формирования профессионального грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР по общественности по вопросам формирования и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и образовательными организациями  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР по общественности по вопросам формирования профессиональной грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР равития педагогов в области формирования грамотности обучающихся					
педагогов пиколы в апробации и выедрении в образовательный процесс  3лектронных бапков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭПІ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  1.5. Обеспечение участия педагогов пиколы в апробации курсов внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация информационно просветительской работы с родителями, представителями редств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности обучающихся  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и образовательными общественности обучающихся  2.2. Организация и в течение тода директора по УВР прамотности обучающихся  В течение года директора по ВР общественности по вопросам формирования и образовательными организация педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР по ВВР по УВР по ВР по	1.4	Организация участия	в течение	Зам.	Апробация банка
образовательный процесс  — зактронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭЩ, ФИОКО по формирование и оценке функциональной грамотности обучающихся  1.5. Обеспечение участия педагогов піколы в апробация курса внеурочной деятельности празработанных ФБГУ ПІМ графиком грамотности обучающихся  1.6. Организация информационо просветительской работы с родителями, представительности празработанных фБГУ прамотности обучающихся  1.6. Организация информационно просветительской работы с родителями, представительной грамотности общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся  2.1. Повышение квалификации педагого по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР повышение квалификации педагого по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  В течение года Зам. Повышение квалификации педагого по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  В течение года Зам. Лиректора по УВР повышение уровня прамотности обучающих развития педагого в области формирования функциональной грамотности обучающих развития педагого в области формирования функциональной грамотности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение года Зам. Лиректора по УВР повышение уровня прамотности обучающих развития педагого в области формирования грамотности обучающих развития педагого в области фор	1		года		заданий по
Воделке функциональной грамотности обучающихся		апробации и внедрении в		по УВР	формированию
электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭЩ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		образовательный процесс			
Повышение квалификации представительной грамотности   Провышение квалификации представительной грамотности   Предытельной					
электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   В Соответст вии с ответст ви от ответст вии с ответст вии с ответст в ответс					
заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   В дам. педагогов школы в апробации курсов внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО					-
РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и опенке функциональной грамотности обучающихся   В   Зам. Директора по ВР   Внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО   Внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО   В в течение года по ВР   Внеурочной деятельности обучающихся   В течение года по ВР   Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение года по ВР   Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение года по ВР   Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение года по ВР   Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение года по ВР   Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности   Тода по ВР   Повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности   Повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности   Повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности   Повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования трамотности   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности   Повышение уровня профессионального правотности   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области   Повышение уровня правотности   Повышение уровня правотности   Повышение уровня правотности   Повышение уровня правотности   Повышение уровн		_			обучающихся
формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   В дам. Директора по ВР на впеурочной деятельностию федеральным графиком   В течение информациональной грамотности обучающихся   В течение года по ВР на впеурочной деятельностию формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   В течение года по ВР на впеурочной деятельностипо формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   Повышение информированию и общественностью по вопросам функциональной грамотности   В течение года по ВР на повышение информирования и оценки качества образоватия   В течение года по ВР на повышение информирования и оценки качества образования   Повышение информирования и оценки качества образования   Повышение информирования и оценки качества образоватия   Повышение информирования и оценки качества образования   Повышение информирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение года по УВР повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   Повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   Повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования образоватия профессионального области формирования грамотности   Повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования грамотности   Повышение уровня грамотности					
1.5. Повышение участия представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов в области формирования профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов в области формирования грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов в области формирования грамотности обучающихся   1.6. Повышение квалификации педагогов в области формирования грамотности обучающихся   1.6. Повышение правити педагогов в области формирования грамотности обучающихся   1.6. Повышение правити педагогов в области формирования грамотности обучающихся   1.6. Повышение правити педагогов в области формирования грамотности обучающихся   1.6. Повышение правити педагогов в области по в правити педаг		1			
1.5.   Обеспечение участия педагогов школы в апробация курсов внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО   Рафиком   Рафико					
1.5. Обеспечение участия педаготов школы в апробации курсов впеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО графиком года по ВР истрафиком графиком г					
Педагогов школы внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ иСРО РАО   В течение информирования и образования наставничества с целью повышения профессиональной грамотности обучающихся   В течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оценки функциональной грамотности обучающих в течение года и формирования и оформирования и оформиров		_			
В апробации курсов внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация информационно просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности пода по ВР  2.1. Повышение квалификации педагого по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  Т. Работа с педагогами и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагого по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР по УВР по УВР прамотности  Организация в течение года директора по Вопросам формирования по увет по увет по увет профессионального уровня учителей по вопросам формирования грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР профессионального уровня учителей по вопросам формирования грамотности формирования грамотности обучающихся	1.5.				
Внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация информационно просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности  2.1. Повышение квалификации педагого по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  1. Работа с педагогами и образовательными организациями  2. Повышение квалификации педагого по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  2. Организация в течение по да по УВР по УВР по ВПОвышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности  2. Организация в течение по да по УВР по ВПОвышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования прамотности обучающихся					• 1
разработанных ФБГУ ИСРО РАО  1.6. Организация в течение информационно - просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация в течение года по УВР информации педагогов по вопросам формирования педагогов по богоросам образоватия и образовательными организациями  2.2. Организация в течение года по УВР информациональной грамотности обучающихся  В течение года по УВР информации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение года зам. директора по УВР информирования функциональной грамотности обучающихся по ВР развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся				IIO Dr	
Повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности побучающихся   В течение повышение квалификации педагогов по вопросам функциональной грамотности обучающихся   В течение в тода наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам функциональной грамотности обучающихся   В течение повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение повышение квалификации педагогов по вопросам формирования формирования формирования профессионального уровня учителей по вопросам формирования формирования профессионального обучающихся   В течение по вопросам формирования профессионального обучающихся   В течение по вопросам формирования грамотности обучающих   В течение по вопросам формирования грамотности обучающих   В течение по вопросам формирования грамотности   В те					
1.6. Организация в течение года по ВР повышение информирования представительской работы с родителями, представителями ередств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности  В течение года директора по УВР повышение уровня профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по ВР профессионального развития педагогов в области формирования грамотности формирования грамотности обучающихся					· ·
1.6. Организация информационно - просветительской работы с родителями средств массовой информации, общественносты по вопросам функциональной грамотности обучающихся   В течение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение педагогов по вопросам формирования профессиональной грамотности обучающихся   В течение по ВР профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   В течение по ВР профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся   Повышение упрамотности обучающихся   Повышение информирования информирования педагогов в области формирования грамотности обучающихся   Повышение упрамотности обучающихся   Повышение информирования информирования педагогов по вопросам формирования грамотности обучающихся   Повышение информирования по вопросам оценки качества образования по вопросам оценки информирования по вопросам оценки качества образования по увра по ув		исро рао	графиком		
1.6.       Организация информационно просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности       в течение года по ВР       Зам. директора по ВР       Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования         2.1.       Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся       в течение года по УВР       Зам. директора по УВР       Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности         2.2.       Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся       в течение года директора по ВР       Зам. директора по вопросам формирования функциональной грамотности       Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности формирования грамотности					
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и образовательными организациями рормирования формирования и оценки формирования и оденки формирования прамотности обучающихся   В течение года по ВР   В течение года по ВР   Повышение уровня профессиональной грамотности обучающихся   В течение года по ВР   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся   Повышения профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся   Повышение уровня грамотности обучающих   Повышение уровня грамотности   Повышение уро				2	•
просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам функциональной грамотности  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация в течение года по вопросам наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся прамотности обучающихся прамотности обучающихся прамотности обучающихся	1.6.	±			
с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности  2.1. Повышение квалификации педагого по вопросам формирования и оценки формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального ууровня учителей по вопросам формирования формирования формирования профессиональной грамотности обучающихся области формирования формирования профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся области формирования грамотности обучающихся области формирования грамотности обучающихся области формирования грамотности обучающихся			года		
представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности  II. Работа с педагогами и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение года директора по УВР педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обогласти формирования профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  Качества образования качества качества образования и образовательными организациями  В течение года директора по ВР профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся		_ =		IIO Dr	'
массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности  II. Работа с педагогами и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация в течение года по УВР педагогов по вопросам формирования и оценки педагогов по вопросам по УВР педагогов по вопросам формирования прамотности обучающихся  3ам. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности  3ам. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования прамотности  3ам. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования прамотности обучающихся профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся		_ =			
общественностью по вопросам функциональной грамотности  11. Работа с педагогами и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся образовательными организация по УВР педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности  2.2. Организация в течение наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся прамотности обучающихся прамотности обучающихся		1 * *			качества образования
