

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конеvская ООШ»  
(МБОУ «Конеvская ООШ»)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Конеvская ООШ»

В.Н.Евстифеева

Приказ № 189 от 29.07.2023 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Конеvская основная общеобразовательная школа»**  
**за 2022/2023 учебный год**

**Уважаемые участники образовательной деятельности:**  
**родители, педагоги, обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Конеvская ООШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Конево, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Образовательная политика и управление школой.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Кадры.**
- 5. Финансовые и информационные ресурсы**
- 6. Результаты мониторинга учебной деятельности в 2022-2023 учебном году.**
- 7. Воспитательная работа в МБОУ «Коневская ООШ»**
- 8. Результаты воспитательной деятельности в структурном подразделении.**
- 9. Анализ деятельности структурного подразделения за 2022-2023 учебный год.**
- 10. Задачи структурного подразделения на 2023-2024 учебный год.**
- 11. Ближайшие перспективы развития школы.**



Публичный доклад Евстифеевой Валентины Николаевны, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коневская основная общеобразовательная школа», содержит информацию о результатах работы школы за 2022– 2023 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

1. Наименование ОУ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коневская основная общеобразовательная школа»

Юридический, фактический адрес 606414, Нижегородская область, Балахнинский округ, д. Коневы, ул. Победы, д.5 тел. 8 (83144)- 53-1-41

Год постройки здания - 1991 год.

Направления образовательной деятельности - образовательная деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Статус ОУ – основная общеобразовательная школа

Лицензия - серия 52 Л01 № 0002745, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 52 А01 № 0002068, действительно до 12.01.2028г.

Электронная почта: [schkola25@mail.ru](mailto:schkola25@mail.ru)

Адрес сайта: [www: http: // schckola25.ukos.ru](http://schckola25.ukos.ru)

Социум школы составляет население д.Коневы, д.Бурцево, д.Малинино, д.Сонино

2. Учредитель: муниципальное образование «Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области».

Деятельность учреждения курирует Управление образования и социально – правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального округа Нижегородской области.

И.О. Начальника Управления образования и социально – правовой защиты детства – Дурьничева Светлана Дмитриевна.

## **2. Образовательная политика и управление школой**

### **2.1. Администрация**

Директор школы – Евстифеева Валентина Николаевна - 8 (83144) - 53-1-41

Образование – высшее (ГГПИ им. М.Горького)

Педагогический стаж – 36 лет года.

Стаж административной работы – 16 лет.

Заместитель директора по УВР – Дрожкина Ина Дементьевна - 8 (83144) - 531-41

Заместитель директора по ВР – Чугунова Любовь Михайловна - 8 (83144) - 53-1  
41

Заместитель директора по ДО – Давыдова Любовь Николаевна - 8 (83144) - 53-1  
22

### **2.2. Сведения о кадрах**

Общее количество педагогических работников - 22

Из них учителей:

Начальной школы – 4

Русского языка и литературы – 1

Математики – 1

Информатики – 1(внешн.совместитель)

Физики – 1 (внешн.совместитель)

Биологии, химии – 1 (внутр. совместитель)

Географии – 1

Истории и обществознания – 1

Иностранного языка – 1

Физической культуры – 1

Музыки – 1 (внешн.совместитель)

Технология (труд) – 1 (внутр. совместитель)

Советник директора ВР-1 (внутр. совместитель)

Педагог – библиотекарь 1

Учитель – дефектолог – 1 (внутр. совместитель)

Старшая вожатая -1

### **2.3. В структурном подразделении:**

Воспитатели -3

Младшие воспитатели -2

Музыкальный работник – 1(внешн.совместитель)

### **2.4. Уровень образования: высшее – 18 чел.**

Имеют квалификационную категорию:

высшая – 2

первая – 16

соответствие занимаемой должности – 4

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 2

от 5 до 25 лет - 11

25 лет и более – 9

## **2.5. Организация образовательного процесса**

Режим работы школы:

Начало занятий 1 – смены – 8.00

Окончание занятий 1-смены -13.40

Внеклассная работа начальных классов – по расписанию.

Внеклассная работа обучающихся начального и основного звена – по расписанию

Режим работы структурного подразделения:

Пятидневная рабочая неделя: с 7.30 до 18.00

## **2.6. Материально – техническая база**

Включает в себя: учебные кабинеты – 13

Физкультурный зал – 1

Библиотека – 1

Музей - 1

Медицинский кабинет – 1

Актальный зал - 1

Столовая-1

## **2.7. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:**

- дошкольное образование;
- 1-4 классы - начальное общее образование с четырехлетним очным обучением;
- 5-9 классы - основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

Школа находится в типовом 2-х этажном панельном здании проектной мощностью на 399 обучающихся.

## **2.8. Управление школой**

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе и дошкольному образованию.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива.

