

«Графический диктант» Д.Б. Эльконина

На тетрадном листе в клетку, отступив 4 клетки от левого обреза, ставятся три точки одна под другой на расстоянии 7 клеток. Листок подписывается и выдается ученику.

Показывает - развитие произвольности: умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого, умение работать на листе бумаги, действовать в соответствии с правилом, работать самостоятельно, используя образец.

Инструкция: Сейчас мы с вами будем рисовать разные узоры. Надо постараться, чтобы они получались красивыми и аккуратными. Для этого вы должны меня внимательно слушать - я буду говорить, в какую сторону и на сколько клеток провести линию. Проводите только те линии, которые я буду диктовать. Когда прочертите линию, ждите, пока я не скажу, куда направить следующую. Карандаш от бумаги не отрывайте. Каждую новую линию начинайте там, где кончилась предыдущая.

Образец с диктовкой у доски (Правая рука, веду линию направо на одну клетку, затем две клетки вверх, а теперь три клетки направо – руку не отрываю.)

! Начинаем рисовать первый узор.

Поставьте карандаш на самую верхнюю точку. Внимание! Рисуйте линию: одна клетка вниз. Не отрывайте карандаш от бумаги. Теперь одна клетка направо. Одна клетка вверх. Одна клетка направо. Одна клетка вниз. Одна клетка направо. Одна клетка вверх. Одна клетка направо. Одна клетка вниз. Дальше продолжайте рисовать такой же узор сами.

! Теперь поставьте карандаши на следующую точку (внизу)

Приготовились! Внимание! Одна клетка вверх. Одна клетка направо. Одна клетка вверх. Одна клетка направо. Одна клетка вниз. Одна клетка направо. Одна клетка вниз. Одна клетка направо. А теперь сами продолжайте узор.

! Последний узор. Поставьте карандаши на последнюю точку. Начинаю диктовать! Внимание! Три клетки вверх. Одна клетка направо. Две клетки вниз. Одна клетка направо. Две клетки вверх. Одна клетка направо. Три клетки вниз. Одна клетка направо. Две клетки вверх. Одна клетка направо. Две клетки вниз. Одна клетка направо. Три клетки вверх. Теперь сами продолжайте рисовать этот узор.

РЕЗУЛЬТАТЫ.

Вариант, принятый на РМО педагогов-психологов:

<u>Оценка «5»-«4» высокий уровень</u>	Все узоры соответствуют диктуемому. Работа по образцу не отличается от работы под диктовку. Может быть одна ошибка
<u>Оценка «3» средний уровень</u>	Оба узора соответствуют диктуемому, но содержат ошибки. Или один сделан безошибочно, другой частично соответствует. Ошибки при самостоятельном копировании
<u>Оценка «2» низкий уровень</u>	Один узор частично соответствует диктуемому, другой вовсе не соответствует. Узоры соответствуют частично, множество ошибок при копировании