

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коневская основная общеобразовательная школа»

Принято
протокол заседания
педагогического совета
№ 3 от 08.11.2021

С учетом мнения
обучающихся и родителей
Протокол № 4 от 08.11.2021

Утверждено
Директор МБОУ
«Коневская СОШ»
В.И.Евстифеева
приказ № 240 от 08.11.21



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге воспитательной деятельности
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Коневская основная общеобразовательная школа»

д.Коневы
2021

1.1 Мониторинг в МБОУ «Коневская ООШ» (далее «мониторинг») представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе (деятельности) МБОУ «Коневская ООШ» (далее – Школы) или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния воспитательной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Руководит организацией и обучением мониторинга в Школе заместитель директора по ВР.

Мониторинг воспитательной деятельности в Школе имеет 2 уровня:

- первый уровень (индивидуальный, персональный)- осуществляют его: классный руководитель, социальный педагог, психолог, воспитатели (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого обучающегося и классного коллектива в целом);

- второй уровень (внутришкольный)- осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям; и во времени: по полугодиям обучения);

Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится заместителем директора по воспитательной работе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне образовательного учреждения для управления качеством воспитания;

2.2. Задачи:

- постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в Школе;
- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в Школе.

3. ОБЪЕКТ МОНИТОРИНГА

3.1. объектом мониторинга на уровне Школы является обучающийся, класс, классный руководитель, а также отдельные направления воспитательного процесса.

4. ПРЕДМЕТ МОНИТОРИНГА

4.1. Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор Школы.

5. СОДЕРЖАНИЕ МОНИТОРИНГА

5.1. Содержание мониторинга в Школе включает основные показатели, по которым идет сбор информации;

Показатели определяются администрацией Школы в соответствии с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

Показатели:

- социальный паспорт (1 раз в год- сентябрь- октябрь);
- занятость во внеурочное время (2 раза в год – сентябрь, февраль);
- уровень социальной защиты, поддержки и помощи обучающимся (2 раза в год – сентябрь, январь);
- уровень состояния правонарушений и преступлений (1 раз в год – декабрь);
- диагностика сформированности классного коллектива (1 раз в год – апрель);

Данные, полученные в результате проведенной диагностики, оформляются в соответствии с требованиями и сдаются заместителю директора по воспитательной работе.

6. МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ И НАКОПЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

6.1. Сбор информации осуществляется следующими методами:

экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение классных часов и внеклассных мероприятий, анкетирование, тестирование и т.д.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) и безмашинном вариантах - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме;