

МБОУ «Конеvская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждаю
директор школы: _____
В.Н.Евстифеева
приказ № 195 от 28.08.2020

Программа каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков

«Ура! У нас каникулы!»

Срок реализации 3 года: 2020-2023 гг.



д.Конево
2020

Паспорт программы

Наименование программы	«Ура! У нас каникулы!»
Основной разработчик	Чугунова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и социально-активное развитие.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлекать детей к активным и организованным формам отдыха, пропагандирующим здоровый образ жизни; 2. Способствовать укреплению здоровья каждого ребенка посредством организации правильного режима труда и отдыха, полноценного питания; 3. Формировать навыки общения и толерантности детей со сверстниками и старшими детьми в процессе игрового взаимодействия; 4. Активизировать привлечение к организации каникулярного отдыха социально-незащищенные категории детей и подростков асоциального поведения; 5. Приобщать детей к коллективной, творческой, общественно-полезной деятельности на основе сотрудничества.
Сроки реализации программы	2020-2023 гг.
Участники	Педагоги, воспитатели, медицинский работник
Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Зеленый островок» • Программа трудовой бригады «Готовы Трудиться и Отдыхать» <ul style="list-style-type: none"> • Программа прогулочной группы «Спортивные ребята» • Программа вечерней спортивной площадки «Команда нашего двора»
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» Отчет о выполнении Программы доводится до родительской общественности и размещается на сайте школы
Источники финансирования	Основным источником финансирования является бюджет муниципального уровня.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков. • Увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, в том числе детей из социально-незащищенных семей (до 100% занятости детей за счет внедрения новых малозатратных форм). • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Развитие у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом • Создание единого воспитательного пространства в масштабе

	<p>школы и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде.• Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул.
--	---

Содержание

№		Стр.
1.	Нормативно-правовое обеспечение программы	5-6
2.	Аналитическая справка о работе школы в каникулярное время за последние 3 года	7-13
3.	Пояснительная записка: актуальность, новизна, цель и задачи, ожидаемые результаты	14-15
4.	Содержание деятельности и механизм реализации программы: Основные этапы реализации программы Управление процессом программы Условия реализации программы Основные направления деятельности Механизм реализации	16-19
5.	Система информированности о деятельности школы в период каникул	20
6.	Система внешнего взаимодействия	20
7.	Система контроля и оценки результативности	20-21
8.	Система профилактической работы	22-23
9.	Психологическое сопровождение детей	23-25
10.	Организация питания	25
11.	Список литературы	26

1. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ

- Конвенция о правах ребенка

- Закон РФ "Об образовании"

. Закон Нижегородской области от 07.09.2007 № 121-3 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области государственными полномочиями по осуществлению денежных выплат и выплат вознаграждения отдельным категориям граждан" (в ред. Закона Нижегородской области от 18.12.2014 № 184-3)

2. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-3 "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей" (в ред. Закона Нижегородской области от 04.09.2014 № 110-3)

3. Закон Нижегородской области от 31.12.2010 № 141-3 "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области" (в ред. Закона Нижегородской области от 04.02.2014 № 9-3)

4. Закон Нижегородской области от 28.03.2002 № 16-3 "О профилактике наркомании и токсикомании" (в ред. Закона Нижегородской области от 03.03.2014 № 28-3)

5. Закон Нижегородской области от 09.03.2010 № 23-3 "Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области" (в ред. Закона Нижегородской области от 02.07.2014 № 89-3)

6. Постановление Правительства Нижегородской области от 25.03.2009 № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области" (в ред. Постановления Правительства Нижегородской области от 17.09.2013 № 658)

7. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2009 № 2715-р "Об уполномоченном органе исполнительной власти Нижегородской области, осуществляющем полномочия по осуществлению и финансовому обеспечению мероприятий по оздоровлению и отдыху детей"

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 июля 2011 г. № 108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита»

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 19 «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила»

9. Письмо министерства образования Нижегородской области от 28.08.2012 № 316-01-52-2671/12 "Об ограничении на занятие трудовой деятельностью"

10. Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области от 17.07.2013 № 07/11873 (о привлечении детей к работам по самообслуживанию)

11. Приказ министерства здравоохранения Нижегородской области от 13.03.2014 № 484 "О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в оздоровительных учреждениях Нижегородской области"

12. Приказ министерства труда и социальной защиты Нижегородской области от 27.06.2003 № 187 "Об утверждении примерного положения о лагере с дневным (круглосуточным) пребыванием детей в системе социальной защиты"

13. Постановление администрации Балахнинского муниципального округа № от 20.05.2021 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Балахнинского муниципального округа »

14. Приказ управления образования и социально-правовой защиты детства Балахнинского муниципального района № Сл-103-19145/21 от 18.01.2021 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в 2020-2021 учебном году»

Изменения к нормативно-правовому обеспечению программы (см. приложение 1 «Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления)

2. Аналитическая справка о работе школы в каникулярное время за последние 3 года

МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» ориентирована на обеспечение качества образования и воспитания на основе системно-деятельностного подхода и применении здоровьесберегающих технологий в ходе учебно-воспитательного процесса, чтобы каждый ребенок школы был успешен в современных условиях.

МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» строит свою работу по организации системы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период исходя из требований нормативных документов по организации и содержанию детского отдыха и с учетом условий работы образовательного учреждения. В числе задач данного направления работы школы – совершенствование форм отдыха и создание условий для оздоровительной деятельности и творчества детей, вовлечение в активный отдых учащихся, склонных к правонарушениям; участие в каникулярный период в массовых мероприятиях нашей деревни, вовлечение родителей в различные формы досуговой, общественно-полезной, спортивно-оздоровительной деятельности.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Традиционно основными формами занятости детей и подростков в каникулы являются следующие формы:

- Лагерь с дневным пребыванием детей, функционирующий в осенние, весенние и летние каникулы;
- Трудовые бригады
- Трудоустройство подростков, достигших 14 лет, через Центр занятости населения;
- Прогулочные группы;
- Работа школьных объединений дополнительного образования в течение всего года, в т.ч. в каникулы.

