

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Коневская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Совета родителей
Пр. № 1 от 02.09.2015г

протокол заседания Совета обучающихся
Пр. № 1 от 01.09.2015г

протокол заседания педагогического совета
Пр. № 1 от 27.08.2015г

УТВЕРЖДАЮ



ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коневская основная общеобразовательная школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Коневская ООШ» и их родителей для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы и достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством

образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

МБОУ «Коневская ООШ» являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- Управляющий Совет;
- педагогический совет.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей МБОУ «Коневская ООШ» являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в МБОУ «Коневская ООШ»:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработать соответствующие каждой параллели классов методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определить возможности школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. МЕХАНИЗМ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТРЕБНОСТЕЙ И ЗАПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.1.1. определение перечня и сроков проведения диагностических процедур, необходимых для выявления образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы школы и Планом мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (циклограмма);

3.1.2. проведение диагностических мероприятий по алгоритму:

- подбор и разработка диагностического материала;
- проведение диагностических процедур, необходимых для выявления образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- анализ и оценка основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выработка предложений по использованию результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучение степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами.

3.2. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями, педагогом - психологом, рабочими группами педагогов.

3.3. Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется заместителями директора в соответствии с функциональными обязанностями.

3.4. Представление результатов изучения образовательных

потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется на заседании Управляющего Совета школы, педагогического совета, методического совета, совещании при директоре.

3.5. Результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в МБОУ «Коневская ООШ» является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.

3.6. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по следующему алгоритму:

1 этап - февраль-март:

Мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями; обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей информации; формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей перечня возможных образовательных услуг;

2 этап – апрель- май :

Формирование школьного компонента учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, плана внеурочной деятельности, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей, предпрофильной подготовки учащихся, профильного обучения в старшей школе; формирование профильных групп, разработка индивидуальных учебных планов;

3 этап – июнь-август :

Формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и утверждение на Педагогическом совете; разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения

образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей; программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности; составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности,

4 этап – сентябрь-январь:

Изучение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива, реализация программ изучения предметов на профильном уровне,

программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом; анализ результативности обучения по итогам 1 полугодия.