Деятельностью собрания трудового коллектива руководит представитель трудового коллектива Климова Нелли Владимировна. Собранием трудового коллектива школы принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют – педагогический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

#### 3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену:

В школе в 2022-2023 учебном году создано 9 классов.

Начальная школа - 4 класса

Основная школа - 5 классов

#### *Численность учащихся по ступеням*

Ступень	Общее количество	Мальчиков	Девочек
<b>Начальная школа</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>
<b>Основная школа</b>	<b>42 (из них 5 детей ОВЗ)</b>	<b>24(3 с ОВЗ)</b>	<b>18 (2 с ОВЗ)</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>

#### *Средняя наполняемость классов по ступеням, по школе*

<b>Начальная школа</b>	1	<b>9</b>
	2	<b>9</b>
	3	<b>6</b>
	4	<b>6</b>
<b>Всего</b>	1-4	<b>30</b>
<b>Основная школа</b>	5	<b>6</b>
	6	<b>7</b>
	7	<b>8</b>
	7б	<b>5</b>
	8	<b>9</b>
	9	<b>7</b>
<b>Всего</b>	5-9	<b>39</b>
<b>Итого по школе</b>		<b>42</b>

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **3.2. Безопасность участников образовательного процесса**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2007 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

**Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 16.01.2023 № 94/1.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- видеодомофоном
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. Подвоз детей к месту учебы и обратно из близлежащих деревень осуществляется на специально оборудованной газели, на 11 мест. На данной же газели учащиеся возят на муниципальные и региональные соревнования, в театры, музеи.

### **3.3. Сохранение здоровья обучающихся**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает медицинский кабинет, имеется спортивный зал.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ Балахнинская ЦРБ, по договору, заключенному между МБОУ «Коневская ООШ» и ГБУЗ «Балахнинская ЦРБ»

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа — это место активной деятельности ребенка в течение 9 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье является сложным биосоциальным явлением, которое определяют как состояние

организма, при котором функции всех его органов и систем уравновешены с окружающей средой и какие-либо болезненные изменения отсутствуют. Показателями нормального функционального состояния организма детей школьного возраста, уравновешенности его со средой является способность полноценно выполнять свои социальные функции: планомерно овладевать знаниями, предусмотренными программой школы.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды. Мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) достичь допустимого уровня здоровья обучающихся;
- 3) создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.

Таким образом, целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности.

Для определения показателей состояния здоровья обучающихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья обучающихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников, а также благодаря вторичной обработке сведений из индивидуальных медицинских карт учащихся.

Каждый учитель школы имеет установку на четкое соблюдение светового режима в учебных помещениях; на проведение на уроках упражнений на снятие напряжения глазных мышц; на правильную посадку учащихся, соответствующую росту; на чередование видов деятельности на уроке и смене (раз в четверть) посадочных мест. В школе проводится активное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, введение физкультминуток для глаз. Корректно дозируется домашнее задание. Ведется планомерная работа учителей- предметников и классных руководителей, направленная на контроль нагрузки на глаза, в связи с учебным процессом и подготовкой к поступлению в другие учебные заведения по окончании школы.

С учащимися проводятся беседы, классные часы по вопросам «Как беречь зрение», «Твое здоровье в твоих руках» и др., на уроках проводятся упражнения на снятие напряжения глазных мышц, рекомендуется детям выполнять этот комплекс и дома.

Ежегодное увеличение процента детей с нарушением осанки требует особого контроля со стороны учителей-предметников и классных руководителей за осанкой учащихся во время занятий, а также контроля за объемом домашнего задания. Введение в занятия физических минуток, а также 3-х часов физической культуры в каждом классе способствует снижению нарушения осанки.

Все же в ещё большей степени учителям начальных классов необходимо уделять особое внимание посадке учащихся, следить за осанкой детей, проводить физкультминутки, учить детей правильно и красиво сидеть, чтобы на следующий учебный год количество учеников с нарушением осанки уменьшилось.

Причиной нарушения осанки среди учащихся 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов зачастую является школьная мебель. Во всех классах заменена мебель, установлены разноуровневые парты. Также следует отметить несерьезное отношение педагогов к здоровью школьников: не все учителя следят за положением тела учащихся во время урока, не во всех классах в середине урока проводят физкультурные паузы. Плохой контроль некоторых родителей за осанкой детей при выполнении домашних заданий, при работе с компьютером в домашних условиях.

Температурный режим в помещениях школы соблюдается, проветривание классов

производится на переменах систематически. В школе четко отлажен процесс выполнения санитарно-гигиенического режима в школе: влажная уборка школьных помещений, таких как рекреации, коридоры, лестничные пролеты, производится ежедневно, в туалетах уборка производится после каждой перемены, и тщательная уборка имеет место после уроков. Классные комнаты и кабинеты saniруются каждый день после всех занятий.

