

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КОНЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано

Педагогический совет

Протокол № 13

от 14.06.2022 год.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Коневская  
ООШ» В.Н. Евстифеева

Приказ №172 от 14.06.2022г.

## Положение

о сетевом взаимодействии

МБОУ «Коневская ООШ»

с другими учреждениями

## 1. Общие положения.

### 1.1. Настоящее положение разработано на основе

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34). Письма Минобрнауки России от 26.03.07 № 06-636 "Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей";
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. №1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК 2563/05 «О методических рекомендациях» (с приложением «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательных учреждений, входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иные административные, экономические, демографические, социальные и культурные особенности, влияющие на организацию образования. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов МБОУ «Коневская ООШ», обеспечивающих возможность ученикам школ-партнеров осваивать образовательные программы

1.4. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения учащихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, учащихся, родителей педагогов);

- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации, различные виды уличной рекламы).

1.5. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений учащихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций.

## 2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## 3. Нормативно-правовые акты,

регулирующие сетевое взаимодействие

образовательных учреждений

При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.1. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных и сторонних организациях выступают:

комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией программ внеурочной деятельности;

комплект договоров со сторонними образовательными организациями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ внеурочной деятельности;

3.2. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации внеурочной деятельности:

порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях, учреждениях ДОО, культуры и спорта;

предельные величины нагрузки внеурочной деятельности на обучающегося;

порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;

порядок и формы проведения мониторинга результатов внеурочной деятельности обучающихся;

условия и порядок заключения договоров с учреждениями и организациями ДОО, культуры и спорта.

3.3. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса в рамках сетевого обучения.

Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации внеурочной деятельности

4.1. Образовательные организации, учреждения ДОО, культуры и спорта, региональные целевые программы, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы внеурочной деятельности, программы развития одаренных детей.

4.2. Деятельность образовательных организаций, учреждения ДОО, культуры и спорта, в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между образовательной организацией и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей школы, учреждений ДОО, культуры и спорта, городских целевых воспитательных программ. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

В качестве организационных механизмов модели могут быть:

разработка и осуществление совместных программ внеурочной деятельности в таких формах как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;

кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

взаимообучение специалистов, обмен опытом;

совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

образовательных организаций, учреждений ДОД, культуры и спорта, региональных целевых программ.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования);

за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности.

4.7. Средства на обучение школьников по индивидуальным образовательным маршрутам складываются из финансирования, предусмотренного на оплату часов внеурочной деятельности. Перераспределяются в зависимости от объема утвержденных учебных программ и числа детей из расчета всей суммы часов, которые отводятся на работу с обучающимися по программам внеурочной деятельности по всем учреждениям сети.

## Управление

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций, учреждений ДОД, культуры и спорта, городских целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется администрацией школы и ответственным за реализацию Программы внеурочной деятельности в МБОУ «Коневская ООШ».

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждого учреждения сети.