В летний период 2019-2020 учебного года был организован досуг детей и подростков в онлайн-формате в сообществе ВК «МБОУ «Коневская ООШ». С 2020 года школа проводит работу в каникулярное время по программе «Ура! У нас каникулы!». В рамках данной программы разработаны и реализуются следующие подпрограммы: «Зеленый островок» (лагерь с дневным пребыванием детей), подпрограмма «Спортивные ребята» (прогулочная группа), подпрограмма «Команда нашего двора» (спортивная площадка), подпрограмма «ГТО» (трудовая бригада). Школа использует разные формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей: лагерь с дневным пребыванием, работа трудовой бригады «Готовы Трудиться и Отдыхать», прогулочная группа «Спортивные ребята», школьный спортивный клуб «Виктория», вечерняя спортивная площадка.

Организационная подготовительная работа по летнему отдыху детей в летний период проводится в течение всего учебного года план – прогноз с учетом количества детей, которые примут участие в работе лагеря с дневным пребыванием и трудовой бригаде; подбор кадров, их методическая подготовка; организационные совещания; оформление

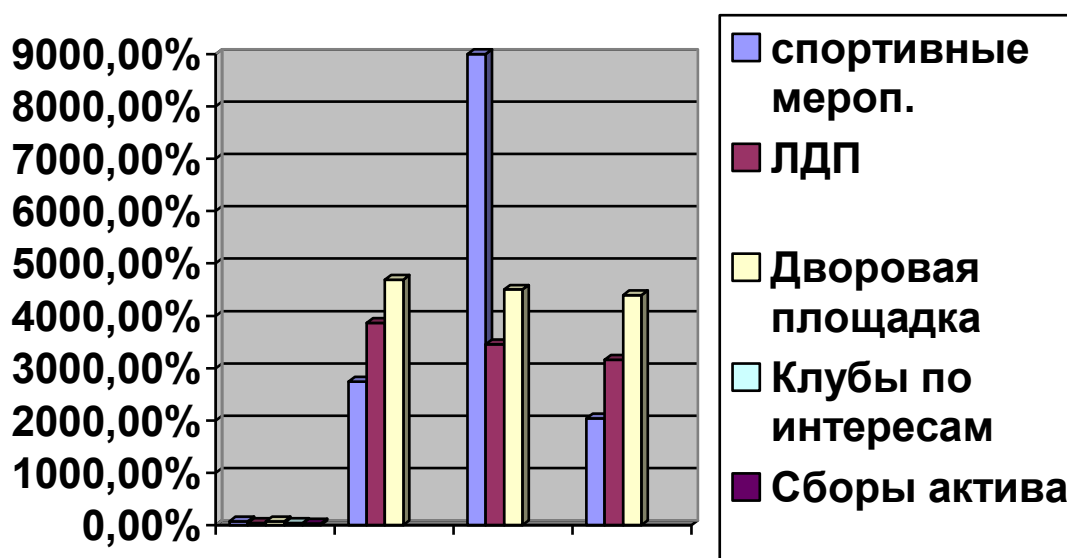
документации; разработка воспитательных программ и т.д. Эта работа дает возможность задолго до начала лагерной смены поработать с каждой семьей и с каждым конкретным ребенком в плане вовлечения детей в активную оздоровительную, трудовую и досуговую деятельность.

Прошедший трехлетний период позволил накопить богатый практический опыт и дал возможность совершенствовать формы занятости учащихся и определить наиболее эффективные методы работы.

Самыми востребованными формами работы в каникулярное время можно с уверенностью назвать спортивные мероприятия (занятия в секциях, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности).

Рейтинг самых востребованных учащимися занятий в школе в период каникул (согласно данным школьного ежегодного мониторинга)

В анкетировании принимали участие учащиеся 5-9 классов -32 чел.(88,8%)



Из данных диаграммы видно, что предпочитаемыми формами организации досуга в каникулы являются спортивные мероприятия (занятия в секциях, мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности), дворовая площадка, лагерь с дневным пребыванием детей, сборы актива.

Следует отметить, что возросло качество мероприятий, проводимых совместно с музеем «Черный лебедь», МБУК «Коневский ДК».

Главная цель работы школы в каникулярное время – создание условий для оздоровления и занятости детей и подростков, в основе которой лежит их право выбора формы.

При наличии финансирования школа получила возможность продолжить работу лагеря с дневным пребыванием детей в осенние, весенние каникулы.

При комплектовании лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из многодетных семей, а также детям, находящимся в социально-опасном положении.

	2018	2019	2020

Общее количество детей	25	30	30
Льготные места	16 (в т.ч. 2 по акту)	14 (в т.ч. 2 по акту)	13 (в т.ч. 4 по акту)

В лагере с дневным пребыванием детей учащиеся постоянно находятся под присмотром взрослых, вовлечены в различные игры и мероприятия, получают трехразовое питание и для их полноценного отдыха и сна созданы соответствующие условия.

В целях организации эффективного процесса профилактики безнадзорности несовершеннолетних, а также полной занятости детей и подростков, которые по тем или иным причинам не могут выехать в оздоровительные лагеря, в д.Конево на базе МБОУ «Коневская ООШ» организована дворовая площадка.

Организация дворовой спортивной площадки, позволила сформировать у детей и подростков потребность в физически активном образе жизни, что естественным образом значительно улучшила показатели здоровья молодого поколения, а также, отвлекла их от асоциальных проявлений. Основной деятельностью на дворовой площадке в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр дает большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Являясь участником активного отдыха, дети и подростки начинают использовать приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Организация дворовой спортивной площадки на территории МО «Коневский сельсовет» – это попытка выстраивания системы работы с детьми и молодежью, создание свободной для общения и познания воспитательной среды, которая позволила молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время, а также активно развивать массовое спортивное движение, т.к. у многих нет возможности ходить в спортзал школы или на стадион. Обеспечивается занятость детей и подростков в вечернее время. Работа дворовой площадки сделала доступными оздоровительные тренировки, спортивные игры для людей всех социальных слоёв, всех возрастов приведёт к тому, что в молодёжной среде станут популярными и престижными не потребление табака и алкоголя, а занятие физической культурой и спортом.

Разнообразен выбор форм занятости для учащихся 5-9 классов: прогулочная группа «Спортивные ребята», трудовая бригада «Готовы Трудиться и Отдыхать» с одноразовым питанием, трудоустройство детей с 14 лет через ЦЗН.

