

МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.19

Утверждаю
директор школы: _____
В.Н.Евстифеева
приказ № _____ от _____

Программа муниципальной инновационной площадки

«Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса как модель инновационного развития сельской школы в современных условиях»



Срок реализации 3 года:
2019-2022 гг.

**д.Конево
2019**

**Люди должны осознать,
что здоровый образ жизни
это личный успех каждого.**
В.В.Путин

Паспорт программы

Наименование программы	««Формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса как модель инновационного развития сельской школы в современных условиях»
Разработчики	Чугунова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе, Дрожкина И.Д, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий; • воспитывать у педагогов, обучающихся, родителей сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; • формировать у педагогов, обучающихся, родителей основы теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; • пропагандировать здоровый образ жизни, формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; • формировать личную ответственность за свое поведение; • повышать уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ; • обучать умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; • привлекать детей к активным и организованным формам отдыха, пропагандирующим здоровый образ жизни; • способствовать укреплению здоровья каждого ребенка посредством организации правильного режима труда и отдыха, полноценного питания
Сроки реализации программы	2019-2022 гг.
Участники	Педагоги, учащиеся, родители, медицинский работник
Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа объединения дополнительного образования «Баскетбол» • Программа объединения дополнительного образования

	<p style="text-align: center;">«Спортивные игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа объединения дополнительного образования «Подвижные игры» • Программа школьного спортивного клуба «Виктория» • Программа объединения дополнительного образования «Аэробика» • Программа объединения дополнительного образования «Уроки здоровья и ОБЖ» • Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивная страна» <ul style="list-style-type: none"> • Программа прогулочной группы «Спортивные ребята» • Программа вечерней спортивной площадки «Команда нашего двора» <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Школьное питание – здоровое питание» <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Дороги, которые мы выбираем» <ul style="list-style-type: none"> • программа ГТО
<p style="text-align: center;">Система организации контроля за реализацией Программы</p>	<p style="text-align: center;">Контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» Отчет о выполнении Программы доводится до родительской общественности и размещается на сайте школы</p>
<p style="text-align: center;">Источники финансирования</p>	<p style="text-align: center;">Основным источником финансирования является бюджет муниципального уровня.</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; • развитие у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом; • создание единого воспитательного пространства в масштабе школы и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы; • сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде; • использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; • сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ; • наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью; • повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья; • повышение уровня общей физической активности.

Содержание

№		Стр.
1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	5
2.	Аналитическая справка о работе школы по спортивно-оздоровительной деятельности за последние 3 года	6
3.	Пояснительная записка: актуальность, новизна, цель и задачи, ожидаемые результаты	11
4.	Содержание деятельности и механизм реализации программы: Основные этапы реализации программы Управление процессом программы Условия реализации программы Основные направления деятельности Механизм реализации	13
5.	Система информированности о деятельности школы	16
6.	Система внешнего взаимодействия	17
7.	Система контроля и оценки результативности	17
8.	Система профилактической работы	19
9.	Психологическое сопровождение детей	20
10.	Организация питания	22
11.	Список литературы	23

1.Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
3. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
4. Концепция развития дополнительного образования детей
5. Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей
6. Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы
7. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта»

2. Аналитическая справка о работе школы по спортивно-оздоровительной деятельности за последние 3 года

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни детей в настоящее время приобретают наиболее актуальное значение и становятся приоритетными.

Использование здоровьесберегающих технологий, повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи учащимся, усиление спортивно-оздоровительной работы, создание микроклимата – вот основные пути сохранения и укрепления здоровья школьников. Здоровьесберегающее пространство школы включает 2 взаимосвязанные структуры : организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса, таким образом только взаимосвязанная работа всех служб может привести к эффективным результатам. Реализация направлений здоровьесберегающей деятельности в школе осуществляется с учетом мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса.

