

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коневская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Коневская ООШ»

(протокол от 15.04.2022г. №)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Коневская ООШ»

В.Н. Евстифеева

Приказ №110-А 16.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Коневская ООШ» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коневская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Коневская ООШ»)
Руководитель	Евстифеева Валентина Николаевна
Адрес организации	606414 Нижегородская область, Балахнинский муниципальный район д.Коневое, ул.Победы, д.5
Телефон, факс	8(831)44-5-31-41
Адрес электронной почты	schkola25@mail.ru
Учредитель	МО Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 28.09.2015 № 895, серия 52 ЛО1 № 0002745; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2016 № 2468 серия 52АО1 №0002068, срок действия: бессрочно

МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) - школа, где обучаются 64 ученика, учебно-воспитательную деятельность осуществляют 14 педагогов. Школа расположена в д. Коневе, находящейся на территории Балахнинского муниципального округа. Для 5 учащихся нашей школы осуществляется подвоз из д. Бурцево. Подвоз осуществляется на школьном автобусе, по утвержденному школьному маршруту.

Большинство семей обучающихся проживают на территории д. Коневе, это составляет 92 % и 8 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями администрация школы усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортивного зала и спортивного оборудования соответствовали санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Образовательная платформа Электронный журнал.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

II. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, объединения дополнительного образования, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения «РИФ» и школьного спортивного клуба «Виктория»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

С целью развития творческого потенциала в школе работают 9 объединений ДО; с сентября 2021 года дополнительным образованием охвачено 64 человека, что составило 100%.

24 чел. (37,5%) посещают одно объединение ДО.

40 чел (62,5%) посещают два и более объединений ДО

Дополнительное образование охватывает следующие направленности:

- ❖ Художественная направленность: (занимаются 17 ч., 26,5%) «Вокальный ансамбль», «Веселые краски».
- ❖ Физкультурно – спортивная направленность: (занимаются 35 ч. – 54,6%) «Баскетбол»; «Спортивные игры», «Подвижные игры»
- ❖ Естественно – научная направленность: (занимаются 15 ч.- 23,4 %) «Математика вокруг нас».

- ❖ Социально-гуманитарная направленность: (занимаются 25 ч. – 39 %) «Юный эколог», «Столярное дело», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все программы рассчитаны на 1 год обучения детей.

Охват дополнительным образованием детей по ступеням:

I	25 ч.	100%
II	39 ч.	100%

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

III. Оценка системы управления организацией

1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет учреждения	-рассматривает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; -рассматривает вопрос о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; -оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 методических объединения:

- учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2021 годы

Показатели	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021
Число обучающихся на конец года	64	65	66	60
Начальная школа	28	29	30	23
Основная школа	36	36	36	37
Успевают по всем предметам	100%	100%	100%	100%
Отличники	5	4	4	3
Успевают на «4» и «5»	30	27	32	26
Качество обученности	59,3%	52,54%	60%	52,72%

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	64	65	66	60	60
	— начальная школа	28	29	30	23	23
	— основная школа	36	36	36	37	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	---	---	---	---	---
	— основная школа	---	---	---	---	---

			0		5								
9	4	4	10 0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	10 0	19	54, 8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% процента (в 2020 был 52,78%), учащиеся, окончившие на «5», отсутствуют.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

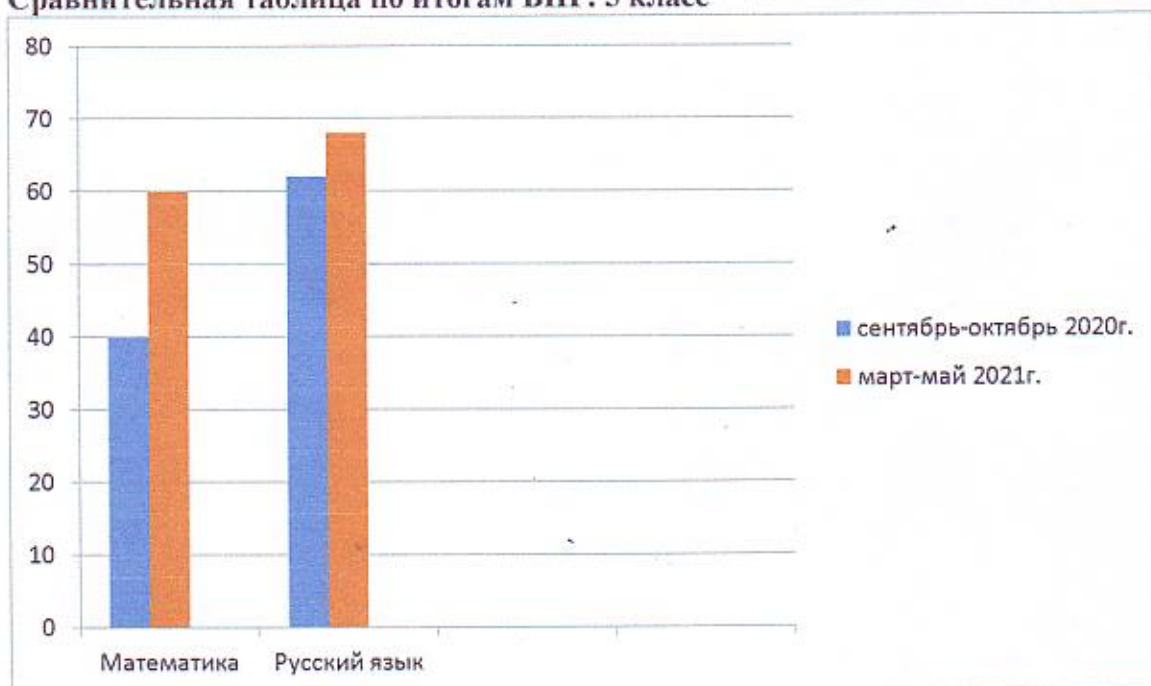
Сравнительный анализ итогов ВПР в МБОУ «Коневская ООШ» в сентябре - октябре 2020 года и в марте - мае 2021 года

Наименование предмета	5 класс	Средний показатель качества знаний по Балахнинскому округу	Сентябрь - октябрь 2020 года МБОУ «Коневская ООШ»	Средний показатель качества знаний по Балахнинскому округу	Март – май 2021 года МБОУ «Коневская ООШ»
Математика	4 класс	---	---	83%	40%
Русский язык	4 класс	---	---	70%	100%
Окружающий мир	4 класс	---	---	83%	60
Математика	5 класс	(по программе 4 класса) 70%	40%	50%	60%
Русский язык	5 класс	(по программе 4 класса) 60%	62%	58%	68%
Окружающий мир	5 класс	(по программе 4 класса) 70%	67%	---	---
Биология	5 класс	---	---	43%	0
История	5 класс	---	---	58%	58%
Математика	6	(по программе	15%	50%	19%

	класс	5 класса) 42%			
Русский язык	6 класс	(по программе 5 класса) 40%	0%	58%	50%
История	6 класс	(по программе 5 класса) 20%	20%	58%	60%
География	6 класс	(по программе 5 класса) ---	---	68%	65%
Биология	6 класс	(по программе 5 класса) 30%	50%	42%	---
Математика	7 класс	(по программе 6 класса) 28%	0%	38%	29%
Русский язык	7 класс	(по программе 6 класса) 30%	0%	39%	27%
История	7 класс	(по программе 6 класса) 40%	10%	51%	0%
География	7 класс	(по программе 6 класса) 44%	59%	26%	0%
Биология	7 класс	(по программе 6 класса) 38%	58%	53%	0%
Обществознание	7 класс	(по программе 6 класса) 40%	80%	46%	33%
Физика	7 класс	(по программе 6 класса) ---	---	43%	83%
Английский язык	7 класс	(по программе 6 класса) ---	---	34%	17%
Математика	8 класс	(по программе 7 класса) 30%	17%	25%	17%
Русский язык	8 класс	(по программе 7 класса) 29%	0%	43%	43%
История	8 класс	(по программе 7 класса) 34%	0%	---	---
География	8 класс	(по программе 7 класса) 22%	17%	---	---
Биология	8 класс	(по программе	0%	---	---

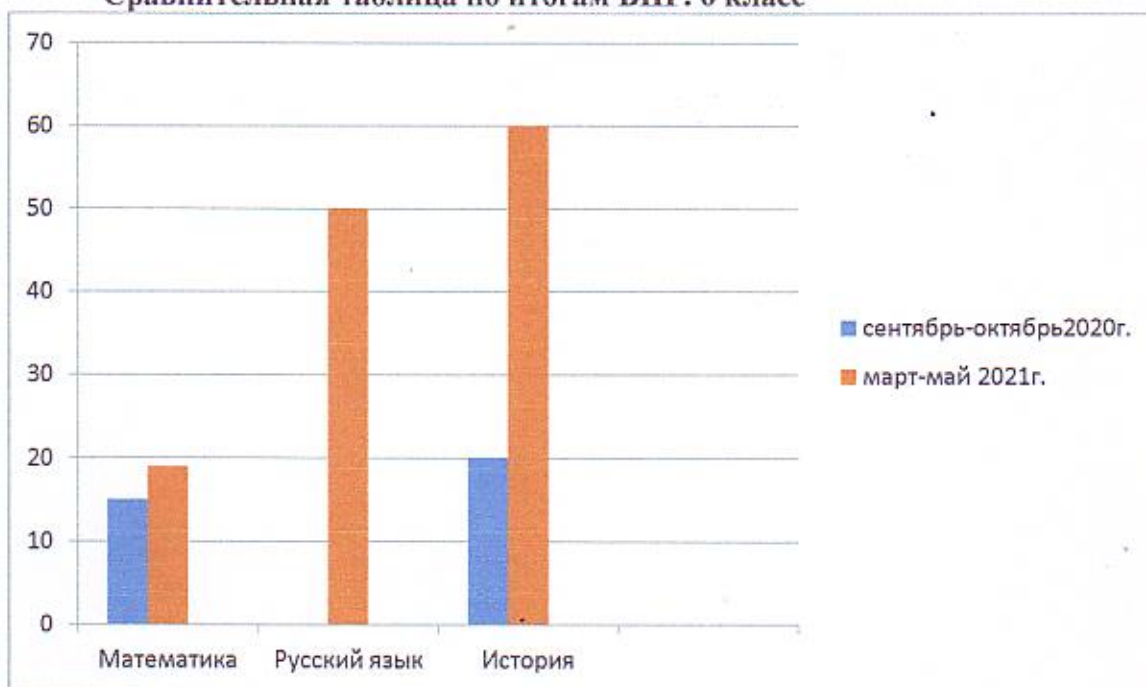
	класс	7 класса) 30%			
Обществознание	8 класс	(по программе 7 класса) 36%	0%	39%	0%
Физика	8 класс	(по программе 7 класса) 41%	40%	---	---
Химия	8 класс	(по программе 7 класса) ---	---	58%	71%
Английский язык	8 класс	(по программе 7 класса) 39%	22	---	---
Математика	9 класс	(по программе 8 класса) 46%	100%	---	---
Обществознание	9 класс	(по программе 8 класса) 41%	0%	---	---