Большая проблема сегодня — это заболевания органов ЖКТ. Одним из важнейших факторов, влияющих на развитие заболеваний ЖКТ, является питание человека. Организации питания детей в нашей школе уделяется огромное внимание, большая работа проводится и с детьми, и с родителями, и с учителями. Количество учащихся, охваченных питанием, составляло в 2022-2023 учебном году в среднем 98%. Тридцать семь обучающихся получали питание бесплатно (учащиеся начальных классов и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Администрация и педагогический коллектив, со своей стороны, делали все, чтобы четко организовать учебно-воспитательный процесс, режим учебы и отдыха учащихся; были пересмотрены дозировки домашних заданий по предметам; произведена оценка учебной перегрузки.

За счет введения физкультурных пауз на уроках, динамических перемен в режиме учебного дня, дней здоровья и ряда физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий была повышена двигательная активность учащихся школы. «Освобожденных» от занятий физической культурой у нас в школе два ребенка – инвалида. Это подтверждает тот факт, что работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведется, но требует дальнейшей работы и коррекции.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

#### **4.Кадры.**

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, накопительных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. В этом учебном году была организована работа по наставничеству: молодой педагог – наставник.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики

проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и сильными

учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. В школе 100% учителей объединены в школьные методические группы: ШМО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей естественно – математического цикла.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были: формы и методы, применяемые на уроках: самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка домашнего задания и т.д. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

## 5. Финансовые и информационные ресурсы

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно- материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, музей «Родные истоки». Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиН и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол- во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Мастерские	1	Столярное и слесарное оборудование
<u>Кабинеты:</u> Русского языка и литературы	1	1 ноутбук, 1 интерактивная доска. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 ноутбук, 1 интерактивная доска Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Химии	1	1 компьютер, имеет 2 лаборантские с лабораторным оборудованием, интерактивная доска, раковина - 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.
Физики	1	1 компьютер, 1 интерактивная доска, имеется лаборантская с лабораторным оборудованием. Демонстрационный стол, демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Компьютер, тумбы для хранения таблиц, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Географии	1	Интерактивная доска, ноутбук, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.

Истории и обществознания	1	Интерактивная доска, компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Обслуживающего труда	1	Оборудование для обучения шитью и приготовлению пищи.
Информатики	1	Компьютеры- 8 шт. 2 принтера, 1 проектор, интерактивная доска- 1 шт., интерактивная панель.
Начальных классов	3	Магнитная доска 3 шт, 3 интерактивных доски, 2 ноутбука, 1 компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал .
ОБЖ	1	1 компьютер, 1 интерактивная доска, образовательные стенды.
Музыки	1	Пианино, музыкальный центр, ноутбук, проектор
Библиотека	1	Фонд: художественная литература – 13 222 экз., учебники – 1967 экз.
Музей	1	Музейные экспонаты
Столовая	1	80 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературы производится за счет средств регионального бюджета.

**Вывод:** созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

## 6. Результаты мониторинга учебной деятельности ОУ по итогам 2022-2023 учебного года.

### 6.1. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2022 – 2023 учебный год.

В процессе организации и осуществления педагогической деятельности коллектив МБОУ «Коневская ООШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения и другими нормативными документами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022 –2023 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён с учетом запросов учащихся и родителей на изучение предметов по базисному плану, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления знаний учащихся, а также успешной подготовки учеников к ОГЭ.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году в классно- урочной системе:

1. нестандартные уроки;
2. индивидуальные консультации;
3. занятия по выбору.

Для развития познавательной активности обучающихся и повышения мотивации к обучению проводились:

4. внеурочные занятия по интересам;
5. олимпиады;
6. участие в городских, региональных, федеральных и международных конкурсах.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив школы реализовывал следующие задачи:

1. Продолжить дальнейшее развитие ВСОКО в контексте требований обновленных ФГОС и изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Совершенствовать условия для развития кадрового потенциала через
  - реализацию модели наставничества,
  - инновационную деятельность,
  - дальнейшее участие педагогов в исследования профессиональных компетенций,
  - методическое сопровождение введения ФГОС-22,
  - курсовую подготовку педагогов
- 3.Продолжить и совершенствовать работу с одаренными детьми и отстающими обучающимися.
- 4.Совершенствовать отработку технологии современного урока.

5. Активно использовать возможности электронного дневника.

