

Методика «Лесенка» (В.Г. Щур).

Принимали участие в исследовании 18 учащихся.

Цель исследования: особенности самооценки.

Оцениваемые УУД: личностные УУД, действие личностного самоопределения.

Возраст: с 7 лет.

Форма проведения: фронтальная и индивидуальная.

Процедура исследования.

Ребенку показывают лесенку с семью ступеньками и объясняют задание.

Если всех детей рассадить на этой лесенке, то на трёх верхних ступеньках окажутся «самые хорошие» дети, «очень хорошие», «хорошие».

А на нижних ступеньках окажутся: «плохие», «очень плохие», «самые плохие». Чем ниже, тем хуже.

На средней ступеньке: дети «не плохие», « не хорошие»-- обыкновенные.

На какую ступеньку ты поставишь себя?

Оценки:

Неадекватно завышенная самооценка

Завышенная самооценка

Адекватная самооценка

Заниженная самооценка

Результаты исследования:

- неадекватно завышенная самооценка: 3уч.(Белугин С., Трапезникова У., Коровина Е.)- 16%

- Завышенная самооценка: 4уч.(17%) (Кузнецова О., Нагибин И., Кудрявцев А., Кузнецов К.)

Адекватная самооценка: 11уч. (60№)

Заниженная самооценка: 0.