Сравнительная таблица по итогам ВПР. 5 класс



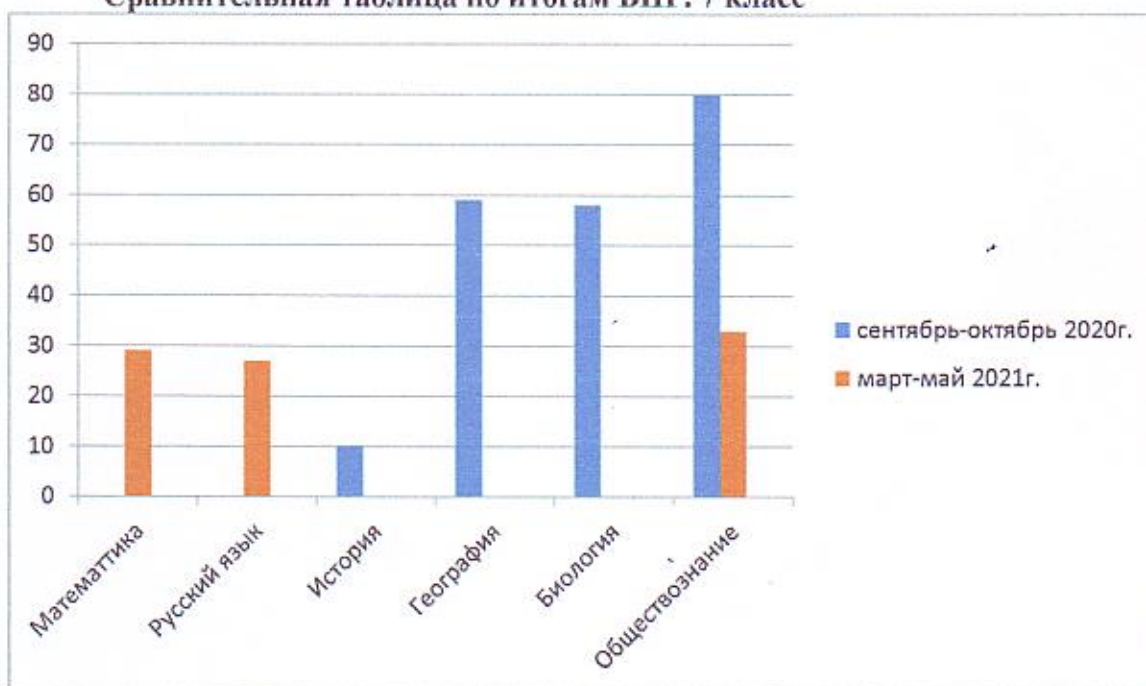
Уровень выполнения ВПР по математике в 5 классе повысился на 20%.

Сравнительная таблица по итогам ВПР. 6 класс



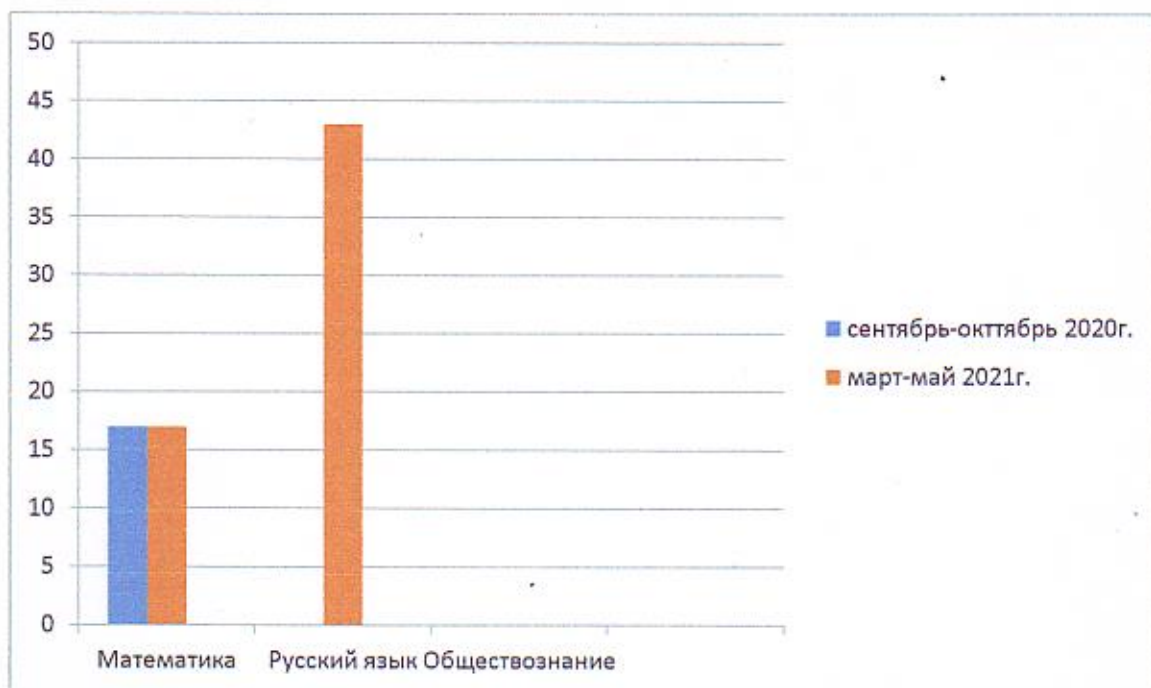
В 6 классе по математике уровень выполнения ВПР повысился на 4%, по русскому языку – на 50%, по истории – на 40%.

