

Познавательные УУД

Методика исследования словесно-логического мышления младших школьников (Э.Ф. Замбачявичене)

Цель: Выявление уровня развития словесно-логического мышления.

Оцениваемые УУД: логические универсальные учебные действия.

Форма проведения: письменный опрос.

Возраст: младшие школьники.

Инструкция: 1 субтест.

Закончи предложение: Какое слово из пяти подходит к приведённой части фразы:

- У сапога всегда есть... (шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговицы)

- В тёплых краях живёт...(медведь, олень, волк, верблюд, пингвин).

- В году...(24 месяца, 3мес., 12мес., 4мес., 7мес.)

- Месяц зимы...(сентябрь, октябрь, февраль, ноябрь, март).

- У дерева всегда есть...(листья, плоды, цветы, корень, тень).

- Время года...(август, осень, суббота, утро, каникулы).

Оценка: После правильного ответа оценка-1балл.

Инструкция: 2 субтест.

Классификация, способность к обобщению.

Одно из слов лишнее, его следует исключить. Какое слово надо исключить?

1. Тюльпан, ромашка, фиалка, фасоль, лилия.
2. Река, озеро, море, мост, пруд.
3. Кукла, прыгалка, песок, мяч, юла.
4. Тополь, берёза, орешник, липа, осина.
5. Курица, петух, орёл, гусь, индюк.
6. Саша, Коля, Витя, Петров, Стасик.

При правильном ответе ставится 1 балл.

Инструкция: 3 субтест.

Подбери из пяти слов одно слово, которое подходило бы к слову «гвоздика» так же как слово «овощ» _ к слову «огурец».

За правильный ответ 1 балл.

1. Огурец – овощ
Гвоздика – (сорняк, роса, садик, цветок, земля).
2. Огород – морковь
Сад- (забор, грибы, яблоня, колодец, скамейка).
3. Учитель – ученик.
Врач – (очки, больница, палата, больной, лекарство).
4. Цветок – ваза
Птица – (клюв, чайка, гнездо, , перья, хвост)
5. Перчатка – рука.
Сапог – (чулки, подошва, кожа, нога, щетка).