В последние годы увеличивается количество детей, страдающих различными, в том числе хроническими, заболеваниями. Дети растут физически неокрепшими и неразвитыми, поэтому одной из главных задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МБОУ «Коневская ООШ»

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Сколиоз	1	-	-
Нарушение осанки	-	3	2
Ожирение	3	2	3
Миопия	6	7	6
Плоскостопие	3	3	2

В школе созданы условия для оздоровления детей:

- режим работы школы организован с учётом норм СанПиНа; расписание уроков составлено с учётом норм СанПиНа;
- соблюдаются нормы СанПиНа (температура воздуха, уровень освещённости);
- качественное регулярное горячее питание;
- спортивная секция: «Баскетбол», объединения дополнительного образования «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Юные туристы» , «Урок здоровья и ОБЖ»
Вовлечение детей в спортивные кружки и секции, организация соревновательной деятельности играет весьма значительную роль в формировании личности: прививает навыки преодоления трудностей и принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях, развивает чувство коллективизма и взаимовыручки.

Показателем уровня проведения уроков физической культуры, а также посещения секций и кружков спортивной направленности является уровень физической подготовленности учащихся, определяемый на «Президентских состязаниях», позволяющего проверить у детей уровень развития практически всех двигательных качеств.

Ежегодное анкетирование учащихся позволяет выявить интересы в области дополнительного образования и сформировать комплекс внеурочных занятий.

Увеличивается количество учащихся, активно посещающих спортивные секции.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организована педагогами школы и социальных партнеров дополнительного образования. Все объединения ДО и секции работают на базе нашей школы на бесплатной основе.

Школа имеет достаточные условия для реализации программ дополнительного образования:

- Спортивная площадка
- Спортивный зал с тренажерами

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной деятельности в школе.

В течении учебного года проводятся следующие мероприятия:

- Динамические перемены (на переменах организован подвижный отдых детей);
- Классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни»;
- Обязательные уроки физкультуры– три часа в неделю.

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является день Здоровья, цель которого: оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни.

В течение года проводятся массовые спортивно-оздоровительные мероприятия: игра «Зарница», «Смотр строя и песни», соревнования по биатлону, соревнования по лыжным гонкам и т.д.

Ежегодно проводятся месячники по профилактике правонарушений, по профилактике вредных привычек. Уроки проводятся в форме викторин, дискуссий, познавательных игровых занятий с детьми, уроков-путешествий в страну «Здоровье», бесед, презентаций. Во время проведения уроков были организованы выставки о ЗОЖ, показ презентаций с использованием информационных технологий. В рамках таких месячников обязательными являются спортивно-оздоровительные мероприятия : «Весёлые старты» и спортивные эстафеты.

Очень важную профилактическую роль играют объединения дополнительного образования:

В 2018-2019 учебном году охват физкультурно-спортивной направленностью составил 100%.Физкультурно-спортивная направленность реализуется через объединения ДО:

- Баскетбол
- Юные туристы
- «Уроки здоровья и ОБЖ»

-Спортивные игры

-Подвижные игры

В 1-8 классах спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Объединения ДО ведутся регулярно, посещают все учащиеся 1 -9 классов.

Спортивные объединения ДО работают в нашей школе согласно расписанию с целью оздоровления ребят. Руководители объединений ДО Белокопытов А.В., Евстифеев О.В., Климова Н.В. прививают учащимся любовь к физкультуре и спорту, пропагандируют здоровый образ жизни.

Обязательным условием для привития интереса к занятиям физкультурой и спортом является проведение внутришкольных соревнований и участие в районных и областных соревнованиях. Наша школа выступает в следующих видах спорта: волейбол, лёгкая атлетика, баскетбол.

Итогом работы спортивных объединений являются призовые места и участие в районных соревнованиях.

Правильное питание- основа жизни школьника. И от того насколько будет налажено питание, будет зависеть здоровье подрастающего поколения. Именно поэтому организация школьного питания – одна из важнейших задач здоровьесберегающих технологий.

В 1-9 классах классными руководителями ведется работа по организации горячего питания. Охват питанием – 62 человека. В планах воспитательной работы классных руководителей запланированы классные часы по правильному питанию, кроме того эти вопросы озвучиваются на общешкольных родительских собраниях.

