Сформированность универсальных учебных действий у учащихся (в баллах)

Дата заполнения_____ Класс_____ Кл. рук-ль_____

	Фамилия, имя учащегося																												%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
I Сформированность личностных УУД																														
1.1Сформированность учебно-познавательного интереса																														
1.2Принятие и соблюдение норм школьного поведения																														
1.3 Самооценка																														
1.4Нравственно-этическая ориентация																														
1.5Эмоциональная отзывчивость																														
II Сформированность регулятивных УУД																														
2.1Действие целеполагания																														
2.2Действие планирования																														
2.3 Действия контроля и коррекции																														
2.4 Действие оценки																														
2.5 Саморегуляция																														
III Сформированность познавательных УУД																														
3.1 Умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник и																														

информацию, полученную на уроке																												
3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем																												
3.3 Умение делать выводы																												
3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков																												
3.5 Группировка и классификация объектов																												
3.6Установление причинно-следственных связей																												
3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале																												
3.8Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем																												
IV Сформированность коммуникативных УУД																												
4.1 Умение работать в паре и группе																												
4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи																												
4.3Умение выразительно читать и пересказывать текст																												
4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми																												
4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности																												