## 6.2. Результаты мониторинга учебной деятельности ОУ по итогам 2022-2023 учебного года.

### Состояние качества образования на конец 2022-2023 учебного года

Классы	Количество обучающихся на конец 2022 2023 уч.г.	Уровень обученности	Качество ообученности
1	9	100%	
2	<b>9</b>	100%	94%
3	<b>6</b>	100%	82%
4	<b>6</b>	100%	87%
Итого по 2-4 кл.	<b>30</b>	100%	88%
5	6	100%	100%
6	7	100%	88%
7	13	100%	73%
8	9	100%	74%
9	7	100%	64%
Итого по 5-9 кл.	42	100%	78%
Всего обуч./средний по школе	<b>72</b>	100%	83%

### Качество обученности по параллелям по всем предметам на конец 2022-2023 уч. года

Предметы по учебному плану	Классы							
	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	78	40	83	100	71	63	78	63
Математика	78	60	83	100	57			
Алгебра						63	67	67
Англ. язык	89	80	83	100	71	75	67	86
Биология				100	86	63	78	86
География				100	86	75	67	75

Геометрия						50	56	63
ИЗО	100	100	100	100	100	75		100
Информатика				100	100	100	89	100
История				100	86	63	56	86
Литер. чтение на род. яз. (русском)	100	100	100					
Литература				100	86	88	89	100
Литературное чтение	100	80	100					
Музыка	100	100	100	100	100	88	100	100
Немецкий яз.								86
ОБЖ				100	100	100	100	100
Обществознание					86	63	56	63
Окружающий мир	100	80	100					
Родная лит. (рус.)				100	86	88	89	100
Родной язык (русский)	89	60		100	86	75	78	86
ТВиС						50	67	67
Технология	100	100	100	100	100	100	89	100
Физика						63	67	71
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия						25	22	43

## Сравнение отметок с отметками по журналу

## Математика

Группы участников	Количество участников/Классы					%				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
Понизили результаты	1	4	4	2	6	16,67	100	57,14	28,57	75
Подтвердили результаты	5	0	3	5	2	83,33	0	42,86	71,43	25
Повысили результаты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	6	4	7	7	8	100	100	100	100	100

## Русский язык

Группы участников	Количество участников/Классы					%				
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8
Понизили результаты	4	5	3	3	4	66,67	83,33	50	42,86	50
Подтвердили результаты	2	1	3	4	4	33,33	16,67	50	57,14	50
Повысили результаты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	6	6	6	7	8	100	100	100	100	100

## Данные статистического мониторинга

Показатели	Учебный год			
	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся на конец года	66	60	64	72
Начальная школа	30	23	25	30
Основная школа	36	37	39	42
Оставлены на повторное обучение	-	-	-	-

Успевают по всем предметам	100%	100%	100%	100%
Отличники	4	3	4	7
Успевают на «4» и «5»	32	26	25	28

#### Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 класса

Предмет	ФИО учителя	Количество сдававших	Средний бал
Математика	Груздева ЛМ.	7	14
Русский язык	Дрожкина И.Д.	7	22
География	Кудрова О.М.	7	23
Обществознание	Романов В.Н.	7	18

Были аттестованы за учебный год все классы. Успеваемость в школе 85%.

7 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен полностью. В образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году обучалось 72 человека и было открыто 10 классов: 4 класса в начальном общем образовании (1-4 классы), 6 классов на уровне основного общего образования (5-9 класс). Начальная школа и 5 класс работали в режиме пятидневной учебной недели. При получении основного общего образования в 6-9 классах осуществлялся режим шестидневной учебной недели. Для реализации учебного плана в 2022-2023 учебном году МБОУ «Коневская ООШ» имела необходимое материально-техническое, кадровое и методическое обеспечение.

Начальное общее образование. Концептуальной линией начальной школы являлся УМК «Школа России». Изучение иностранного языка осуществлялось со 2 класса (2 часа в неделю). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в обязательной части учебного плана во 2-4 классах была направлена на формирование функциональной грамотности, на освоение важных элементов родного русского языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. В 4 классе велся курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). Согласно заявлениям родителей четвероклассников, был выбран модуль «Основы светской этики». Основное общее образование. В 2022-2023 учебном году продолжалась реализация ФГОС ООО. Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы обязательной части в учебном плане были представлены в полном объеме, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) с соблюдением максимальной допустимой аудиторной педагогической нагрузки. В 2022-2023 учебном году в 5, 6, 8, 9 классах осуществлялось изучение второго иностранного языка – немецкого. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 в 2021-2022 учебном году реализовалась через учебные курсы по выбору. Аудиторная недельная нагрузка по учебному предмету «Физическая культура» осуществлялась из расчета 2 часа в неделю и еще 1 час в неделю включался в план внеурочной деятельности в соответствии.

Все учителя проводят систематическую работу с одаренными детьми, включают в уроки задания повышенной сложности, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Целенаправленно и планомерно ведется работа с отстающими по предметам детьми, требующими повышенного внимания со стороны педагогов.

Уровень учебной подготовки учебного года по предметам удовлетворительный. Все обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе участвовали 5 человек.

Обучающаяся 3 класса Ганина Валерия заняла 2-ое место в муниципальном этапе олимпиады по математике.

В 2022 – 2023 учебном году продолжает функционировать инновационная площадка по изучению немецкого языка. Заключен договор с НГПУ им. Минина об экспериментальной деятельности по теме «Технология предметно – языкового интегрированного обучения во внеурочной деятельности по немецкому языку».