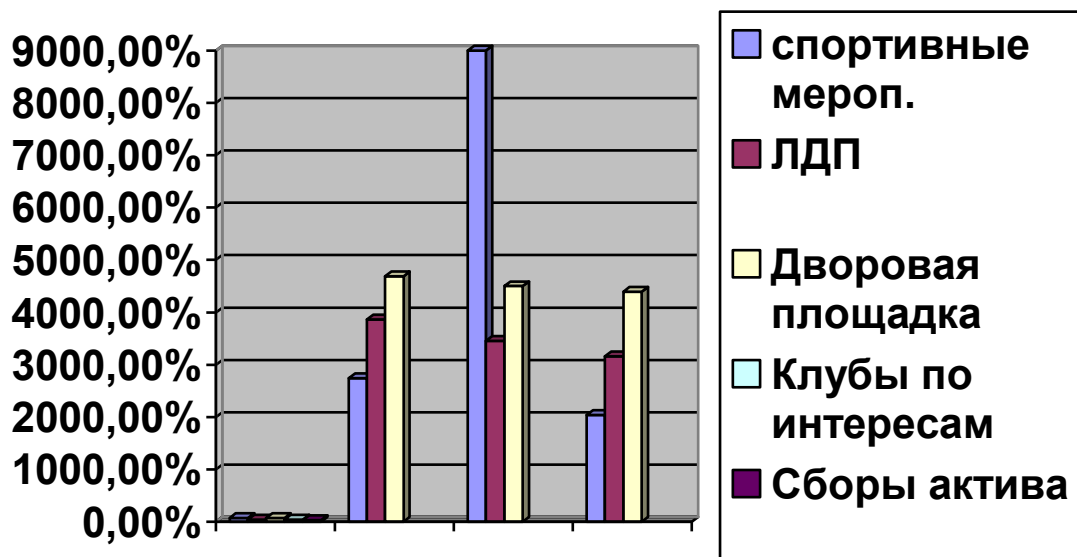
Деятельность.

Прошедший трехлетний период позволил накопить богатый практический опыт и дал возможность совершенствовать формы занятости учащихся и определить наиболее эффективные методы работы.

Самыми востребованными формами работы во внеурочное время можно с уверенностью назвать спортивные мероприятия (занятия в секциях, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности).

**Рейтинг самых востребованных учащимися занятий в школе во внеурочное время
(согласно данным школьного ежегодного мониторинга)**

В анкетировании принимали участие учащиеся 5-9 классов -32 чел.(88,8%)

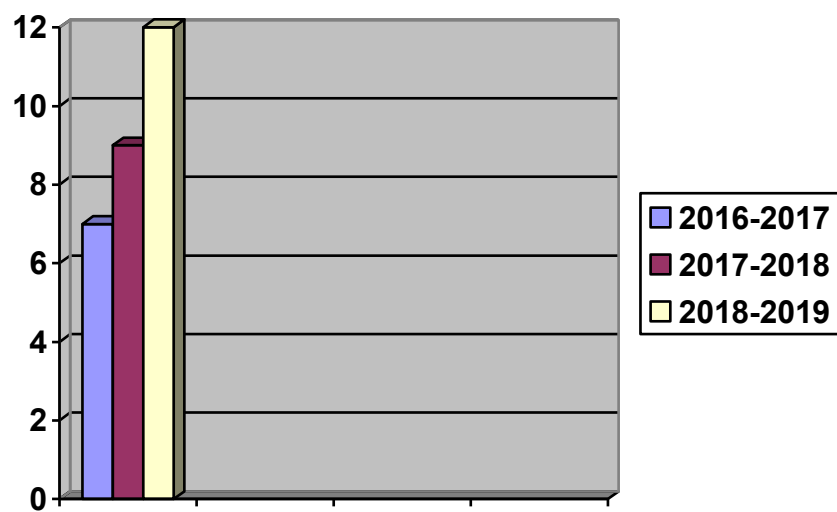


Из данных диаграммы видно, что предпочитаемыми формами организации досуга во внеурочное время являются спортивные мероприятия (занятия в секциях, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности), дворовая площадка, лагерь с дневным пребыванием детей, сборы актива.

Охват дополнительным образованием по физкультурно-спортивной направленности за 3 года



**Участие в районных конкурсах за три года
(спортивно-оздоровительная направленность)**



3. Пояснительная записка

МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» расположена на территории д.Конево Балахнинского района в 70 километрах от областного центра и 30 километрах от районного.

МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» - школа, где обучаются 66 учеников, учебно-воспитательную деятельность осуществляют 14 педагогов. Школа расположена в д. Коневе, находящейся на территории Балахнинского муниципального района. 4 учащимся нашей школы осуществляется подвоз из д.Бурцево.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует школа: МБУК «Коневский ДК», музей «Черный лебедь», Коневская сельская библиотека.

