

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коневская основная общеобразовательная школа»  
(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Коневская ООШ» )  
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коневская ООШ»

(должность)

В.Н. Евстифеева

(Ф. И. О.)

(подпись)

29.03.2019  
(дата)

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Коневская основная общеобразовательная школа»  
структурное подразделение.

за 2018год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коневская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Евстифеева Валентина Николаевна
Юридический адрес	606414, Нижегородская область, Балахнинский район, д. Конеево, ул. Победы, д. 5
Фактический адрес	606414, Нижегородская область, Балахнинский район, д. Конеево, ул. Советская, д. 1 а
Телефон, факс	8 (831) 44 5 31 22; 8 (831) 44 5 31 41
Адрес электронной почты	detsad-25@mail.ru
Учредитель	Администрация Балахнинского муниципального района
Дата создания	1978 год.
Лицензия	№ 895 от 28 сентября 2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коневская ООШ» структурное подразделение (далее – структурное подразделение) расположено в деревне Конеево, Балахнинского района вдали от города, производящих предприятий и торговых мест. Здание

Цель деятельности структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Структурного подразделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Коневская ООШ».

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство структурным подразделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Структурного подразделения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структурное подразделение посещают 37 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Структурном подразделении сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 16 детей;
- старшая группа – 21 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП структурного подразделения на 29.12.2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	6	21,4%	20	71,5%	2	7,1%	28	92,8%
Качество освоения образовательных областей	7	22,6%	20	71,5%	1	5,9%	28	96,4%

В мае 2019 года педагоги структурного подразделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	12	52,2 %
Неполная с матерью	8	34,8 %
Неполная с отцом	1	4,4 %
Оформлено опекунов	3	8,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	30,4 %
Два ребенка	12	52,2 %
Три ребенка и более	3	17,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2018 году в структурном подразделении работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников структурного подразделения.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В структурном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 5 выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 23 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

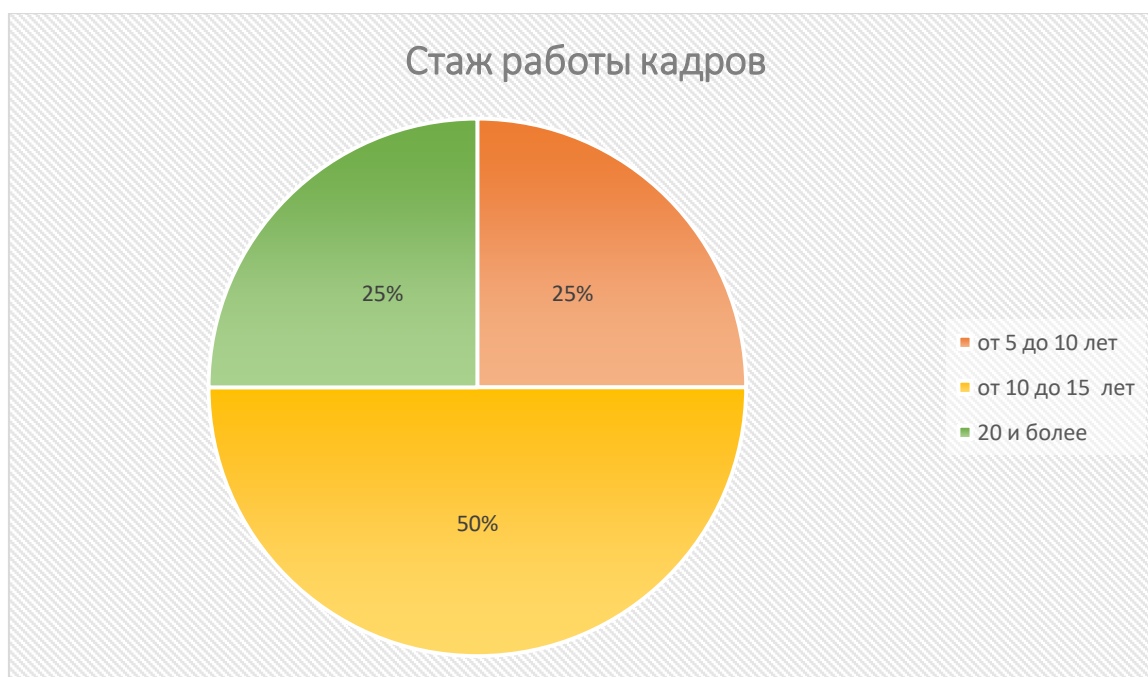
#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