В таблице приводятся данные по охвату детей в ЛДП за 2017-2020гг. (1-5 классы)

2016-2017				2017-2018				2018-2019			
июнь	июль	август	% от общего	июнь	июль	август	% от общего	июнь	июль	август	% от общего
25	-	-	58,1	30	-	-	73,1	17	-	-	41,4

Из таблицы видно, что в школе проводится серьезная работа по обеспечению детей полноценным летним отдыхом, с соблюдением режима дня и предоставлением горячего питания. Проведенное анкетирование родителей и детей, педагогический анализ показал, что благодаря созданию санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и

оздоровительных мероприятий, дети сняли физическое и эмоциональное напряжение организма, укрепили здоровье. К концу смены дети расширили знания о правилах личной гигиены, правила поведения в общественных местах, на улице, правилах безопасности. Не меньшим спросом пользуется трудовая бригада «Готовы Трудиться и Отдыхать».

Количество детей, прошедших отдых и оздоровление в трудовой бригаде

2016-2017				2017-2018				2018-2019			
июнь	июль	август	% от общего	июнь	июль	август	% от общего	июнь	июль	август	% от общего
10	-	-	45,4%	10	-	-	37%	10	-	-	41,6%

МБОУ «Коневская ООШ» работает в тесном контакте с Центром занятости населения, что дает возможность трудоустроить подростков, достигших 14 лет на неполный рабочий день. Учащиеся с большим желанием выполняют порученную им работу (особенно, те из них, кто находится в социально-опасном положении), но, к сожалению, в 2017 году, мест нашей школе выделено не было. В 2018 году от Центра занятости были трудоустроены 4 обучающихся школы.

Особенно серьезное внимание при организации летней оздоровительной кампании школа уделяет занятости учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и состоящих на внутришкольном учете.

Организационная подготовительная работа по летнему отдыху детей проводится в течение всего учебного года план – прогноз с учетом количества детей, которые примут участие в работе лагеря с дневным пребыванием и трудовой бригаде; подбор кадров, их методическая подготовка; организационные совещания; оформление документации; разработка воспитательных программ и т.д. Эта работа дает возможность задолго до начала лагерной смены поработать с каждой семьей и с каждым конкретным ребенком в плане вовлечения детей в активную оздоровительную, трудовую и досуговую деятельность. Необходимость организованного отдыха детей очевидна: пребывание в лагере с дневным пребыванием детей, работа в трудовой бригаде, трудоустройство, пребывание в прогулочной группе, посещение спортивной площадки помогаю уберечь детей от влияния улицы, сохранить сбалансированное питание, почувствовать важность и необходимость труда. Но при этом следует заметить, что несмотря на большую проводимую подготовительную работу в школе остаются дети, которым не интересна ни одна из предлагаемых форм летней занятости, и чьи родители также не в состоянии оказать положительного влияния на выбор детей.

Охват организованными формами летней работы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, за период 2017-2020 гг.

год	Опекаемые дети	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей
2016-2017	100%	100%	100%
2017-2018	100%	100%	100%
2018-2019	100%	100%	100%

Охват организованными формами летней работы детей, состоящих на внутришкольном учете и детей, воспитывающихся в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении.

год	ВШУ	СОП
2016-2017	0	7 чел.-100%
2017-2018	1 чел.-100%	4 чел.-100%
2018-2019	1 чел.- 100%	4 чел.-100%

С каждым годом охват детей социально-незащищенных категорий организованным летним отдыхом продолжает увеличиваться, и, к сожалению, трудных жизненных ситуаций для них меньше не становится. Поэтому педагогический коллектив считает задачу охвата таких детей различными формами отдыха- приоритетной.

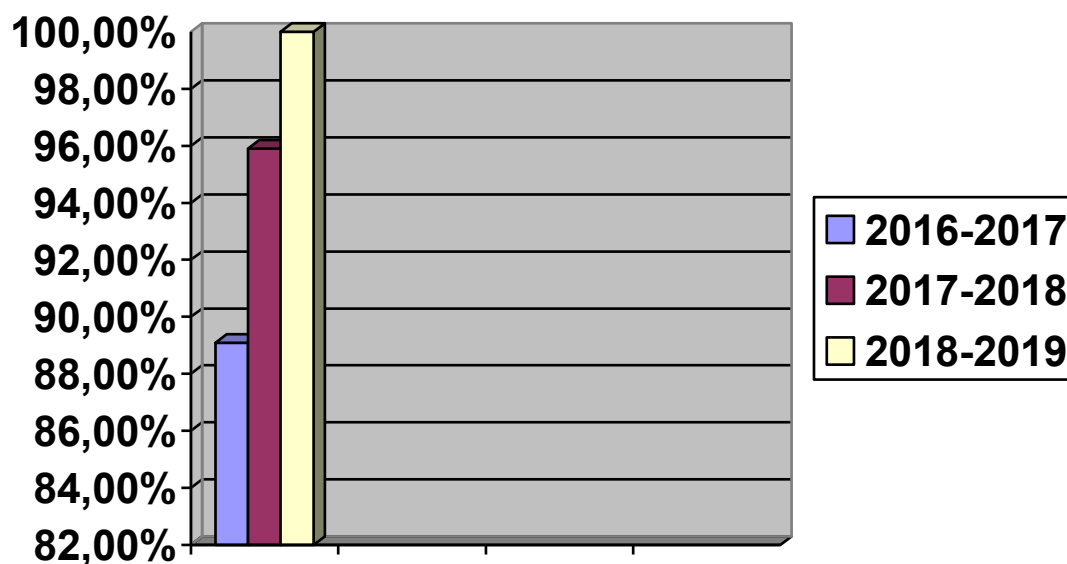
Таким образом, проанализировав все вышеприведенные данные, мы с уверенностью можем утверждать, что только на базе школы каждый ребенок находит для себя оптимальную форму отдыха и занятости летом.