Территория школы включает в себя современное, хорошо оборудованное спортивное плоскостное сооружение. В школе отличная материально-техническая база для оздоровления детей. Это:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- компьютерный класс
- учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием.

В 2016 году в школе открыт музей «Родные истоки».

Школа для учащихся – центр досуга, так как в течение всего учебного года здесь плодотворно работают объединения дополнительного образования, спортивные секции, факультативы, организуется много разных мероприятий. На базе школы работают филиал детской музыкальной школы № 1, МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец».

На протяжении трех последних лет приоритетным направлением является: спортивно-оздоровительное.

Цель: Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

- внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- воспитывать у педагогов, обучающихся, родителей сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формировать у педагогов, обучающихся, родителей основы теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- формировать личную ответственность за свое поведение;
- повышать уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучать умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;
- привлекать детей к активным и организованным формам отдыха, пропагандирующим здоровый образ жизни;
- способствовать укреплению здоровья каждого ребенка посредством организации правильного режима труда и отдыха, полноценного питания.

Концептуальные основы программы

Внеурочное и каникулярное время создают особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов деятельности позволяет ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Главным направлением в работе является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Принципы, на основе, которых реализуется программа

- **индивидуальности:** каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности
- **гуманизма,** осознанное отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития;
- **культуросообразности** основывается на общечеловеческих ценностях;
- **эффективности социального взаимодействия** способствует формированию навыков социальной адаптации, адекватной коммуникации;
- **творческой активности** направлен на самостоятельную реализацию, поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии.

Программа предназначена для детей от 7 до 15 лет и состоит из подпрограмм: объединений дополнительного образования «Спортивные игры», «Подвижные

игры», «Баскетбол», «Уроки здоровья и ОБЖ», вечерней спортивной площадки и других форм работы во внеурочное время.

Ожидаемые результаты

- Обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во внеурочное время.
- Увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, в том числе детей из социально-незащищенных семей (до 100% занятости детей за счет внедрения новых малозатратных форм).
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Развитие у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом
- Создание единого воспитательного пространства в масштабе школы и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы.
- Сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде.
- Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации во внеурочное время.

4. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

4.1. Основные этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- координация работы всех субъектов, включенных в систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, разработка и апробация целевых программ, изучение потребностей, выявление основных проблем;
- изучение нормативных документов по организации работы во внеурочное время;
- заседание межведомственного совета с обсуждением плана работы по совместной деятельности во внеурочное время, в каникулы (осенние, весенние, летние);
- индивидуальная работа с детьми «группы риска» по выявлению планов на каникулы, во внеурочное время;
- разработка плана мероприятий с учащимися школы во внеурочное время, на каникулярное время;
- подбор кадров, составление штатного расписания;
- подготовка материально-технической базы;
- набор вожатых для дворовой площадки в каникулярное время;
- информирование родителей (законных представителей) через школьный сайт, через родительские собрания об организации работы школы во внеурочное время и каникулярное время.

2. Основной этап (внеурочное время)

- Издание приказов по школе «О зачислении в объединения дополнительного образования», «Об организации внеурочной деятельности» и др.
- Знакомство родителей (законных представителей) с режимом работы школы во внеурочное время, расписанием объединений дополнительного образования;
- Заключение договоров с родителями (законными представителями) о совместной деятельности;
- Заключение договоров о сотрудничестве с МБУК «Коневский ДК», с музеем «Черный лебедь», с библиотекой.
- Реализация программ дополнительного образования, проектов, планов работы;

- Осуществление контроля со стороны администрации школы за организацией работы во внеурочное и каникулярное время, своевременной сдачи отчетов начальниками лагерей в контролирующие органы;
- Контроль за занятостью во внеурочное и каникулярное время детей «группы риска» со стороны классных руководителей, социального педагога школы, администрации школы;
- Промежуточная диагностика деятельности объединений дополнительного образования, лагеря с дневным пребыванием детей, дворовой площадки.

3. Заключительный этап

- Диагностика и анализ результативности работы во внеурочное и каникулярное время;
- Подведение итогов работы;
- Корректировка программы;
- Обобщение и распространение полученных результатов деятельности.

