

Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж. Пиаже; Флейвелл) (январь 2013г.)

Выполняли работу: 21 ученик.

Оцениваемые УУД: действия, направленные на выбор позиции отличной от позиции большинства.

Форма: групповая работа с детьми.

Метод оценивания: анализ детских рисунков детей.

Материал: бланк задания и четыре разноцветных карандаша.

Инструкция: На занятии в кружке сидят—Настя, Люба, Денис и Егор. Они рисуют разноцветные яблоки в вазе на столе. Они красное, желтое, зеленое и розовое. Какие варианты используют дети, чтобы разукрасить яблоки по своему.

Критерии оценивания:

- понимание возможности различных позиций и точек зрения (преодоление эгоцентризма)
- соотнесение характеристик или признаков предметов; координация разных пространственных позиций.

Показатели уровня выполнения задания:

- Низкий уровень: рисунки одинаковые или яблоки закрашены в случайном порядке другим цветом.
- Средний уровень: частично правильный ответ, но с некоторыми ошибками с цветом и расположением яблок. (38%)
- Высокий уровень: ребенок четко понимает задачу и выполняет задание, ориентируясь на различные позиции детей (62%).