Охват детей различными формами работы на базе школы в каникулярный период за 2016-2019 гг

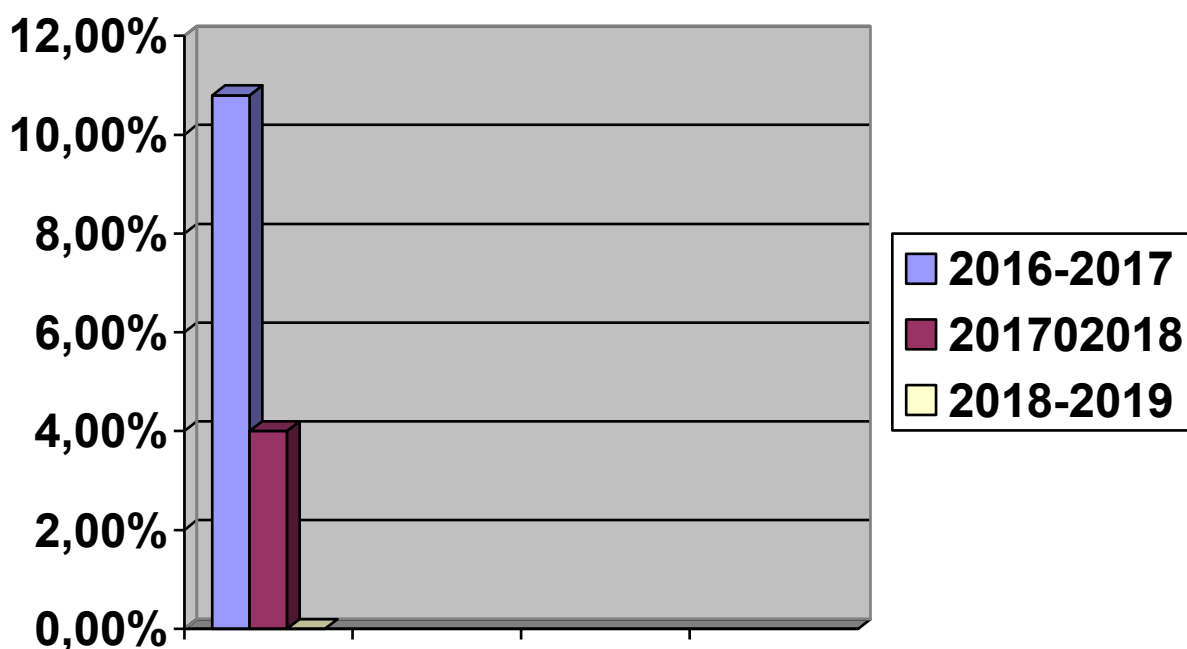
форма	Возрастная категория	питание	год			итого
			2016-2017	2017-2018	2018-2019 (онлайн-форма т)	
ЛДП «Простоканулов о»	с 7 лет	3-х разовое	25 (лето)	30 (лето)		
			25 (осень)	25 (осень)		
Трудовая бригада	с 6 кл.	1 разовое	10	10	1	
Трудоустройство через Центр занятости	с 14 лет	-	6	6	-	
Спортивный клуб «Виктория»	с 5 кл.	-	-		-	
Прогулочная группа «Спортивные ребята»	с 7 лет	-	-	-		
Вечерняя спортивная площадка	с 7 лет	-	-	-		

Общее количество детей, охваченных различными формами работы в каникулярное время			66 чел- 89,1%	71 чел.- 95,9%		
Количество детей, не вовлеченных в организованные формы отдыха, оздоровления детей			8 чел- 10,8%	3 чел- 4%	0	

Общее количество детей, охваченных различными формами в каникулярное время



Количество детей, не охваченных организованными формами отдыха, оздоровления детей



Причина, по которой дети не были охвачены организованными формами отдыха и оздоровления следующая: ребята находились на отдыхе вместе с родителями.

Территория д.Конево является полноценной зоной отдыха, что предоставляет возможность разнообразить формы работы с детьми. При сотрудничестве со школой большинство родителей предпочитают проводить летний отпуск именно здесь, совмещая его с работой на своих участках, с походами с детьми в лес, на озера и др. Совместный отдых летом с родителями еще одна из форм воспитания лучших качеств человека.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы: положительными моментами организации каникулярного отдыха детей на базе школы являются:

- наличие современной материально-технической базы;
- программный подход к организации работы;
- учет мнений и запросов родителей (законных представителей);
- заинтересованность педагогических кадров, являющихся руководителями лагеря с дневным пребыванием детей, прогулочной группы, вечерней спортивной площадки, трудовой бригады;
- разнообразие интересных активных малозатратных форм работы;
- целенаправленная работа с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования: музеем «Черный лебедь», МБУК «Коневский Дом культуры»;
- создание зоны свободного общения для учащихся в каникулы;

Но наряду с положительными моментами присутствуют и отрицательными моменты:

- удаленность от районного центра;
- отсутствие финансовых средств (возросшая цена на бензин) для посещения районных мероприятий и учреждений дополнительного образования;
- ограничение санитарно-эпидемиологической службы выходов на природу.

3. Пояснительная записка

МБОУ «Конеvская основная общеобразовательная школа» расположена на территории д.Конево Балахнинского района в 70 километрах от областного центра и 30 километрах от районного.

МБОУ «Конеvская основная общеобразовательная школа» - школа, где обучаются 60 учеников, учебно-воспитательную деятельность осуществляют 14 педагогов. Школа расположена в д. Конево, находящейся на территории Балахнинского муниципального района. 7 учащимся нашей школы осуществляется подвоз из д.Бурцево.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует школа: МБУК «Конеvский ДК», музей «Черный лебедь», Конеvская сельская библиотека.

Территория школы включает в себя современное, хорошо оборудованное спортивное плоскостное сооружение. В школе отличная материально-техническая база для отдыха и оздоровления детей. Это:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- компьютерный класс
- учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием.

В 2016 году в школе открыт музей «Родные истоки».

Школа для учащихся – центр досуга, так как в течение всего учебного года здесь плодотворно работают объединения дополнительного образования, спортивные секции, факультативы, организуется много разных мероприятий. На базе школы работает МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Дзержинец» (объединение ДО «Меридиан»).

На протяжении трех последних лет приоритетными направлениями являются: спортивно-оздоровительное; трудовое; экологическое; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное.