4.2. Управление процессом организации Программы

Функции управления	Содержание деятельности
<i>информационно-аналитическая</i>	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых формах работы во внеурочное и каникулярное время
<i>мотивационно-целевая</i>	Определение целей деятельности педагогического коллектива, направленных на реализацию программы на каждом ее этапе. Разработка системы стимулирования.
<i>планово-прогностическая</i>	Планирование и организация работы по выбранным направлениям управленческими структурами школы. Прогнозирование результатов деятельности коллектива.
<i>контрольно-оценочная</i>	Осуществление мониторинга и оценки состояния всех направлений работы во внеурочное и каникулярное время в соответствии с Программой.
<i>регулятивно-коррекционная</i>	Обеспечение поддержания системы воспитательной работы во внеурочное и каникулярное время в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

4.3. Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

- Финансирование за счет средств Балахнинского муниципального района (местный бюджет);
- Наличие культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных зон;
- Компьютерная, музыкальная техника

2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Ответственный за работу от Центра занятости – обеспечивает функционирование работы от Центра занятости
- Социальный педагог - оказывает социально-педагогическую поддержку детям и взрослым
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу, руководит лагерными объединениями ДО физкультурно-спортивной направленности и дворовой площадкой
- Медицинский работник – организует профилактическую работу, оказывает медицинскую помощь детям и взрослым
- Руководители объединений дополнительного образования – организуют работу объединений ДО и секций.

3. Педагогические условия:

- Соответствие направлениям организации работы во внеурочное и каникулярное время целям и задачам, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях, в объединениях дополнительного образования детей;
- Отбор педагогических средств и приемов с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия

- Наличие необходимой нормативно-правовой базы, программ, планов, методической литературы;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам;
- Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала и в течение учебного года.

5. Материально-техническая база

- Школьные кабинеты
- Рекреации школы
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- В наличии спортивный, туристический, игровой, рабочий инвентарь

4.4. Основные направления деятельности

Медицинское - предполагает обеспечение гигиенических условий образовательного процесса. Под гигиеническими понимается соблюдение внешних условий организации учебного процесса: составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований, проведение физминуток, организация питания учащихся.

Просветительское - предполагает организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; работа по предупреждению детского травматизма на дорогах; работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся школы. Особое место отводится *работе с родителями*, так как прежде всего в семьях формируется правильный или неправильный образ жизни, закладываются основы мировоззрения. Просветительская работа должна сочетать в себе как традиционные, так и современные интерактивные приемы воздействия на учащихся и их родителей.

Психолого - педагогическое - предполагает прежде всего использование *здоровьесберегающих технологий*, форм и методов в организации учебной деятельности, а также предупреждение проблем развития ребенка, *обеспечение адаптации* на разных этапах обучения, развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

Спортивно - оздоровительное - предполагает организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение учащихся к здоровому досугу.