вопросам функциональной грамотности  II. Работа с педагогами и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация в течение года директора по вопросам формирования функциональной грамотности  2.2. Организация в течение зам. директора по вопросам формирования профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся по вопросам формирования профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение зам. Директора по вР развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся					
функциональной грамотности   П. Работа с педагогами и образовательными организациями   С.1.   Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся   В течение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся   В течение повышения по ВР   Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования профессиональной грамотности   формирования прамотности   формирования грамотности					
П. Работа с педагогами и образовательными организациями		-			
П. Работа с педагогами и образовательными организациями  2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация в течение года по ВР профессионального уровня учителей по вопросам формирования профессиональной грамотности обучающихся по ВР профессионального уровня учителей по вопросам формирования празвития педагогов в области формирования грамотности обучающихся					
2.1.       Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся       в течение года по УВР       Зам. директора по вопросам формирования педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности         2.2.       Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся       в течение года по ВР       Зам. директора по вышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности		1			
педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение года Зам. Директора профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся	2.1	1	1	·	
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация в течение наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2.1.	_			
функциональной грамотности обучающихся  2.2. Организация в течение наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  В течение зам. Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся		_	Тода		-
грамотности обучающихся  2.2. Организация     наставничества     с целью повышения     профессионального     уровня учителей по     вопросам формирования     функциональной     года     по ВР     профессионального     уровня учителей по     вопросам формирования     функциональной     грамотности     обучающихся				по у Бг	_
Сорганизация   В течение   Зам.   Повышение уровня   профессионального   с целью повышения   профессионального   уровня учителей по вопросам формирования   функциональной   грамотности   обучающихся   с целью повышения   по ВР   развития педагогов в области   формирования   грамотности   с целью повышения   по ВР   профессионального   развития педагогов в области   формирования   грамотности   с целью повышение уровня   профессионального   развития педагогов в области   формирования   грамотности   с целью повышение уровня   профессионального   развития педагогов в области   формирования   грамотности   с целью повышение уровня   профессионального   развития педагогов в области   формирования   грамотности   с целью повышения   по ВР   профессионального		1.0			
2.2. Организация в течение года Директора профессионального развития педагогов в области формирования грамотности обучающихся Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования грамотности		трамотности обучающихся			
наставничества года директора профессионального с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся пода директора профессионального развития педагогов в области формирования грамотности	2.2	Опранизация	р танатиа	Zow	-
с целью повышения по BP развития педагогов в области формирования вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	۷.۷.	1 -			
профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			Тода		1 1
уровня учителей по формирования грамотности формирования грамотности обучающихся				110 151	1 *
вопросам формирования грамотности функциональной грамотности обучающихся					
функциональной грамотности обучающихся		,			1
грамотности обучающихся					1 pamornoem
обучающихся		= 7			
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов			 	толической полл	 Римки пенагогор

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.1.	Участие в Муниципальном кейс — чемпионате для команд ОО БМО	Декабрь 2023	Зам. директора по УВР	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности	
2.2.2.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Организация методической поддержки педагогов школы	
2.2.3.	Сопровождение раздела Сайта МБОУ «Коневская ООШ» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР		
2	.3. Мероприятия по обсужден формированию и оценке				
2.3.1.	Создание и работа инновационных площадок, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  Организация методических семинаров, совещаний с руководителями методических объединений (ШМО) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года  В течение года	Педагогиче ский коллектив школы Администра ция школы	Научно-методическое сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
2.3.3.	Участие в ежегодных муниципальных педагогических чтениях	Март 2023	Администр ация школы	Трансляция эффективного опыта и повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности	
2.1.=		Работа с обуча			
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности					

3.1.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности  Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагоги школы  Зам. директора по УВР	Отчет о по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и функциональной грамотности
	3.2. Работа с обучающимися			о формированию
	10	циональной гј	· 	
3.2.1.	Организация внедрения курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности ("Мы любим русский язык"; "Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира", курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность").	в течение всего периода	Зам. директора по ВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	Зам. директора по ВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.2.3.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны,конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	Зам. директора по ВР	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
	3.3. Работа с обучающимися в формировани		лнительного обр льной грамотнос	
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центра "Точка роста"	в течение года	Зам. директора по BP	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам. директора по ВР	Повышение уровня функциональной грамотности
	в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"			обучающихся