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Наиболее остро проблема одиночества, самоизоляции, безделья ощущается в каникулярный период, когда количество учащихся, которые на время каникул могут быть предоставлены сами себе, возрастает, так как далеко не каждая семья имеет возможность обеспечить оздоровление и отдых своего ребенка в каникулярный период в загородных лагерях отдыха, санаториях, турбазах. В таких условиях школа является той средой погружения в мир прекрасного в целях поддержки детей, успешной социализации подрастающего поколения, одним словом, школа становится вторым домом для многих учеников. Особенно это относится к сельской школе, которая является единственным местом на селе, где организуется полноценный доступный отдых для детей всех возрастов. Поэтому, в целях осуществления социальной защиты детства, учитывая необходимость сохранения системы оздоровления и максимального удовлетворения потребности в оздоровлении, отдыхе и занятости детей разных возрастов на базе школы в каникулярный период организуются: лагерь с дневным пребыванием для детей в возрасте от 7 до 12 лет «Зеленый островок»; трудовая бригада; прогулочная группа

«Спортивные ребята»; вечерняя спортивная площадка. Содержание мероприятий, выбор форм и видов деятельности определяется дифференцированно, в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и социально-активное развитие.

Задачи:

6. Привлекать детей к активным и организованным формам отдыха, пропагандирующим здоровый образ жизни;
7. Способствовать укреплению здоровья каждого ребенка посредством организации правильного режима труда и отдыха, полноценного питания;
8. Формировать навыки общения и толерантности детей со сверстниками и старшими детьми в процессе игрового взаимодействия;
9. Активизировать привлечение к организации каникулярного отдыха социально-незащищенные категории детей и подростков асоциального поведения;
10. Приобщать детей к коллективной, творческой, общественно-полезной деятельности на основе сотрудничества.

Концептуальные основы программы

Каникулярное время создает особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов деятельности позволяет ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Главным направлением в работе является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности.

Принципы, на основе, которых реализуется программа

- **индивидуальности:** каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности
- **гуманизма,** осознанное отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития;
- **культуросообразности** основывается на общечеловеческих ценностях;
- **эффективности социального взаимодействия** способствует формированию навыков социальной адаптации, адекватной коммуникации;
- **творческой активности** направлен на самостоятельную реализацию, поиск нового, на развитие оригинальности, инициативы, фантазии.

Программа предназначена для детей от 7 до 15 лет и состоит из подпрограмм ЛДП, трудовой бригады, прогулочной группы, вечерней спортивной площадки и других форм работы в каникулы.

Ожидаемые результаты

- Обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.
- Увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, в том числе детей из социально-незащищенных семей (до 100% занятости детей за счет внедрения новых малозатратных форм).
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Развитие у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом

- Создание единого воспитательного пространства в масштабе школы и, как следствие, выход на новый качественный уровень воспитательной работы.
- Сужение девиантного пространства, сокращение количества правонарушений в подростковой среде.
- Создание условий для социализации личности ребенка, его самореализации в дни летних каникул.

4. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

4.1. Основные этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

- координация работы всех субъектов, включенных в систему летнего отдыха, разработка и апробация целевых программ, изучение потребностей, выявление основных проблем;
- изучение нормативных документов по организации работы в каникулярное время;
- заседание межведомственного совета с обсуждением плана работы по совместной деятельности в каникулы (осенние, весенние, летние)
- индивидуальная работа с детьми «группы риска» по выявлению планов на каникулы;
- разработка плана мероприятий с учащимися школы на каникулярное время
- подбор кадров, составление штатного расписания;
- получение санэпидзаключений для лагеря с дневным пребыванием детей (сентябрь);
- подготовка материально-технической базы;
- прохождение приемки лагеря с дневным пребыванием детей;
- набор вожатых в лагерь с дневным пребыванием детей
- информирование родителей (законных представителей) через школьный сайт, через родительские собрания об организации работы школы в каникулярное время.

2. Основной этап (осенние, весенние, летние каникулы)

- Издание приказа по школе «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период»
- Знакомство родителей (законных представителей) с режимом работы лагеря, его правилами, работниками
- Заключение договоров с родителями (законными представителями) о совместной деятельности;
- Заключение договоров о сотрудничестве с МБУК «Коневский ДК», с музеем «Черный лебедь», с/библиотекой.
- Реализация программ, проектов, планов работы;
- Красочное оформление деятельности ЛДП и отрядов
- Осуществление контроля со стороны администрации школы за организацией работы в каникулярное время, своевременной сдачи отчетов начальниками лагерей в контролирующие органы;
- Контроль за занятостью в каникулы детей «группы риска» со стороны классных руководителей, социального педагога школы, администрации школы;
- Промежуточная диагностика деятельности лагерей и отрядов.

3. Заключительный этап

- Диагностика и анализ результативности работы в каникулы;
- Подведение итогов работы;
- Корректировка программы;
- Обобщение и распространение полученных результатов деятельности.

4.2. Управление процессом организации Программы

Функции управления	Содержание деятельности
<i>информационно-аналитическая</i>	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых формах работы в оздоровительном лагере, научно-методического материала о состоянии работы школьного лагеря
<i>мотивационно-целевая</i>	Определение совместно с педагогическим советом лагеря целей деятельности коллектива лагеря и отдельных сотрудников, направленных на реализацию программы на каждом ее этапе. Разработка системы стимулирования.
<i>планово-прогностическая</i>	Планирование и организация работы лагеря по выбранным направлениям управленческими структурами школы и лагеря. Прогнозирование результатов деятельности коллектива.
<i>контрольно-оценочная</i>	Осуществление мониторинга и оценки состояния всех направлений работы лагеря в соответствии с Программой.
<i>регулятивно-коррекционная</i>	Обеспечение поддержания системы воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе лагеря и отдельных педагогических работников.