### Воспитательная работа в МБОУ «Коневская ООШ»

Воспитательная система МБОУ «Коневская ООШ» создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:



**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы :

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда

- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные музеи

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, ( данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.) численный состав школы увеличился на 11,2%.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО - (4 человека).

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, в него входят 8 классных руководителей.

Из них 87,5% имеют высшее образование, 0% высшую и 50% первую квалификационные категории.

71% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа. (Петрова М.С.- Климova Н.В.)

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 10-11 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, согласно образовательному календарю.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классные руководители участвовали:

- заседаниях Совета профилактики (по мере необходимости)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере необходимости).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительского комитета контролируется школьное питание, форма обучающихся, посещение курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы во 2-4 классах.

В каждом классе проведено 6 родительских собраний, в 1 кл.,5 кл.- 4 , в 9 классе (8).

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9 ( рекомендации по сдаче ГИА). А также 1 и 5 классах в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). В 5-9 классах 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех классов вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела».
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Экологические акции в течение всего года.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Зарница
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- фестиваль песни Победы
- Акции милосердия
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 7 процентов.

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение- неоднократные призеры и участники в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. ).

Непрерывно работает сменная выставка на 1 этаже школы. Старшая вожатая оформляет стенд согласно образовательным событиям и праздничным дням.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», обучающимся рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами.

-профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

- спортивно-оздоровительное (физическая культура, волейбол, «Подвижные игры»);
- духовно-нравственное («История Нижегородского края», «Киноуроки», общеинтеллектуальное направление, («Учу немецкий», «Основные вопросы изучения современного русского языка», «Математика вокруг нас») посещение этих курсов внеурочной деятельности дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах выше на 15%, чем у детей, не посещающих никакие курсы ВУД и объединения ДО;
- художественная (Театр эстрады «Изюминка», «Городецкая роспись»);
- общеинтеллектуальное («Математика вокруг нас»).

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 2 – 4 классов школы стали «Киноуроки». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают объединения ДО и секции. Все руководители объединений ДО работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 83% внеурочной деятельности реализуется ОО и 27% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость курсов внеурочной деятельности ОО увеличилась на- 7%.

Количество предложенных объединений ДО для обучающихся в ОО увеличилось на 12%.

С 2019 года в Балахнинском муниципальном округе действует **навигатор дополнительного образования**. В школе зарегистрированы и работают 7 объединений дополнительного образования.

Родители произвели запись детей в объединения дополнительного образования в онлайн формате.

Направленность	Название объединения ДО	Количество учеников
Естествен-нонаучная	Математика вокруг нас	7
Художественная	Городецкая роспись	8
Художественная	Столярное дело	14
Художественная	Театр эстрады «Изюминка»	12
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	13
Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	13
Социально-гуманитарная	«Волшебный клубок	7

На основании Договора о сотрудничестве с МБОУ «Истоминская ООШ» в кружках дополнительного образования обучающиеся нашей школы также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило качество занятий. Проведено два открытых мероприятия на базе кружков МБОУ «Истоминская ООШ».

С этого учебного года в школе начал полноценно работать **театр эстрады «Изюминка**.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Руководитель кружка успешно справилась с поставленной задачей, организацией театра эстрады, уже, через 2 месяца, кружковцы прекрасно выступили на семинаре для руководителей ОО Балахнинского муниципального округа.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников председатель Совета старшеклассников «РВС «Мы» -Козлов Егор, срок полномочий: 1 год. Работа органов самоуправления учащихся контролируется старшей вожатой.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детским объединением «РИФ» проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко Дню матери, ко Дню защитника Отечества и другим.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы вошли:

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Балахнинского муниципального округа;
- Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (3 встречи)
- экскурсии в профессиональные образовательные организации (в течение года);
- экскурсии на предприятия (ОАО «Волга», Правдинский радиозавод)
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьным психологом.

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/public189016257>

За год более 311 постов сделано усилиями обучающихся и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей и обучающихся.

Классные коллективы 1-6 классов стали участниками видео поздравлений онлайн :

- ко Дню учителей
- ко Дню матери
- Поздравление к 23 февраля
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- в акции «Стихи Победы» приняли участие ученики начальных классов.

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся стало приоритетным для нашей школы. Педагогические и воспитательные задачи в решении проблем данного направления играет школьный музей «Родные истоки». Наш школьный музей был открыт в феврале 2015 года, в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, как результат исследовательской и поисковой деятельности. В 2016 году наш музей прошел паспортизацию, а в 2022 году перепаспортизацию. Музей занимает 1 комнату общей площадью 31,8 квадратных метров. Фонды насчитывают 258 экспонатов. Но основой экспозиций стали не отдельные экспонаты, различные по содержанию и тематике, не сплошные ряды однотипных материалов, а именно комплекс документальных свидетельств и предметов материальной культуры и быта, объединенных между собою тематически.