Сравнительная таблица по итогам ВПР. 7 класс



В 7 классе уровень результатов возрос на 29%, по русскому языку – на 27%.

Сравнительная таблица по итогам ВПР. 8 класс



Уровень выполнения ВПР по математике в 8 классе не изменился и составляет 17%, по русскому языку увеличился на 43%.

Качество знаний обучающихся по химии и математике в 8 классе, по физике в 7 классе значительно выше, чем в Балахнинском муниципальном округе в целом.

По итогам ВПР большинство обучающихся подтвердили свои оценки по предметам.

Показатели качества обученности за 4 последних года

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
55%	48%	55%	48%

В течение ряда лет школа показывает стабильно высокий процент поступления выпускников в колледжи и техникумы Нижегородского региона - 100%.

Анализ статистических данных показывает, что результаты обученности в школе стабильны и качественны, что подтверждается мониторингом путей и форм продолжения образования выпускниками школы и их дальнейшего трудоустройства.

В школе достаточно высокая результативность освоения программ ООО, подтверждаемая итогами государственной аттестации.

Сравнение результатов ГИА за 3 года (% - качество знаний)

№ п.п.	Предмет	2018	2019	2021
1	Русский язык	51	60	50
2	Математика	51	50	100
3	Обществознание	33	70	-
4	Физика	100	-	-

5	Биология	-	40	-
6	География	33	49	-
7	Информатика и ИКТ	100	-	-
	Средний % по школе	61	54	75

Показатели качества знаний по русскому языку и математике за последние три года

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-2018	7	100%	51%	3,5
2018-2019	10	100%	60%	3,6
2020-2021	4	100%	50%	3,5
Итого	21	100%	53,6%	3,53

Сравнение результатов ОГЭ по математике за три года

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-2018	7	100%	51%	3,5
2018-2019	10	100%	50%	3,5
2020-2021	4	100%	100%	4
Итого	21	100%	67%	3,66

Качество обученности по русскому языку составило 53,6%, средний балл – 3,53. 75% выпускников подтвердили свою годовую оценку, 6% повысили и 19% понизили годовую оценку.

Результаты ОГЭ по математике также показали хороший уровень овладения учащимися данным предметом: качество обученности по математике – 67%; средний балл – 3,66. 80% учащихся подтвердили свою годовую оценку, 20% учеников получили оценку выше годовой.

Все учащиеся школы справились с экзаменационной работой. В целом средний балл, полученный на экзаменах по русскому языку и по математике, превысил средний балл по результатам года.

Анализ результатов экзамена за курс основной школы по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся успешно справились с работой, уровень сформированности важнейших умений соответствует минимуму содержания основного образования по русскому языку и математике.

Остались нерешёнными некоторые вопросы управления качеством образования, которые будет решать новая Программа развития школы. Необходимо научиться строить индивидуальные траектории развития профессиональных качеств по каждому педагогу и каждому ученику.

В целях повышения качества образования и профессионализма учителей школой заключены договоры о сотрудничестве с ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Приказ № 25 от 01.03.2021г.) и ФГБОУ

ВО «НГПУ им. К.Минина». (Договор об экспериментальной деятельности № 138 от 29.12.2020г.).

Для получения объективной оценки обстановки в школе, уровня инновационного потенциала у коллектива для успешной реализации Программы развития был проведен мониторинг потребностей профессионального роста педагогов в рамках Всероссийского проекта «500+», результаты которого свидетельствуют о создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитии и укреплении партнерских отношений между ними, повышении педагогической культуры родителей, создании максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников, что позволяет школе достигнуть более высокого уровня результатов.

Самооценка уровня инновационного потенциала учителя позволила определить направленность педагогов школы на принятие новшеств.

Разработаны и введены в действие ряд мер по улучшению качества образования:

1. Разработка и реализация нормативных и методических инструментов снижения дефицита педагогических кадров.
2. Разработка и реализация программы методической работы с педагогами, имеющими предметные и методические дефициты компетентностей
3. Разработка и реализация механизмов повышения учебной мотивации обучающихся школы.
4. Организация психолого – педагогического сопровождения школьников для повышения уровня школьного благополучия.
5. Разработка и реализация механизмов адресной поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Разработка и реализация механизмов вовлечения родителей.