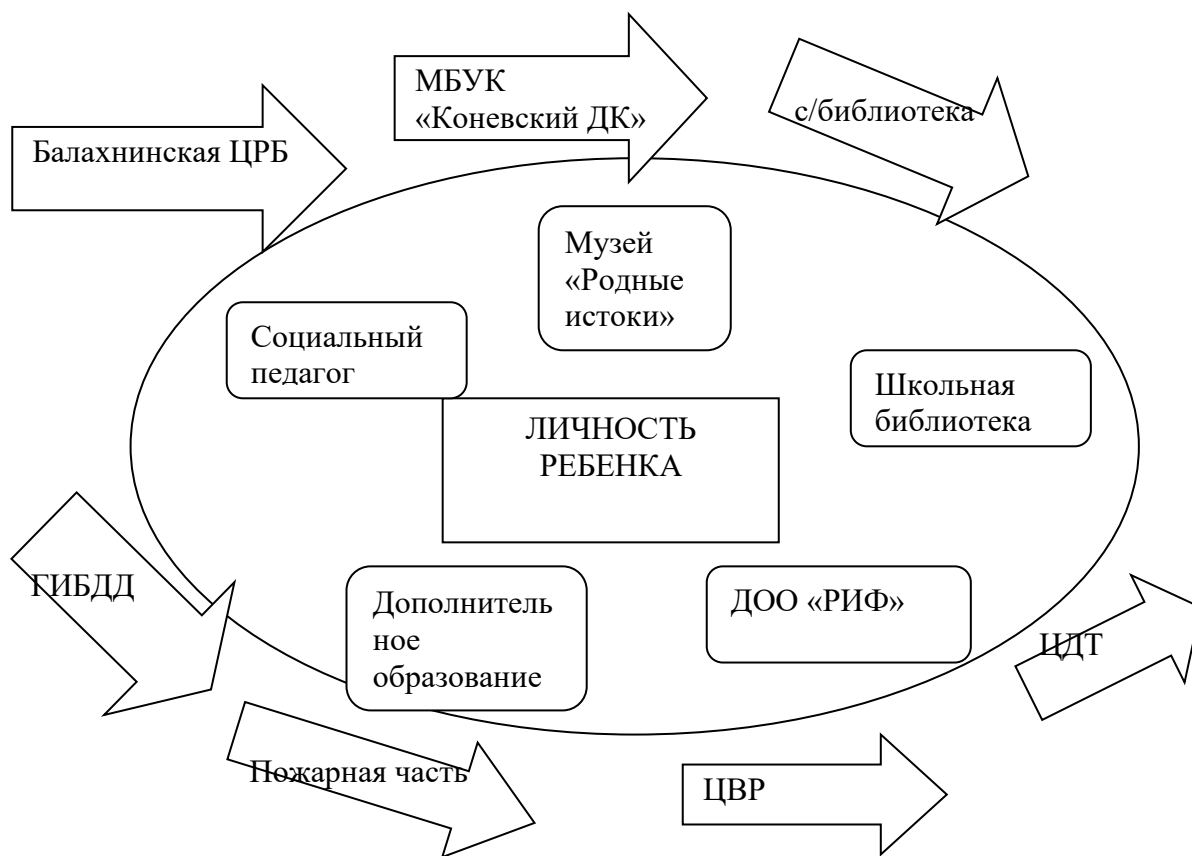
4.5. Схема управления реализацией программы



5. Система информированности о деятельности школы во внеурочное время и в период каникул

- Заседания межведомственного совета по планированию работы во внеурочное время и в период каникул
- Предоставление плана работы на осенние, весенние и летние каникулы в управление образования и социально-правовой защиты детства
- Знакомство педагогического коллектива с планом работы во внеурочное время и каникулярное время на совещаниях при директоре
- Размещение расписания объединений дополнительного образования и плана работы в каникулярное время в фойе школы
- Информация на школьном сайте
- Информация в газете «Рабочая Балахна»
- Своевременная сдача отчетов по работе в каникулы заместителем директора по ВР в управление образования и социально-правовой защиты детства, в отдел статистики
- Участие в районных и областных конкурсах

6. Система внешнего взаимодействия Модель организации работы с социумом



7. Система контроля и оценки результативности

Районный уровень: (Управление образования и социально-правовой защиты детства Балахнинского муниципального района)

- Предоставление информации об итогах работы в каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы)
- Предоставление плана работы школы в каникулярное время
- Получение Санэпидзаключения на открытие лагерей (перед осенними каникулами)
- Подача заявки на открытие лагеря (за 2 месяца до открытия)
- Приемка лагеря районной комиссией
- Плановые проверки работы в каникулярное время

Школьный уровень (администрация школы)

- Предоставление информации о занятости детей во внеурочное время и каникулярном отдыхе детей классными руководителями заместителю директора по ВР, в том числе подробная информация о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШУ (перед каникулами и по их окончании)
- Проверка планов работы по подпрограммам: объединений дополнительного образования, лагеря с дневным пребыванием детей, работы от центра занятости, прогулочной группы, дворовой площадки.

- Отчеты педагога дополнительного образования, руководителей объединений ДО, начальника ЛДП, ответственных за работу от Центра занятости, прогулочную группу, дворовую площадку по итогам учебного года.
- Отчеты классных руководителей о занятости детей группы «риска», составление актов посещения на дому
- Контроль за занятостью детей группы «риска» со стороны социального педагога школы во внеурочное время и каникулы.

Результативность реализации программы в школе :

- Увеличение занятости детей и подростков различными формами организации во внеурочное и каникулярное время;
- Уменьшение численности учащихся, совершающих правонарушения;
- Рост уровня удовлетворенности детей, родителей, педагогов предложенными формами работы;
- Приобретение практических трудовых умений и навыков общественно-полезной деятельности;
- Осознание детьми собственной ответственности за свое здоровье; сознательное выполнение элементарных правил здоровьесбережения, укрепления здоровья, развития физических качеств;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы фиксации результатов

- Экран настроения;
- Экран соревнований
- Заключение медицинского работника
- Сайт школы.