4.3. Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

- Финансирование за счет средств Балахнинского муниципального округа (местный бюджет);
- Наличие культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных зон;
- Компьютерная, музыкальная техника

2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря с дневным пребыванием детей – обеспечивает функционирование лагеря
- Начальник трудовой бригады – обеспечивает функционирование трудовой бригады
- Ответственный за работу от Центра занятости – обеспечивает функционирование работы от Центра занятости
- Воспитатели - организуют работу отрядов
- Социальный педагог - оказывает социально-педагогическую поддержку детям и взрослым
- Педагог-психолог – оказывает психологическую помощь и поддержку воспитанникам и воспитателям
- Старшая вожатая – организует воспитательную работу в лагере, оказывает методическую помощь отрядным вожатым, воспитателям, формирует органы ученического самоуправления
- Отрядные вожатые (из числа учащихся) - помощники воспитателей
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу, руководит лагерными объединениями ДО физкультурно-спортивной направленности и дворовой площадкой
- Медицинский работник – организует профилактическую работу в лагере, оказывает медицинскую помощь детям и взрослым, следит за работой пищеблока
- Руководители объединений дополнительного образования – организуют работу объединений ДО и секций.

3. Педагогические условия:

- Соответствие направлениям организации работы лагеря целям и задачам, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в

общелагерных мероприятиях, в объединениях дополнительного образования детей;

- Отбор педагогических средств и приемов с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия

- Наличие необходимой нормативно-правовой базы, программ, планов, методической литературы;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам лагеря;
- Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала и в течение лагерной смены.

5. Материально-техническая база

- Музей «Родные истоки»
- Школьные кабинеты
- Рекреации школы
- Спортивный зал
- Спортивная площадка
- Актный зал
- Школьная столовая
- Пришкольный участок
- В наличии спортивный, туристический, игровой, рабочий инвентарь

4.4. Основные направления деятельности

1. Спортивно-оздоровительное воспитание.

Цель: содействие укреплению здоровья, физическому развитию детей; воспитание морально-волевых качеств; формирование навыков культуры поведения. Содействие проявлениям интереса и склонностей к занятиям спортом.

Механизм реализации: в период каникул продолжают занятия секция «Баскетбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры».

В летний период на базе школы организованы: лагерь с дневным пребыванием детей «Зеленый островок», прогулочная группа «Спортивные ребята», дворовая площадка «Команда нашего двора». (Приложения 1,2,3)

Ежедневно в лагере с дневным пребыванием детей проводится утренняя зарядка, подвижные игры на воздухе, спартакиады.

В прогулочной группе и дворовой площадке часть досуга организуется в виде товарищеских матчей по спортивным играм, веселые старты, соревнования, спартакиады, встречи по футболу, баскетболу, «Полоса препятствий».

2. Трудовое воспитание

Цель: формирование трудовых умений, навыков, убеждения в том, что любой труд – это проявление ответственности, нравственности, дисциплины; формирование умения трудиться в коллективе.

Механизм реализации:

Трудовое воспитание осуществляется в трудовых бригадах «Готовы Трудиться и Отдыхать. (Приложение 4). Ребята трудятся на пришкольном участке, клумбах, расположенных на территории школы: озеленение, уход за цветами, а также ремонт школьной мебели, работа в школьном музее «Родные истоки».

Трудовая деятельность подростков старше 14 лет осуществляется с оплатой труда через Центр занятости населения Балахнинского муниципального округа. Трудовая деятельность подростков осуществляется на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей).

3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование нравственного самосознания и ответственности, развитие чувств: милосердия, доброты, патриотизма к своей родине, внимания к окружающим; предупреждение правонарушений среди подростков; формирование бережного отношения к природе; воспитание чувства прекрасного.

Механизм реализации:

Проводятся:

- мастер-классы
- праздники вежливости
- акция «Забота», «Подарок ветерану»
- беседы, викторины, конкурсы
- музыкальные часы
- праздничные программы
- интерактивные игры

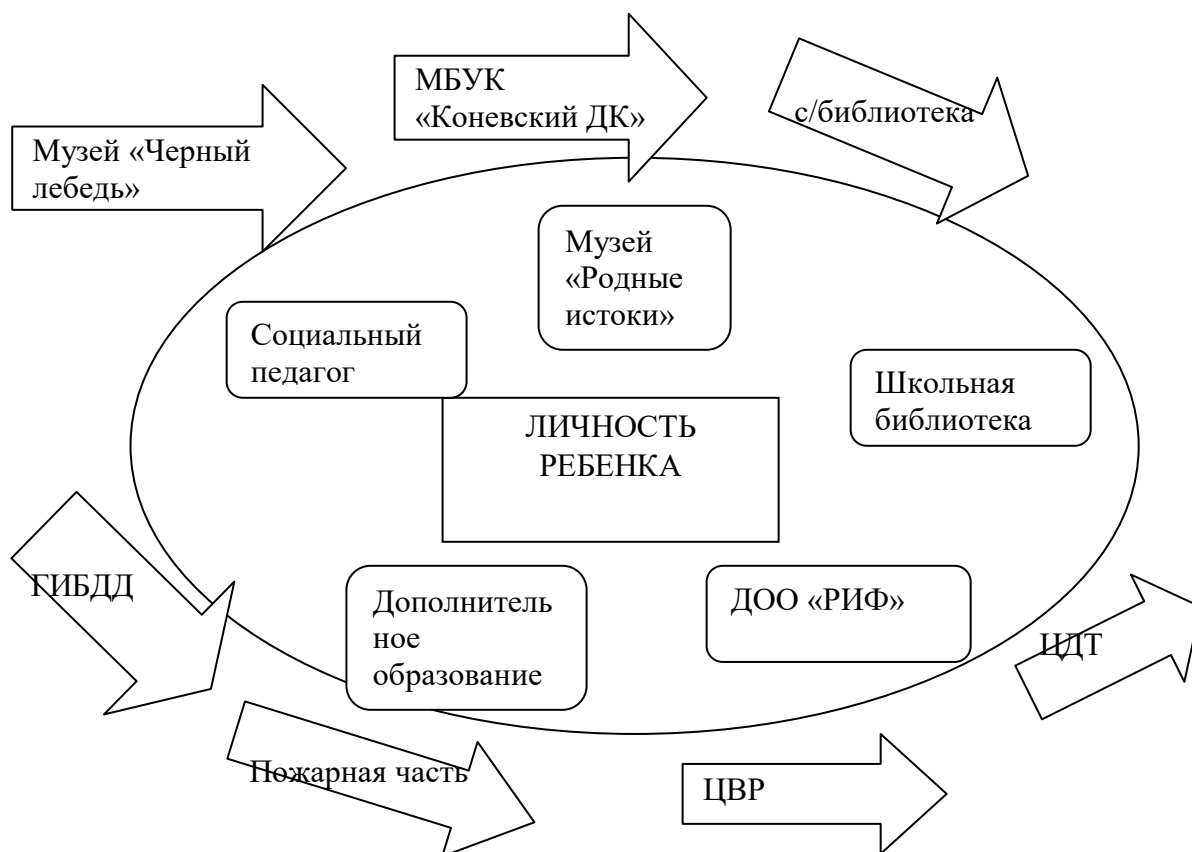
4.5. Схема управления реализацией программы



