

## **Цветик-семицветик**

(Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина)

**Цель:** изучение ориентации детей 7 лет на потребности личные или общественно значимые (входная диагностика – начало первого года обучения).

Диагностика проводится в форме игры «Цветик-семицветик». Для игры понадобится «цветок» с вынимающимися лепестками, фишки красного и желтого цвета. Дети играют группами по 7 человек. Учитель предлагает детям, сорвав лепесток, задумать одно заветное желание. Дети кружатся с лепестками и произносят хором:

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть по-моему вели.

Затем ребенок говорит свое заветное желание на ухо учителю. Если загаданное желание связано с удовлетворением его личных потребностей, то ребенок получает желтую фишку, если оно имеет общественное значение – красную. Собрав в конце игры все фишки, можно определить уровень нравственного развития группы, но не рекомендуется говорить об этом детям, так как в дальнейшем они могут скрывать свои заветные желания, подстраиваясь под оценки взрослых.

Для того чтобы в дальнейшем отследить изменение потребностей ребенка, учитель незаметно для детей может зафиксировать желания каждого ребенка в таблицу.

№/№	Ф.И. учащегося	Личные потребности	Общественно значимые потребности

## **«Цветок-семицветок»**

(составлена И.М. Витковской)

**Цель:** выявление направленности интересов младших школьников.

### **Ход проведения**

На уроке труда каждым учеником изготавливается цветок со съёмными лепестками. Затем учитель предлагает записать на лепестках желания, исполнения которых детям больше всего хочется. Прежде чем записать желание на лепестке, надо поставить порядковый номер. Таким образом, каждый ребенок сформулирует семь желаний, которые будут им же проранжированы. Анализ результатов удобно проводить, составив таблицу.

Фамилия, имя	Желания для себя	Для родных и близких	Для класса и школы	Для всех людей