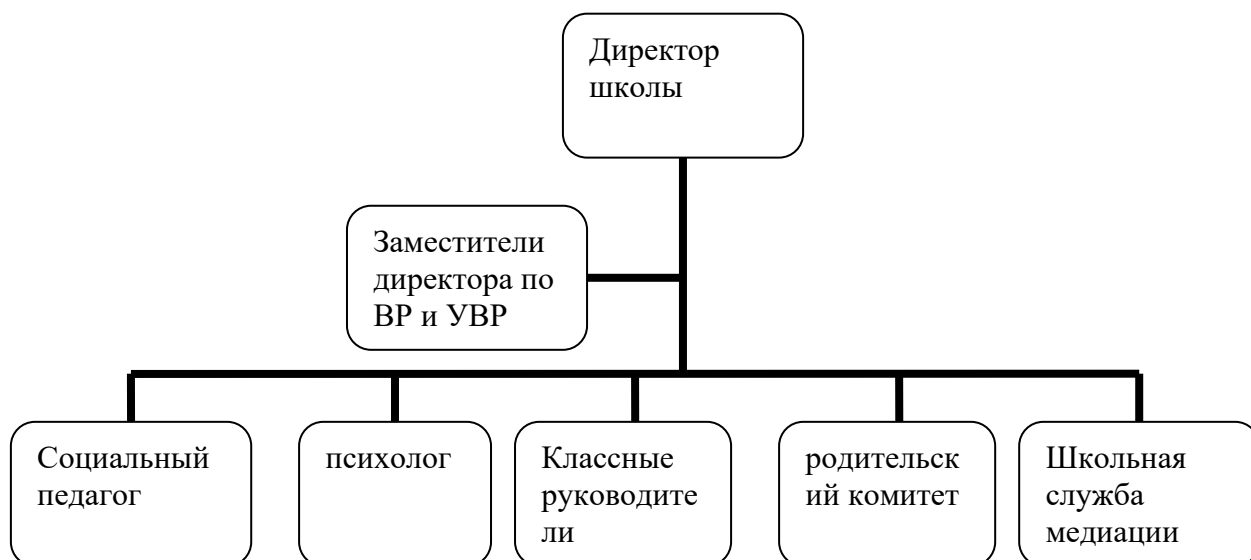
Диагностика и контроль

Входная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение диспансеризации учащихся школы; ▪ Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья; ▪ Выявление учащихся специальной медицинской группы. • Занятость учащихся во внеурочное время • Отсутствие правонарушений учащихся
Пошаговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Анкета склонности к вредным привычкам. • Статистический медицинский анализ

	<p>состояния здоровья ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств
Итоговая диагностика	

8. Система профилактической работы

Управление системой профилактики в школе



Направления профилактической работы

1. Работа с детьми
 - Диагностика проблемных детей
 - Индивидуальные консультации
 - Вовлечение детей группы «риска» в секции, объединения ДО
 - Психолого-педагогические консультации
 - Организация занятости детей в каникулы
 - Активные формы работы по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ
2. Работа с педагогическим коллективом
 - Круглые столы
 - Проблемные семинары
3. Работа с родителями
 - Диагностирование родителей
 - Дни открытых дверей
 - Индивидуальные консультации
 - Посещение семей

- Совместные мероприятия с детьми
 - Проведение родительских собраний
 - Совместный досуг
4. Работа с органами профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних
- Выступления на родительских собраниях, классных часах
 - Проведение Дней профилактики и Дней здоровья
 - Совместные рейды
 - Посещение семей
5. Работа с учреждениями культуры
- Акция «Сделай свой выбор!» по вовлечению детей в секции и объединения ДО
 - Совместные мероприятия в каникулы
 - Организация досуговых мероприятий

9. Психологическое сопровождение детей

В процессе работы во внеурочное и каникулярное время педагогический коллектив планирует тесное сотрудничество с педагогом-психологом и социальным педагогом школы. В работе с детьми возможно использование разнообразных тренингов для мобилизации творческих возможностей участников секций и объединений ДО, лагеря с дневным пребыванием, участников дворовой площадки, трудовой бригады, прогулочной группы, коррекция психологического здоровья детей.

Психологическую поддержку во внеурочное и каникулярное время оказывают детям все педагогические работники, которые находятся с ними в контакте. Особую роль играет работа школьного психолога. Основные виды деятельности:

- Педагогическое просвещение воспитателей и вожатых (в каникулярное время) по изучению возрастных особенностей детей и подростков, созданию благоприятного психологического климата в классах и отрядах, методов бесконфликтного поведения;
- Педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми и помогают адаптироваться в новом коллективе, оказывают срочную психологическую помощь и поддержку;
- Проводятся беседы.

№	мероприятия	ответственные	сроки
1. Профилактическое направление			
1.1.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий: -выполнение требований санитарных правил и норм; -Организация производственного контроля; -Прохождение всеми сотрудниками: <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодного медицинского осмотра; • Гигиенического обучения и 	Администрация школы медсестра	Ежедневно Ноябрь Ноябрь

	<p>аттестации 1 раз в 2 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> Наличие медицинских книжек и допуска к работе у всех сотрудников; Проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации 		ежегодно
1.2	<p>Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарным состоянием и содержанием помещений; -соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом; -выполнение противоэпидемиологических правил и норм всеми сотрудниками; -соблюдение воздушно-теплового режима, режима проветривания и кварцевания помещений 	медсестра	ежедневно
1.3	<p>Медицинские осмотры детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предварительный медосмотр (антропометрия); -периодические осмотры, в том числе осмотр детей на педикулез и чесотку; -заключительный медосмотр (антронометрия); -Осмотр открытых участков тела на наличие клещей в целях предупреждения клещевого энцефалита 	медсестра	<p>Начало учебного года</p> <p>Ежедневно</p> <p>Конец учебного года</p> <p>ежедневно</p>
1.4.	<p>Контроль за организацией здорового питания и питьевого режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за санитарным состоянием пищеблока и технологией приготовления пищи; -за выполнением примерного меню, физиологических норм питания и режима питания; -отбор суточных проб; -бракераж готовой продукции; -контроль за организацией питьевого режима 	Администрация школы, бракеражная комиссия	ежедневно
1.5.	<p>Осуществление контроля за выполнением требований к организации режима дня, физического воспитания и оздоровительных мероприятий:</p>	Администрация школы Руководитель физической культуры	ежедневно

	-соблюдение режима дня и продолжительности занятий; -проведение оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья		
2. Оздоровительное направление			
2.1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия: -проведение динамической паузы, -физкультурные занятия и развлечения на улице, подвижные игры, спортивные соревнования и праздники; -прогулки, экскурсии.	Руководитель физической культуры, Классные руководители	ежедневно
3. Санитарно-просветительское направление			
3.1.	Санитарно-просветительская работа: -беседы, мероприятия; -мультимедийные презентации; -памятки, буклеты	Классные руководители	ежедневно

10. Организация питания

В течение учебного года организовано одноразовое питание, а в каникулярное время организовано трехразовое питание детей из лагеря с дневным пребыванием и одноразовое питание для детей из трудовой бригады на базе столовой МБОУ «Коневская ООШ». Питание полноценное, калорийное, соответствующее нормам СанПин. Организатор питания ООО «Штейман». В столовой работают квалифицированные специалисты.

Рацион питания предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и рекомендуемого набора продуктов, в зависимости от возраста детей и включает распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед).

В примерном меню соблюдены требования СанПина по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах.

При питании детей учитывается рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи и оптимальное соотношение пищевых веществ: белков, жиров и углеводов.

Приготовление блюд осуществляется на оборудованном пищеблоке, при наличии холодильного, морозильного оборудования. Блюда готовятся с учетом технологических рекомендаций.

Список литературы

1. Здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса / Под ред. Э.М. Казина.- Кемерово, 2005.
2. Колбанов, В.В., Валеология: Основные понятия, термины и определения / В.В. Колбанов.-СПб.: ДЕАН, 1998. – 232 с.
3. Трушкина, Л.Ю. и др. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / Л.Ю. Трушкина, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова.- Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 198 с.
4. Хорунжина, С. И. Питание и здоровье / С. И. Хорунжина, Н. Ю. Шибанова, Л. В. Пермякова. – Кемерово: Инт, 2007.