Педагоги используют в своей работе инновационные технологии, различные формы диагностики качества учебной деятельности для прогнозирования результатов обучения и определения перспектив педагогического труда.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Балахнинского муниципального округа 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Wiber и др.;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональное учреждение	Всего %	Устроились на работу	Всего %
2019	10	1	9	100	0	0
2020	8	0	7	87,5	1	12,5
2021	4	0	4	100	0	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, поступивших в техникумы, составило 100%, по сравнению с 87,5% в 2020 году.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе 100% учителей объединены в школьные методические группы: ШМО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей естественно – математического цикла.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по Плану повышения квалификации педагогических работников в 2021 году.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часов «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 72 часа, «Организация инклюзивного образования в школе» - 72 часа.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 14697 экз.;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2686 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253 с учетом изменений.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Состав фонда библиотеки и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2686	2439
2	Педагогическая	298	298
3	Художественная	11418	1300
4	Справочная	112	41
5	Языковедение, литературоведение	54	54
6	Естественно-научная	41	41
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	58	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 15 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 40.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет для изучения английского языка;
- кабинет технологии для девочек
- мастерская для мальчиков;

- спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок; гардероб.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

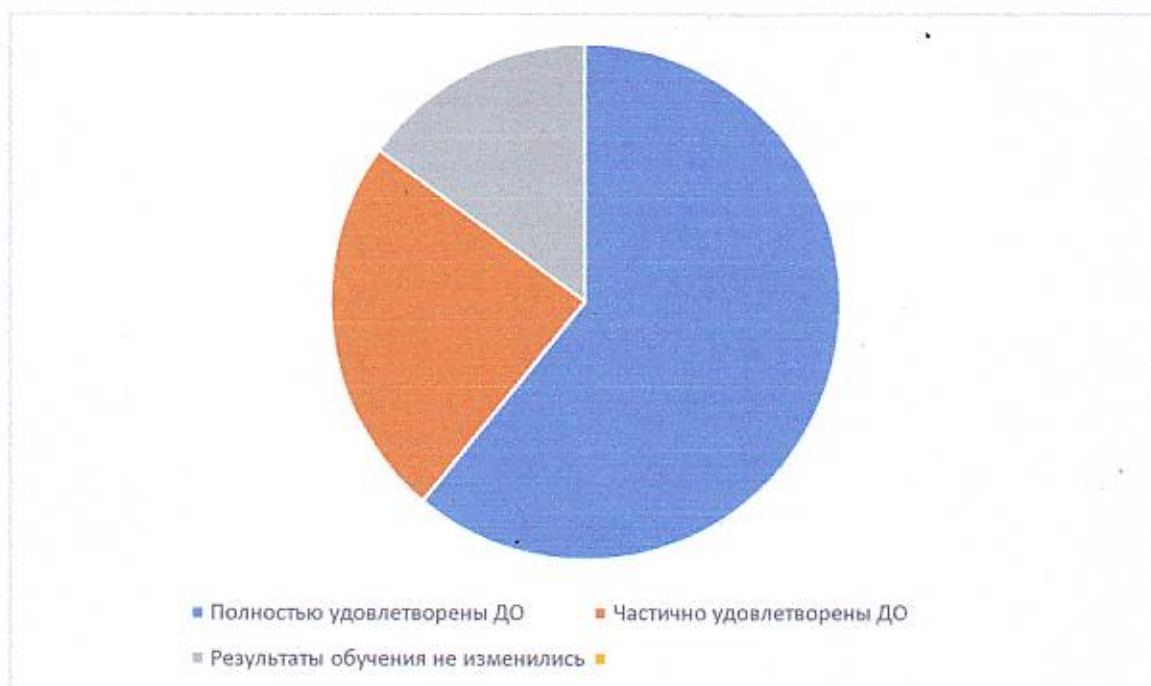
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Коневская ООШ» от 01.09.2021г. №207. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям относится затрудненная коммуникация с учителем, так как все еще остается актуальной проблема дефицита электронных носителей у обучающихся.

61% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 24% отметили улучшение результатов. Ухудшения результатов не было отмечено.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим		1

образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (21%)
— больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (21%)
— от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Исполнитель заместитель директора по УВР И.Д.Дрожкина

Т.(831)4453141