5. Система информированности о деятельности школы в период каникул

- Заседания межведомственного совета по планированию работы в каникулы
- Предоставление плана работы на осенние, весенние и летние каникулы в управление образования и социально-правовой защиты детства
- Знакомство педагогического коллектива с планом работы в каникулярное время на совещаниях при директоре
- Размещение плана работы в каникулярное время в ВК <https://vk.com/public189016257>
- Информация на школьном сайте schkola25ucoz.ru
- Своевременная сдача отчетов по работе в каникулы заместителем директора по ВР в управление образования и социально-правовой защиты детства, в отдел статистики
- Участие в районных и областных конкурсах

6. Система внешнего взаимодействия Модель организации работы с социумом



7. Система контроля и оценки результативности

Районный уровень: (Управление образования и социально-правовой защиты детства Балахнинского муниципального района)

- Предоставление информации об итогах работы в каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы)

- Предоставление плана работы школы в каникулярное время
- Получение Санэпидзаключения на открытие лагерей (перед осенними каникулами)
- Подача заявки на открытие лагеря (за 2 месяца до открытия)
- Приемка лагеря районной комиссией
- Плановые проверки работы в каникулярное время

Школьный уровень (администрация школы)

- Предоставление информации о каникулярном отдыхе детей классными руководителями заместителю директора по ВР, в том числе подробная информация о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШУ (перед каникулами и по их окончании)
- Проверка планов работы по подпрограммам: ЛДП, трудовой бригады, работы от центра занятости, прогулочной группы, дворовой площадки.
- Отчеты начальника ЛДП, ответственных за работу от Центра занятости, трудовую бригаду, прогулочную группу, дворовую площадку по итогам смены
- Отчеты классных руководителей о занятости детей группы «риска», составление актов посещения на дому
- Контроль за занятостью детей в каникулы группы «риска» со стороны социального педагога школы

Результативность реализации программы каникулярного отдыха и занятости детей в школе :

- Увеличение занятости детей и подростков различными формами организации каникулярного времени;
- Уменьшение численности учащихся, совершающих правонарушения;
- Рост уровня удовлетворенности детей, родителей, педагогов предложенными формами работы;
- Приобретение практических трудовых умений и навыков общественно-полезной деятельности;
- Осознание детьми собственной ответственности за свое здоровье; сознательное выполнение элементарных правил здоровья сбережения, укрепления здоровья, развития физических качеств;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в объединениях дополнительного образования;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы фиксации результатов

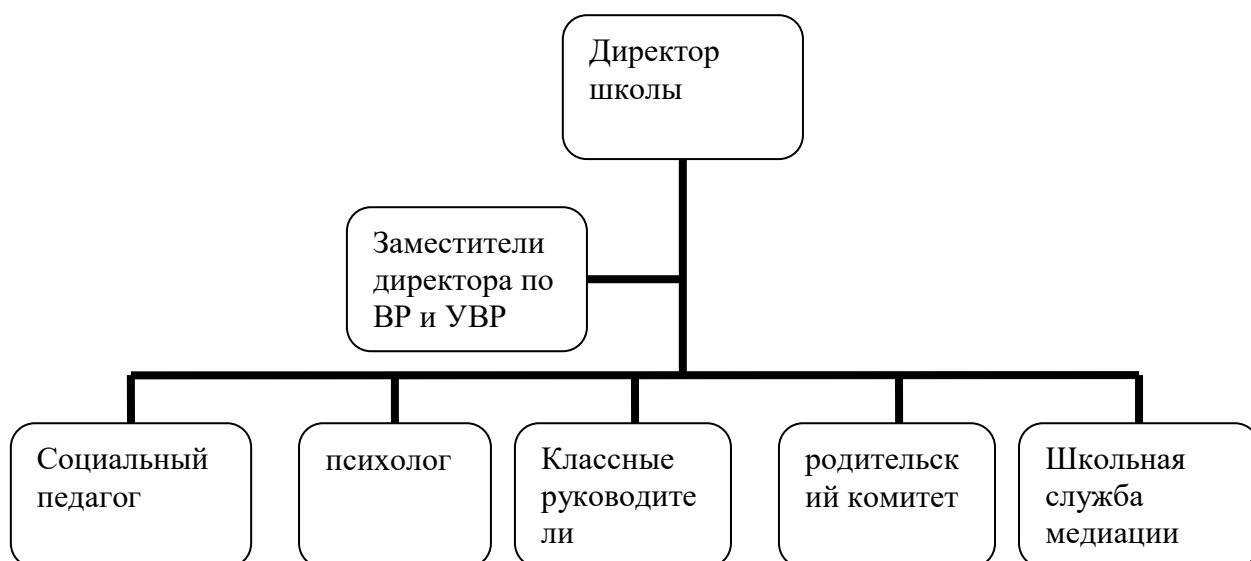
- Экран настроения;
- Экран соревнований
- Заключение медицинского работника
- Сайт школы
- Выставки детских работ, защита проектов.

Диагностика и контроль

Входная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских
---------------------	--

	коллективах. -анкетирование «Знакомство»; -беседы в отрядах; -планерки администрации лагеря, вожатых, воспитателей
Пошаговая диагностика	-Беседы на отрядных сборах -мониторинг настроения и интересных дел -анализ участия детей
Итоговая диагностика	-«Мои впечатления о жизни в лагере»- выходная социально-психолого-педагогическая диагностика; -творческий отзыв -беседы в отрядах

8. Система профилактической работы Управление системой профилактики в школе



Направления профилактической работы

1. Работа с детьми
 - Диагностика проблемных детей
 - Индивидуальные консультации
 - Вовлечение детей группы «риска» в секции, объединения ДО
 - Психолого-педагогические консультации
 - Организация занятости детей в каникулы
 - Активные формы работы по профилактике правонарушений и употреблению ПАВ
2. Работа с педагогическим коллективом
 - Круглые столы
 - Проблемные семинары

3. Работа с родителями
 - Диагностирование родителей
 - Дни открытых дверей
 - Индивидуальные консультации
 - Посещение семей
 - Совместные мероприятия с детьми
 - Проведение родительских собраний
 - Совместный досуг

4. Работа с органами профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних
 - Выступления на родительских собраниях, классных часах
 - Проведение Дней профилактики
 - Совместные рейды
 - Посещение семей

5. Работа с учреждениями культуры
 - Акция «Сделай свой выбор!» по вовлечению детей в секции и объединения ДО
 - Совместные мероприятия в каникулы
 - Организация досуговых мероприятий

9. Психологическое сопровождение детей

В процессе работы в каникулярное время педагогический коллектив планирует тесное сотрудничество с педагогом психологи и социальным педагогом школы. В работе с детьми возможно использование разнообразных тренингов для мобилизации творческих возможностей участников лагеря с дневным пребыванием, участников дворовой площадки, трудовой бригады, прогулочной группы, коррекция психологического здоровья детей.

Психологическую поддержку в каникулярное время оказывают детям все педагогические работники, которые находятся с ними в контакте. Особую роль играет работа школьного психолога. Основные виды деятельности:

- Педагогическое просвещение воспитателей и вожатых по изучению возрастных особенностей детей и подростков, созданию благоприятного психологического климата в отрядах, методов бесконфликтного поведения;
- Педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми и помогают адаптироваться в новом коллективе, оказывают срочную психологическую помощь и поддержку;
- Проводятся беседы.

№	мероприятия	ответственные	сроки
1. Профилактическое направление			
1.1.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий: -выполнение требований санитарных правил и норм; -Организация производственного	Начальник лагеря, медсестра	Ежедневно

	<p>контроля;</p> <p>-Прохождение всеми сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодного медицинского осмотра; • Гигиенического обучения и аттестации 1 раз в 2 года; • Наличие медицинских книжек и допуска к работе у всех сотрудников; • Проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации 		<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>ежегодно</p>
1.2	<p>Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарным состоянием и содержанием помещений; -соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом; -выполнение противоэпидемиологических правил и норм всеми сотрудниками; -соблюдение воздушно-теплового режима, режима проветривания и кварцевания помещений 	медсестра	ежедневно
1.3	<p>Медицинские осмотры детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предварительный медосмотр (антропометрия); -периодические осмотры, в том числе осмотр детей на педикулез и чесотку; -заключительный медосмотр (антронометрия); -Осмотр открытых участков тела на наличие клещей в целях предупреждения клещевого энцефалита 	медсестра	<p>Начало смены</p> <p>Ежедневно</p> <p>Конец смены</p> <p>ежедневно</p>
1.4.	<p>Контроль за организацией здорового питания и питьевого режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -за санитарным состоянием пищеблока и технологией приготовления пищи; -за выполнением примерного меню, физиологических норм питания и режима питания; -отбор суточных проб; -бракераж готовой продукции; -контроль за организацией питьевого режима 	Начальник лагеря, бракеражная комиссия	ежедневно

1.5.	Осуществление контроля за выполнением требований к организации режима дня, физического воспитания и оздоровительных мероприятий: -соблюдение режима дня и продолжительности занятий; -проведение оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья	Воспитателя, Руководитель физической культуры	ежедневно
2. Оздоровительное направление			
2.1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия: -проведение утренней гимнастики, -физкультурные занятия и развлечения на улице, подвижные игры, спортивные соревнования и праздники; -прогулки, экскурсии.	Руководитель физической культуры воспитатели	ежедневно
3. Санитарно-просветительское направление			
3.1.	Санитарно-просветительская работа: -беседы, мероприятия; -мультимедийные презентации; -памятки, буклеты	воспитатели	ежедневно

10. Организация питания

В течение смены организовано трехразовое питание детей из лагеря с дневным пребыванием и одноразовое питание для детей из трудовой бригады на базе столовой МБОУ «Коневская ООШ». Питание полноценное, калорийное, соответствующее нормам СанПин. Организатор питания ИП Штейман Г.З.. В столовой работают квалифицированные специалисты.

Рацион питания предусматривает формирование набора продуктов, предназначенных для питания детей на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и рекомендуемого набора продуктов, в зависимости от возраста детей и включает распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед).

В примерном меню соблюдены требования СанПина по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах.

При питании детей учитывается рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи и оптимальное соотношение пищевых веществ: белков, жиров и углеводов.

Приготовление блюд осуществляется на оборудованном пищеблоке, при наличии холодильного, морозильного оборудования. Блюда готовятся с учетом технологических рекомендаций.

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе.-М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград Учитель, 2007
3. Лебедева И.А., Хорева Н.А. Интерактивные модели летнего отдыха.- Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии»,2012
4. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л.Соколова. Новосибирск. 2007
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н.Новгород:изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО,2007г.
7. Волгунов В.А., Дети.Каникулы.творчество./Волгунов В,А..-Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004.
8. Журнал «Проблемы школьного воспитания»._ Н.Новгород, НИРО,2002 № 1
9. Журнал «Проблемы школьного воспитания»._ Н.Новгород, НИРО,2004 № 1
10. Журнал «Проблемы школьного воспитания»._ Н.Новгород, НИРО,2005 № 1
11. Журнал «Проблемы школьного воспитания»._ Н.Новгород, НИРО,2005 № 4
12. Молоканова Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере/Т.В.Молоканова- Волгоград: Учитель,2007.
13. Степанов Е.Н. Педагогический контроль в процессе воспитания.Методические рекомендации/под ред.Е.Н.Степанова-М.ТЦ Сфера,2006г.
14. Фадеева С.А. Мониторинг воспитания: содержание и организация/С.А.Фадеева- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2006