В музее 5 постоянных экспозиций:

- **«Мы этой памяти верны»**, посвященная Великой Отечественной войне. Содержит документы, письма военных лет, фотографии, награды, воспоминания участников ВОВ, исследовательские работы;
- **«Времен связующая нить»**, экспозиция, посвященная старинному быту, рукоделию русской деревни. Содержит прялку, домотканые скатерти и полотенца, старинную домотканую крестьянскую одежду, деревянную мебель, сундуки, посуду, зеркало, деревянные панели с традиционной росписью, предметы быта и рукоделия, макет русской печи, лапти;
- **«История развития образования в д.Конево»**. Содержит документы, воспоминания ветеранов педагогического труда, награды, телефон, грамоты, печатную машинку, фотографии директоров и учителей, комсомольские и пионерские значки и билеты, воспоминания комсомольцев, школьную форму. В экспозиции находятся пионерские галстуки, знамя, барабан, информация об истории школы, исследовательские работы;
- **«Живая память»**, посвященная землякам - участникам локальных конфликтов в Афганистане и Чечне. Собран материал о жителях деревни, участвовавших в военных действиях, погибших на полях сражений. Он содержит документы, свидетельства очевидцев, письма с фронта, стихи, историю военных подвигов выпускников нашей школы Ерастова Вадима и Пахомова Евгения.
- «Стеклозавод «Труд» - гордость д.Конево»** - содержит экспонаты продукции стеклозавода «Труд» за время его существования.

2022 год объявлен указом Президента РФ Путина В.В. годом культурного наследия народов

России. На базе школьного музея проводятся уроки окружающего мира, родного русского языка, родной русской литературы, истории. Обучающиеся школы воочию знакомятся с предметами народного быта и художественной культуры, тем самым достигается реализация метапредметных учебных универсальных действий.

В декабре 2022 года на базе нашей школы для руководителей ОО Балахнинского муниципального округа состоялся проблемно-тематический семинар «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях обновленных федеральных государственных образовательных стандартов».

Теоретическая часть семинара была открыта докладом «Оптимизация ресурсов школьного музея для создания образовательного пространства, направленного на воспитание гражданственности, патриотизма и развития личности, способной к социализации», который представила Чугунова Л.М., заместитель директора по ВР. Была проведена экскурсия «История новогодней игрушки» в школьный музей «Родные истоки», во время которой обучающиеся 5 класса познакомили руководителей школ с экспонатами, которые собрали для музея обучающиеся и жители деревни.

В ходе семинара его участники-директора школ № 3, № 12, Липовская ООШ-поделились с коллегами опытом работы по гражданско-патриотическому воспитанию в своих школах.

В заключение семинара, при подведении итогов, участники отметили, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится в нашей школе на должном уровне и является плодотворной, охватывает весь образовательный процесс, внеурочную деятельность обучающихся.

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков.

### **Модуль «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)**

В школе создана Служба медиации, в которую вошли: председатель родительского комитета школы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	7 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	3 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья сентябрь-декабрь.
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде с приглашением инспектора ПДН, ГИБДД.	3 раза
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	5 раз
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть

Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	2
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

### **Социальное партнерство**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры, инспекторами КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН по сравнению с предыдущими.

Спортивные секции, творческие и танцевальные кружки ДО Коневского территориального отдела, пользуются неизменным успехом у наших обучающихся, позволяя им реализовать свои способности на уровне муниципалитета и региона.

Совместно с МБУК «Коневский дом культуры» проводятся следующие мероприятия: «Масленица», «Раз в крещенский вечерок», «День призывника», «Русское коромысло» и др. Знакомство детей с обрядами и обычаями нашего народа способствует формированию у обучающихся позитивного отношения к миру и к самому себе, а через это и к развитию нравственных качеств.

Большая работа проводится совместно с музеем стекла «Черный лебедь». Сотрудник музея Петрова Т.И. регулярно проводит мастер-классы, экскурсии, беседы с показом презентаций к значимым событиям в истории нашей страны, используя материалы музея о жителях деревни Коневы, о стеклозаводе «Труд» и истории нашего поселения в целом.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сотрудничество с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными онлайн площадками:

Учи ру, ИФОУРОК, Яндекс-учебник, ЯКЛАСС и другими.

### **Организации внешкольных мероприятий**

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Обучающиеся принимают участие в экскурсиях в Дом - музей Плотникова, в музей АНО «Ветераны боевых действий».

Старшеклассники и учителя с удовольствием посещают Театр оперы и балета, организованные

спектакли на базе Районного Дома Культуры, ДК «Волга». (97% старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Обучающиеся школы участвуют во Всероссийских патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Письмо солдату» и др.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 45 учащихся (70%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (68,8%). При этом, наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (27 чел./60%) и всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 8,8 %

По итогам анализа участия учащихся 1–9-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 5 конкурсов, 3 призовых мест; региональный уровень – 3 конкурса; муниципальный уровень – 27 конкурсов, 22 призовых места.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается во 2, 3 классах.