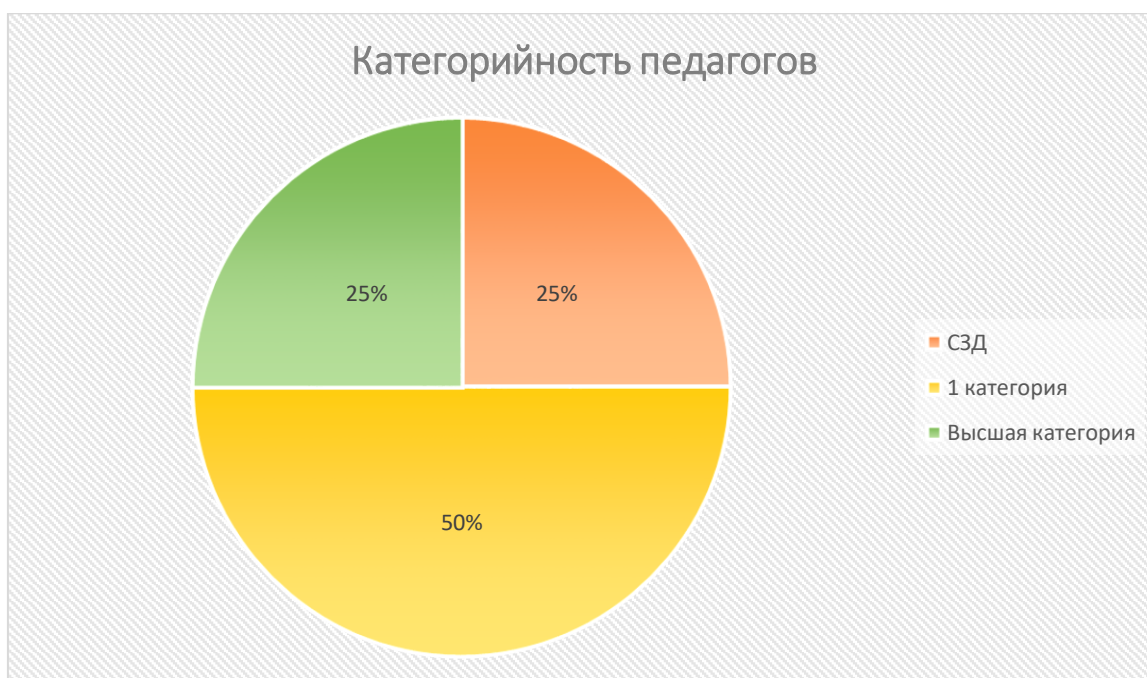
Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2018 год 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава структурного подразделения:





В 2018 году педагоги структурного подразделения приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Структурное подразделение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2018 году воспитанники структурного подразделения приняли участие:

Ф.И воспитанника	Организатор конкурса	Название работы	Призовое место
Дерюгин Кирилл	ЦГМИ "Идея"	«Веселые гусеницы»	Диплом 1 степени
Дерюгин Максим	ЦГМИ "Идея"	«Лягушка путешественница»	Диплом 1 степени
Дерюгины Максим и Кирилл	ЦГМИ "Идея"	«Мамино счастье»	Диплом 2 степени
Капитонова Варвара	МАО «Смарт»	«Сказочная осень»	Диплом 2 степени
Капитонова Варвара	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	«Новогодняя игрушка»	Участие
Ананьева Валерия	ЦГМИ "Идея"	«Волшебные черешенки»	Диплом 2 степени
Ананьева Валерия	ЦДН «Коннектикум»	«Новогодняя история»	Диплом 1 степени

Чернонебова Алиса	ЦГМИ "Идея"	«Подарок для мамы»	Диплом 1 степени
Васильева Валерия	МБУ ДО ДООЦ "Дзержинец"	«Домик для синичек»	2 место

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах структурного подразделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось цифровой лаборатория «Наураша», комплектом робототехники «Lego education» WeDo 2.0
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Структурном подразделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



В 2018 году в структурном подразделении воспитатели вместе с родителями (законными представителями) воспитанников построили новые малые архитектурные формы, а также было закуплено и установлено игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек  (процент)	

8–12-часового пребывания		28 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек  (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (100%)
присмотру и уходу		28(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек  (процент)	3 (75%)

числе:		
с высшей		1 (25%)
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	
в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		1 (25%)
До 30 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	
в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1(25%)
от 55 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек	4 (100%)
от общей численности таких работников	(процент)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	292,6
Наличие в детском саду:  физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что структурное имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.