Высокую результативность в конкурсах различного уровня показали обучающиеся педагогов: Климовой Н.В. и Чугуновой Л.М.

#### **Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности**

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 91,9% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 91,9% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ «Коневская ООШ» и 91,9% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

### **Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах педагогов и обучающихся школы в 2022-2023 учебном году**

№	Название конкурса/кто проводит	Руководитель/участники	район	область	Всерос. Между н.
1	«Слет по технике лыжного туризма»/Дзержинец	Белокопытов А.В	2м		
2	«Игрушка года»/ЦВР	Чугунова Л.М./Фатурова Мария; Климова Н.В. Кабанова А.И./ Сарбаев Егор	1 м.  2м.		
3	«Птица 2022 года – Домовой воробей»/Дзержинец	Кудрова О.М, Чугунова Л.М./ Быкова Анастасия; Чадова Виктория, Евстифеев Демьян	1м  Участие 1м.		
4	«Дорогою добра»/ЦВР Номинация «Чтецы стихотворных и	Кабанова А.И./ Рустаев Дмитрий,	3м.		

	прозаических произведений»				
5	Акция «Волшебная крышечка»/ЦВР		Сертификат участника		
6	Акция «Батарейка,сдавайся»				
7.	«Мир книги»/ЦДТ Номинация «Произведения С.Я. Маршака»	Чугунова Л.М./ Фатунова Мария	4м		
8.	«Я рисую мир»/ЦДТ Номинация «Моя семья»	Климова Н.В./ Юнина Пелагея; Чугунова Л.М./ Фатунова Мария	1м 3м		
9.	«Гимн России понятными словами»	Климова Н.В./ Юнина Пелагея			сертификат
10	«Зима стучится в окно»	Климова Н.В.			участие
11	Челлендж «В школу без ДТП»/ Сфера Нижегородский центр	Чугунова Л.М./ Чернонебова Алиса		сертификат	
12	«Мой папа может»	Климова Н.В./ Васильева Валерия		сертификат	
13	«Я рисую мир» ЦДТ Номинация «Моя любимая мама»	Климова Н.В./ Юнина Пелагея Петрова М.С./ Юнина Наталья	2м		
14	«Я рисую мир» ЦДТ Номинация «Наше отечество»	Петрова М С/ Юнина Наталья Климова Н.В./ Ананьева Валерия	2м 3м		
15	«Я рисую мир» ЦДТ Номинация «Я-защитник Родины»	Климова Н.В./ Юнина Пелагея	2м		
16	«Я рисую мир» /ЦДТ номинация «Полуторка. Дорога жизни»	Климова Н.В / Юнина Пелагея	2м		
17	«Я рисую мир» /ЦДТ/номинация «История моей Родины»	Климова Н.В./ Юнина Пелагея Петрова М.С/ Юнина Наталья	2м 3м		
18	«Я рисую мир»/ЦДТ Номинация «Наше счастливое детство»	Климова Н.В./ Ананьева Валерия Петрова М.С/ Юнина Наталья	3м 2м		
19	«Искусство оригами»	Петрова М.С./ Суровова Карина			2м
20	«Пернатые непоседы»	Петрова М.С/ Юнина Наталья Юнина Пелагея			диплом диплом
21	«Дорогою добра»/ЦВР Номинация «Рисунок»	Кабанова А.И Климова Н.В/ Сарбаев Егор.	2м		

22	«Наследники традиций» Номинация «Лошадка Маруся»	Чугунова Л.М./ Фатурова Мария	1м		
23	«Пейзажи родного края»	Климова Н.В./ Васильева Валерия Чугунова Л.М./ Фатурова Мария Кабанова А.И./ Сарбаев Егор			
24	«Живая классика»	Кабанова А.И./ Шустова Мария	диплом		
25	«Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов»	Дрожжина И.Д/ Крылова Елизавета	2м		
26	«Волга Квиз»	Белокопытов А.В./ 9 класс	Участие		
27	«Что в имени тебе моем?)/Сфера	Чернонебова Т.С./ Чернонебова А. Чугунова Л.М./ Фатурова М.		участие	
28	«Красный.Желтый.Зеленый)/Дзержинец	Белокопытов А.В./ Морозова К.,Голубев Д., Евстифеев Д., Карпов М., Липин Р., Суровов К.	2 место		
29	Конкурс чтецов «О той войне)/МАУК «Город мастеров»	Климова Н.В./ Анаева В. Погодина В.	участие		

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания.

#### **Анализ материально-технического, информационного обеспечения**

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

-актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.

-каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI

-в актовом зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, радиомикрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.

-спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

#### **Вывод:**

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «Коневская ООШ» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих мониторингов работы классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей,
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

## **Задачи воспитания в 2023-2024 учебном году:**

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

## **8. Результаты воспитательной деятельности в структурном подразделении в 2022-2023 учебном году.**

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коневская ООШ» (далее — Детский сад) расположено в деревне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 54 места. Общая площадь здания 597,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 472,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная с 2 до 5 лет — 8 детей;
- 1 старшая разновозрастная с 5 до 7 лет — 13 детей;

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	83
Неполная с матерью	3	16,6
Неполная с отцом		0
Оформлено опекуновство	1	0,4

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	21
Два ребенка	8	58
Три ребенка и более	4	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	Креативное рисование	<i>Кружок</i>	<i>3-5 лет</i>	17	19	+	-
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>						
2.1	Малыши крепыши	<i>Кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	19	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления является: педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

#### Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения и школы, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	<p>Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	15	19	70	1	15	21	85

Качество освоения образовательных областей	1	15	19	70	1	15	21	85
--	---	----	----	----	---	----	----	----

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

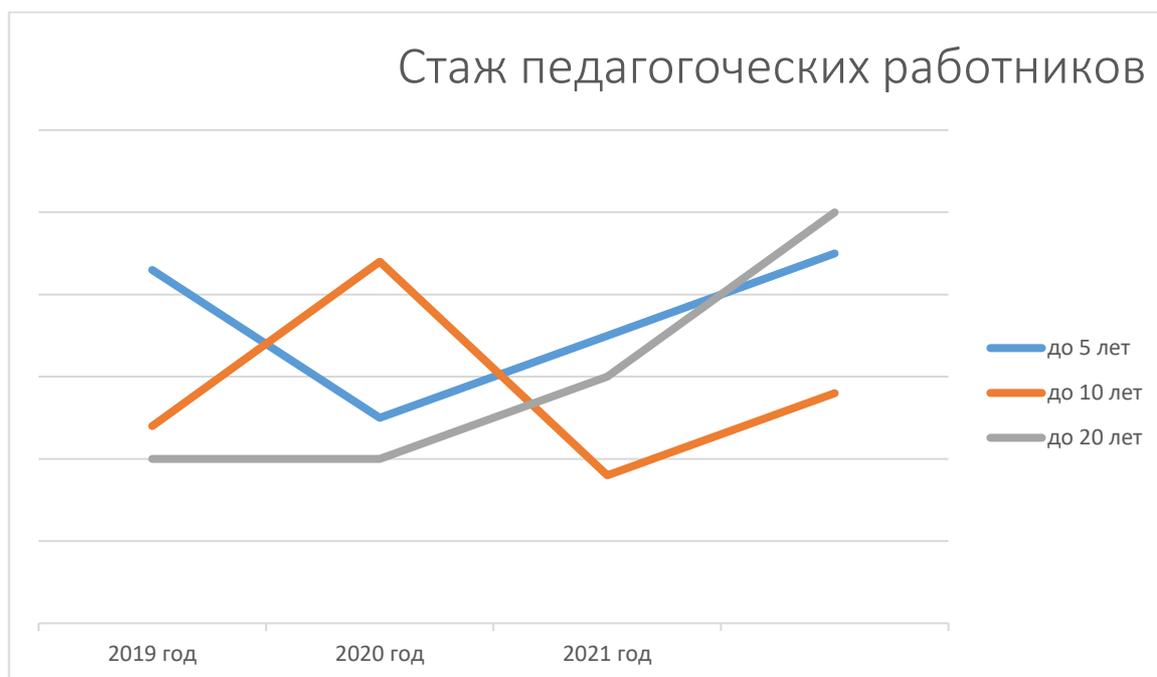
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации,  
 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, проекторами мультимедиа;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад оснастил игровой мебелью старшую разновозрастную группу.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		22 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (34%)
с высшей		1 (34%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1 (34%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **10. Задачи структурного подразделения на 2023-2024 учебный год.**

- Активизировать работу оздоровительно-образовательных мероприятий в структурном подразделении, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса.
- Повысить качество развития речевых навыков дошкольников посредством приобщения к театрально-игровой деятельности.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения Профессиональных стандартов дошкольного образования через: повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации; использование активных форм методической работы (участие в муниципальных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, обучающих семинарах, муниципальных мастер-классах).

## **11. Ближайшие перспективы развития школы.**

### **11.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

**11.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- активизировать работу с одаренными детьми
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**11.3. Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год будет достижение качества образования не менее 60%. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «Коневская ООШ» необходимо решить следующие задачи:**

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития школы;
- продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- продолжить работу по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;
- продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- ежегодное увеличение охвата обучающихся, их родителей занятиями физической культурой;
- снижение заболеваемости учащихся;
- сокращение количества детей, входящих в группу риска средствами спортивно-оздоровительной работы;
- увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни.