

Администрация Балахнинского

муниципального округа

муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Конеvская основная

общеобразовательная школа»

### ПРИКАЗ

12.02.2021г.

№ 47-Б

О проведении самообследования

МБОУ «Конеvская ООШ» за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о самообследовании МБОУ «Конеvская ООШ» (Приложение 1).
2. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию МБОУ «Конеvская ООШ» (Приложение 2).
3. Утвердить комиссию по организации и проведению самообследования (далее – Комиссия) в следующем составе:

- Евстифеева В.Н.- директор, председатель Комиссии;
- Дрожкина И.Д. – заместитель директора по УВР член Комиссии;
- Чугунова Л.М. -заместитель директора по ВР, член Комиссии.
- Давыдова Л.Н.- заместитель директора по ДО, член Комиссии.
- Климова Н.В. – представитель трудового коллектива, член Комиссии;

4.Комиссии образовательной организации организовать проведение самообследования МБОУ «Коневская ООШ» с 15.02.2021 года по 15.03.2021 года.

5.Евстифеевой В.Н., директору:

5.1. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании МБОУ «Коневская ООШ» до 01.04.2021 г.

5.2. Рассмотреть отчет о самообследовании на Совещании при директоре.

5.3.Разместить отчет о самообследовании на сайте до 20.04.2021 года.

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_ В.Н.Евстифеева

С приказом ознакомлены \_\_\_\_\_ И.Д.Дрожкина

\_\_\_\_\_ Л.М.Чугунова

\_\_\_\_\_ Л.Н.Давыдова

\_\_\_\_\_ Н.В.Климова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самообследовании МБОУ «Коневская ООШ» (далее - Положение)**

#### **I. Общие положения**

1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с изменениями на 14 декабря 2017 года.

Положение регламентирует деятельность МБОУ «Коневская ООШ» (далее – Учреждение) по проведению процедуры самообследования.

2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития Учреждения.

3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом Учреждения;
- размещение отчёта на сайте Учреждения.

## **II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц,**

### **привлекаемых для его проведения**

5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Работа по самообследованию Учреждением начинается не позднее 15 апреля текущего года и заканчивается 20 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Учреждения).

6. Для проведения самообследования в Учреждении создается комиссия в составе: директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.

8. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

9. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:

- система управления Учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и

полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ГИА, ОГЭ в динамике, поступление в организации профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования

(анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

11. Комиссией ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

12. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

### **III. Отчет о результатах самообследования**

13. Результаты самообследования Учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

14. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря предшествующего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

16. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

17. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

**План подготовки и проведения работ по самообследованию****МБОУ «Коневская ООШ»**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>			
1.	Проведение рабочего совещания с заместителями директора по вопросам закрепления ответственных за сбор и обобщение (анализ) информации по отдельным направлениям самообследования, формирования пакета диагностического инструментария для проведения самообследования и принятия рабочих форм представления информации	До 20.01.2021	Директор Евстифеева В.Н. Заместитель директора по УВР  Дрожкина И.Д.
2.	Проведение совещания с коллективом ОУ по вопросу проведения самообследования; информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования	До 25.01.2021	Директор Евстифеева В.Н.
3.	Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	До 25.01.2021	Директор Евстифеева В.Н. Заместитель директора по УВР  Дрожкина И.Д..
<b>II. Организация и проведение самообследования</b>			

4.	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе при необходимости, подготовка запросов)	До 10.03.2021	Члены комиссии
<b>III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета</b>			
5.	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования		Члены комиссии
6.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 25.03.2021	Заместитель директора по УВР  Дрожкина И.Д.
7.	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности  общеобразовательной организации	До 25.03.2021	Директор Евстифеева В.Н.
<b>I V. Подготовка отчета и размещение на официальном сайте школы</b>			
8.	Корректировка проекта отчета по итогам самообследования с учетом результатов рассмотрения, подготовка итоговой версии отчета	До 01.04.2021	Заместитель директора по УВР  Дрожкина И.Д.
9.	Подписание отчета директором и утверждение приказом комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные инструкции и т.д.)	До 10.04.2021	Директор Евстифеева В.Н.
10.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 20.04.2021	Директор Евстифеева В.Н.



11.	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ (в том числе в форме совещания при директоре, собеседований и др.)	В период с 1 октября до 31 декабря 2021 г	<p>Директор Евстифеева В.Н</p> <p>Заместитель директора по УВР Дрожкина И.Д.</p> <p>Заместитель директора по ВР Чугунова Л.М. Заместитель директора по ДО Давыдова Л.Н.</p> <p>.</p>
12.	Контроль реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ	Текущий контроль в период с 1 октября по 31 декабря; итоговый до 1 февраля 2022 г	<p>Директор Евстифеева В.Н</p> <p>Заместитель директора по УВР Дрожкина И.Д.</p> <p>Заместитель директора по ВР Чугунова Л.М. Заместитель директора по ДО Давыдова Л.Н.</p>



Администрация Балахнинского  
муниципального округа

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Коневская основная  
общеобразовательная школа»

### ПРИКАЗ

10.04.2021г. № 85

«Об утверждении отчета о самообследовании  
МБОУ Коневская ООШ» за 2020 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013года №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом МБОУ «Коневская ООШ» от 12.02.2021г.№47-Б «О проведении самообследования в МБОУ «Коневская ООШ»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ «Коневская ООШ» за 2020 год.
2. Направить отчет о самообследовании МБОУ «Коневская ООШ» учредителю до 19.04.2021г.
3. Евстифееву О.В., учителю информатики разместить отчет о самообследовании на сайте школы до 20.04.2021г.
4. Контроль выполнения приказа возлагается на Дрожкину И.Д, заместителя директора по УВР.

Директор школы \_\_\_\_\_ В.Н. Евстифеева  
\_\_\_\_\_ И.Д. Дрожкина  
\_\_\_\_\_ О.В. Евстифеев

Приказ № 85 от 10.04.2021г.

Директор школы

В.Н.Евстифеева



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Коневская основная общеобразовательная школа»

за 2020 год

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коневская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, нормативными документами управления образования и социально-правовой защиты Балахнинского муниципального округа, Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы Учреждения является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коневская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Коневская ООШ»)
Руководитель	Евстифеева Валентина Николаевна
Адрес организации	606414 Нижегородская область, Балахнинский муниципальный район д.Конево, ул.Победы, д.5
Телефон, факс	8(831)44-5-31-41
Адрес электронной почты	schkola25@mail.ru
Учредитель	МО Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области»
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 28.09.2015 № 895, серия 52 ЛО1 № 0002745; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.01.2016 № 2468 серия 52АО1 №0002068, срок действия до 12 января 2028 года

МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» - школа, где обучаются 60 учеников, учебно-воспитательную деятельность осуществляют 14 педагогов. Школа расположена в д. Коневе, находящейся на территории Балахнинского муниципального округа. Для 8 учащихся нашей школы осуществляется подвоз из д.Бурцево. Подвоз осуществляется на школьном автобусе по утвержденному школьному маршруту.

Большинство семей обучающихся проживают на данной территории, это составляет 91 % и 9 % – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>-рассматривает вопрос о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>-оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся).</li> </ul>
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 методических объединения:

- учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Выводы:** Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26<sup>1</sup> и ст. 28<sup>2</sup> Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения коронавирусной инфекции, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### Контингент обучающихся 1-9 классов и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	4	4	0
2	1	7	7	0
3	1	6	6	0
4	1	6	6	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>
5	1	9	9	0
6	1	8	8	0
7	1	7	7	0

8	1	9	9	0
9	1	4	4	0
<b>итого</b>	5	37	37	0

В течение года контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс. Каждый новый учебный год численность стабильна.

#### 4. Воспитательная работа

В основе воспитательной системы МБОУ «Коневская основная общеобразовательная школа» лежит взаимосвязь четырех социальных институтов: школа – семья – общественность – власть. Взаимодействие этих четырех институтов в формировании личности ребенка должно проходить в духе сотрудничества и взаимопонимания. К чему наша школа и стремится. Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:



Воспитательная работа в МБОУ «Коневская ООШ» строилась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты на 2013-2020 гг. и комплексной программой воспитательной работы «Школа-второй дом» на 2017-2021гг., в которую входят следующие подпрограммы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2015-2020 г. «Семь шагов к успеху»,
- Программа по духовно-нравственному воспитанию «Творить добро способен каждый, кто носит звание Человек»
- Программа по здоровому образу жизни «Здоровый образ жизни школьника»
- Программа «Школьное питание- здоровое питание»
- Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем»
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Человек. Гражданин. Патриот»

С сентября месяца в школе были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- Знакомство с РДШ;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;



- Акция «Лыжня зовет»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Акция «Великой Победе посвящается»;
- Акция «Молоды душой» (день пожилого человека);
- День Учителя (самоуправление, концерт, рисунки и плакаты);
- Конкурс сочинений «Если бы я был учителем...»;
- «Мисс и мистер осень»-осенний бал
- Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»
- Конкурс рисунков ко Дню Матери;
- Конкурс «Класс без вредных привычек»;
- Концерт ко «Дню Матери»;
- Акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Урок толерантности;
- Акция «Дыши! Двигайся! Живи!»;
- День народного единства;
- Всероссийская акция «День памяти жертв СПИДа»
- Мероприятия по экстремизму и терроризму;
- День Конституции;
- «День Героев Отечества»;
- «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится»;
- Конкурс рисунков «День борьбы со СПИДом»;
- Акция ко дню и декаде инвалида «Я и ты – мы все равны!»;
- Праздник «Масленица, угощай! Всем блиночки подавай»;
- Операция «Кормушка»;
- Сладкая ярмарка
- Мероприятия к 23 февраля ( спортивные соревнования, конкурс рисунков);
- Акция «Подари книгу»;
- Мероприятия к 8 Марта (рисунки, концерт)
- Акция «Волшебная крышечка»
- Акция «Батарейка,сдавайся!»
- День космонавтики;
- День Победы (изготовление открыток ВОВ, Окна Победы);
- Последний звонок (в режиме онлайн).

**Основной целью воспитательной работы**, согласно программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением работы школы.

2020 год объявлен годом Памяти и Славы (Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019г. № 327 «О проведении в Российской Федерации года Памяти и славы»). В 2020 году исполнилось 75 лет Победы в Великой Отечественной войне.

**На сайте** школы Создан и ведется раздел, посвященный 75 - летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг.

**В каждом классе** проведены уроки Мужества на темы «В жизни всегда есть место подвигу», «Бесценные документы эпохи». Проведены классные часы «День снятия блокады Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Пионеры-герои», «Победа ковалась в тылу». Совместно с филиалом муниципального музея «Черный лебедь» и филиалом централизованной библиотечной системы д.Конево была проведена акция Памяти «Блокадный хлеб».

В феврале был проведен месячник военно-патриотического воспитания. В рамках месячника проведены Смотр строя и песни, в котором в младшей возрастной группе 1 место занял 4 класс (руководитель Климова Н.В.), а в старшей возрастной группе -7 класс

(руководитель Романова Л.И.). Проведена военно-патриотическая игра «Зарница- 2020», в которой 1 место в младшей возрастной группе занял 4 класс (руководитель Климова Н.В.), в старшей возрастной группе – 6 класс (руководитель Белокопытоа А.В.). Хочется сказать отдельное спасибо родительскому комитету школы (председатель Акифьева И.Г.) за помощь в организации обеда на свежем воздухе при проведении игры «Зарница».

Были проведены соревнования по биатлону, пионерболу, 1 раз в месяц проводятся Дни здоровья.

Детским общественным объединением «РИФ» был разработан проект «Память сердца», который занял **2 место в региональном конкурсе «Детство без границ»**. В рамках проекта была проведена квест-игра.

Учащиеся школы вместе с педагогами приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (руководители Дрожжина И.Д., Романова Л.И.) Все педагоги школы приняли участие в голосовании по присвоению столице региона Почетного звания «Нижний Новгород-город трудовой доблести», а учащиеся школы вместе с родителями в конкурсе рисунков.

Школьный краеведческий музей «Родные истоки» (руководитель Чугунова Л.М.) принял участие в областном смотре-конкурсе музеев, посвященном 75-летию Победы, в котором приняли участие более 150 музеев Нижегородской области. **Наш музей стал призером данного конкурса.**

Актив музея принял участие и в областном конкурсе музеев, который организовала партия «Единая Россия», в котором получил **диплом участника**.

Приняли участие во Всероссийской акции «Мы помним, мы гордимся!» в номинации «Память через поколения» и номинации «Организация массовых мероприятий».

С февраля 2020 года управлением образования и социально – правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района, при поддержке депутата Законодательного собрания Нижегородской области И.И. Гончаровой организована патриотическая акция "Календарь Великой Победы", посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. **Лучшие работы** от нашей школы «Победная весна» Пахомовой К. (руководитель Климова Н.В.) и «За Родину» Савиной А. (руководитель Фатурова К.Г.) будут использованы для оформления памятного настенного календаря для участников и ветеранов Великой Отечественной войны. Календари участники и ветераны получили в подарок к знаменательной дате – Дню Победы.

Учащиеся школы вместе с педагогами и родителями приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «Мастерство всегда в почете». Вот итоги: **победители – Солдатов Я., Сорокин А. (рук.Климова Н.В.), призеры конкурса : Иванова А. (рук. Кабанова А.И.), Козлов Е. (рук. Чугунова Л.М.)**.

Учащиеся 4 класса вместе с классным руководителем Климовой Н.В. приняли участие в районной патриотической акции «Солдатский платок». В районном сетевом проекте «Мы-помним, мы- гордимся» приняли участие вместе с учащимися учителя начальных классов Климова Н.В. и Пахомова Н.Н. и стали **финалистами** данного проекта.

*Наша цель – не только просветить, но и вовлечь обучающихся в изучение и сохранение истории своей семьи и Родины в целом.* Все мероприятия имеют большую значимость и предполагает осуществление патриотического воспитания молодого поколения путём вовлечения обучающихся, родителей, общественности в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, поиск новой информации.

**Задача школы** - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В школе работают опытные классные руководители, у которых уже сложилась система воспитательной работы, которые ставят следующие перспективные задачи:

- создать в классе условия для проявления творческих способностей детей;
- развивать познавательную активность учащихся;
- формировать навыки культуры общения и поведения;
- содействовать освоению детьми национальной культуры.

Задачи ставятся с учётом возраста детей. Для их решения классные руководители

используют различные формы и методы работы.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями реализуются воспитательные программы классных коллективов.

В текущем учебном году в проведенной воспитательной работе можно отметить следующие положительные моменты:

- содержание, объём и характер воспитательной работы полностью соответствует способностям и потребностям школьного сообщества
- продуктивное использование материально – технической базы школы для организации эффективной внеучебной деятельности, развитие потребности учащихся в самоопределении в условиях школы
- учащиеся характеризуются активной общественной и гражданской позицией, наличием устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, готовностью к восприятию ценностей мировой культуры. При помощи проведенных мероприятий, участия в конкурсах: «Зарница», «Дети. Творчество, Родина», Конкурс Пасхальных композиций и др.. Благодаря проведенным мероприятиям ребята воспитывают духовно – интеллектуальные качества, нравственность, гражданственность, патриотизм, эмоционально – эстетические чувства.
- при подготовке КТД, районных, областных мероприятий преобладает атмосфера взаимоуважения, дружелюбия, которая способствует раскрытию потенциальных возможностей учащихся, так же характерен осознанный выбор социально – значимых ценностей, проявляющихся в их деятельности, поступках, осмысление ими дела как события жизни.
- более эффективной и научно обоснованной стала деятельность классных руководителей и педагогов, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса. Школьники занимают призовые места в городских, районных, областных, региональных конкурсах, смотрах, соревнованиях.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, декораций, костюмов
- расширена система дополнительного образования

## **5. Внеурочная деятельность**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При организации внеурочной деятельности обучающихся применена оптимизационная модель (используются собственные ресурсы школы (классные руководители, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, библиотекарь, вожатая, социальный педагог).

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, оборудованным актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, плоскостным спортивным сооружением, кабинетами по предметам.

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой и оснащены интерактивным оборудованием.

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

**Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

1. Общеинтеллектуальное:
  - Предметные недели;
  - Библиотечные уроки;
  - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
  - Участие в олимпиадах
  - Разработка проектов к урокам.
2. Спортивно-оздоровительное:
  - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
  - Проведение бесед по охране здоровья.
  - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
  - Участие в районных спортивных соревнованиях.
3. Социальное:
  - Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
  - Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
  - Участие в творческих конкурсах, в акциях.
  - Беседы, экскурсии.
  - Участие и подготовка к мероприятиям.
  - Разработка проектов.
4. Общекультурное:
  - Беседы, экскурсии.
  - Подготовка и участие в конкурсах.
  - Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
5. Духовно-нравственное:
  - Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
  - Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
  - Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, края.
  - Уроки этики, посещение художественных выставок, заочные путешествия, экскурсии.
  - Литературно-музыкальные постановки, композиции.
  - Изучение правил поведения в школе и на улице, о взаимоотношениях в семье.
  - Составление презентаций и проектов.
  - Экскурсии и знакомства с представителями разных профессий, кл.часы о роли труда и полезной деятельности, участие в мероприятиях, посвященных традициям и трудовому опыту семьи.
  - Посещение памятников природы и природных объектов, нуждающихся в охране; экологические игры, тренинги, праздники, субботники, акции, выпуск плакатов и стенгазет; викторины
  - Встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам зодчества; беседы и классные часы о правилах поведения, о поступках,

### План внеурочной деятельности

Содержание деятельности по направлениям развития личности		Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
.	<b>Духовно - нравственное</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
.1	Воскресная школа при храме А.Невского д.Конево	33	34	34	34
.	<b>Социальное</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
.1.	«Умелые ручки»	66	68	68	68
.2.	«Кудесники»	33	34	34	34
.	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
.1.	участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	33	34	34	34
.	<b>Общекультурное</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
.1.	«Маленький оркестр»	33	34	34	34
.2.	«Театральный»	33	34	34	34
.	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
.1.	«Уроки здоровья и основы безопасности жизни»	-	-	-	34
.2.	«Подвижные игры»	33	34	34	34
	<b>ВСЕГО количество часов в год</b>	<b>264</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>

**«ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Содержание деятельности по направлениям развития личности		Количество часов в год				
		5 кл	6 кл.	7 кл.	8кл.	9кл.
	<b>Духовно - нравственное</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
1	«Родные истоки»	34	34	34	34	34
2.	ОДНКНР	34	-	-	-	-
	<b>Социальное</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
1.	«Художественная обработка древесины»	68	-	-	-	-
2.	«Кудесники»	34	34	-	-	-
3.	«Столярное дело»	-	68	68	68	68
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>170</b>
1.	«Учу немецкий язык»	34	-	-	-	-
2.	«История Нижегородского края»	-	-	34	34	34
3.	«Математика вокруг нас»	-	-	34	34	34
4.	«Финансовая грамотность»	-	-	-	34	34
5.	«Твоя карьера»	-	-	-	-	34
6.	«Картография»	-	-	-	-	34
	<b>Общекультурное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
1.	«Выбор профессии»	-	-	-	-	34
2.	«Я и мир вокруг»	-	-	34	34	34
3.	участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	34	34	-	-	-
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
1.	«Спортивные игры»	34	34	34	34	34
	<b>ВСЕГО количество часов в год</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>340</b>

Классными руководителями составляются индивидуальные маршруты детей и ведется журнал учета внеурочной деятельности.

## 6. Дополнительное образование

С целью развития творческого потенциала в школе работают 16 объединений ДО; с сентября 2020 года дополнительным образованием охвачено 60 человек, что составило 100%.

7 чел. (12%) посещают одно объединение ДО.

54 чел (88%) посещают два и более объединений ДО

### Дополнительное образование охватывает следующие направленности:

❖ Художественная направленность: (занимаются 28 ч.,43%). «Маленький оркестр», «Театральный», «Волшебные краски».

❖ Физкультурно – спортивная направленность: (занимаются 42 ч. – 70% ) «Баскетбол»; «Спортивные игры», «Подвижные игры»

❖ Естественно – научная направленность: (занимаются 23 ч.- 38,3 % ) «Я и мир вокруг», «Математика вокруг нас».

❖ Туристско-краеведческая направленность:(занимаются 18 ч.-30%) «Картография», «Родные истоки».

❖ Социально-гуманитарная направленность: (занимаются 60 ч. – 100 %) «Уроки здоровья и ОБЖ», «Умелые ручки», «Выбор профессии», «Кудесники», «Столярное дело», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Все программы рассчитаны на 1 год обучения детей, за исключением программы «Уроки здоровья и ОБЖ»- эти программа рассчитана на 4 года обучения детей.

### Охват дополнительным образованием детей по ступеням:

I	23 ч.	100% (23 чел)
II	37 ч.	100% (37 чел)

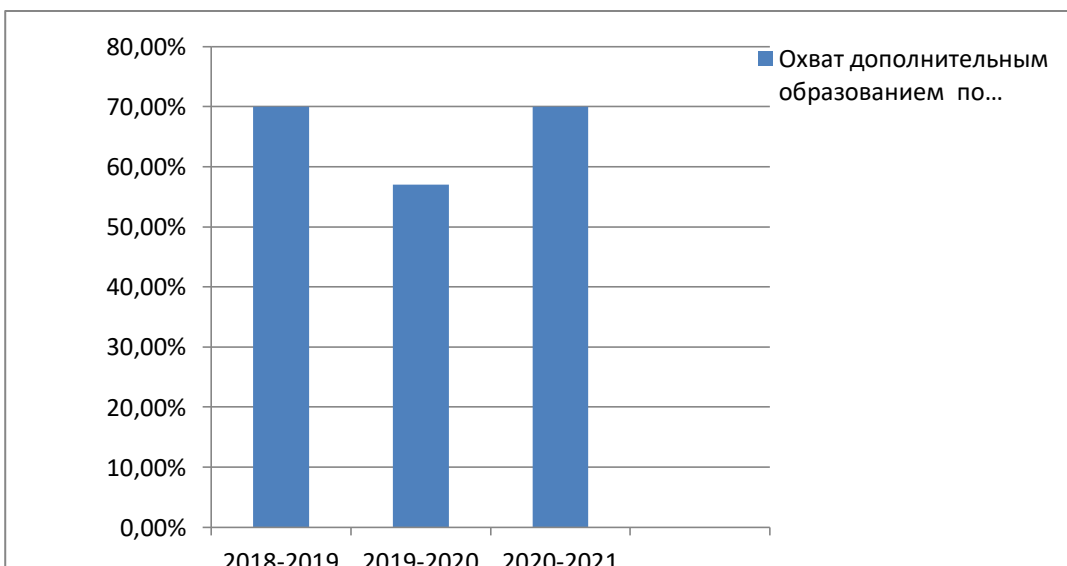
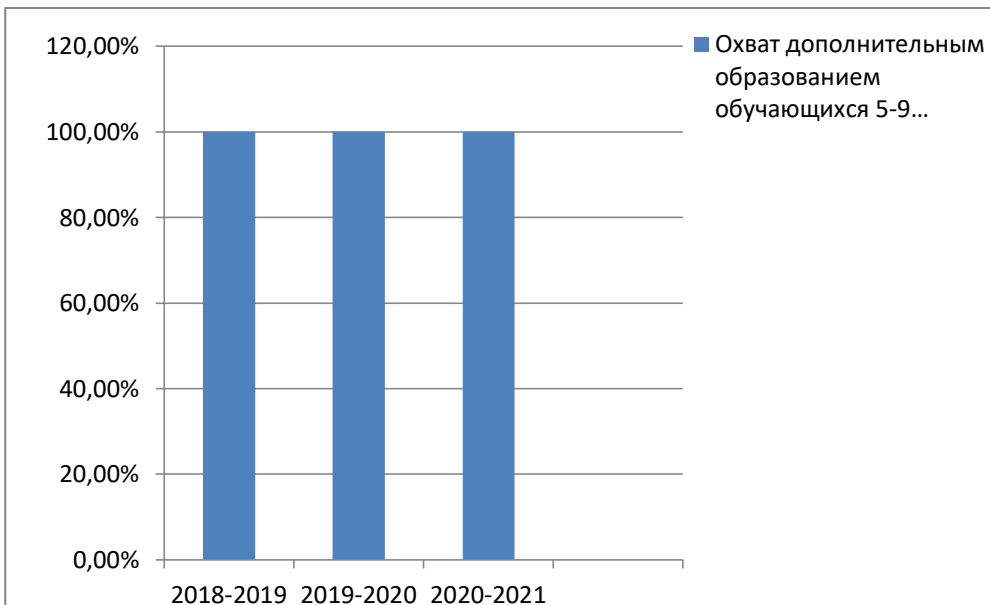
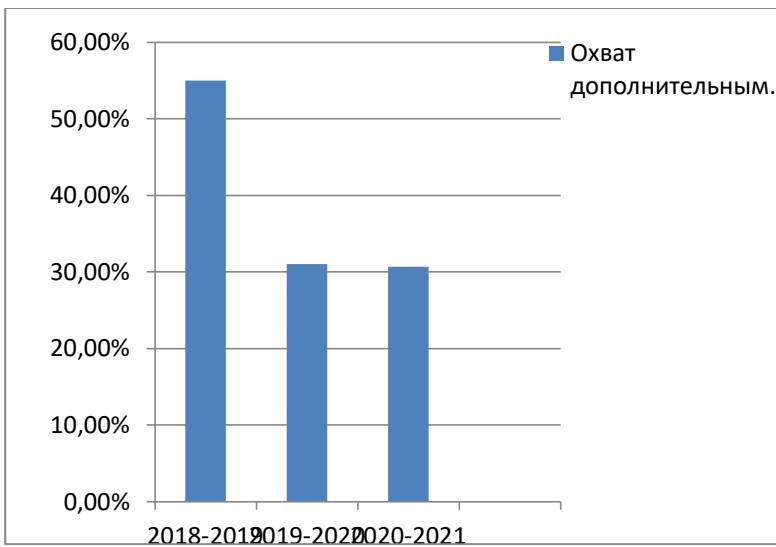
### по классам:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	К ол – во уч – ся в кл.	П осещают объедине ния (ч.)	
1 класс	Чугунова Л.М..	4 ч.	4 ч.	100%
2 класс	Кабанова А.И	8 ч.	8 ч.	100%
3 класс	Пахомова Н.Н.	6 ч.	6 ч.	100%
4 класс	Климова Н.В.	6 ч.	6 ч.	100%
5 класс	Фатурова К.Г.	9 ч.	9 ч.	100%
6 класс	Дрожкина И.Д.	8 ч.	8 ч.	100%
7 класс	Белокопытов А.В	7 ч.	7 ч.	100%
8 класс	Романова Л.И.	9 ч.	9 ч.	100%
9 класс	Храмова И.Я.	4 ч.	4 ч.	100%

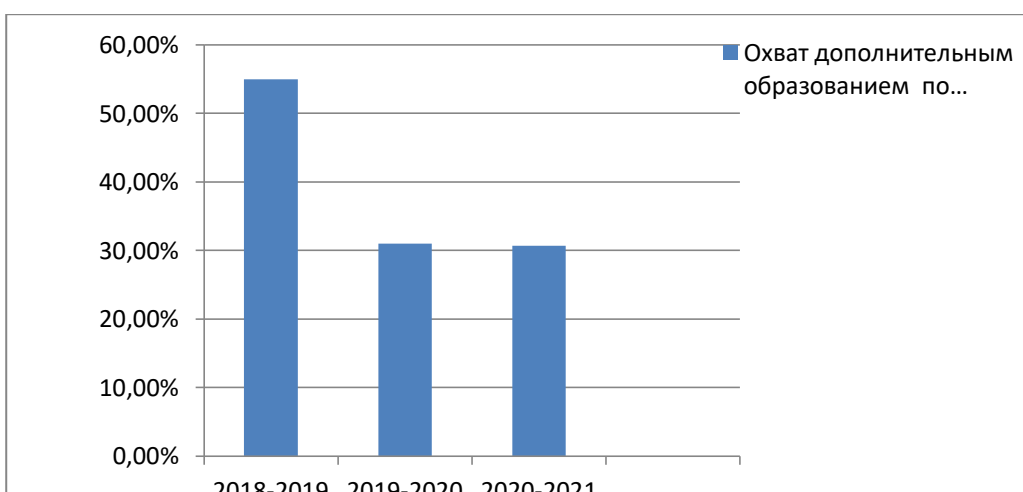
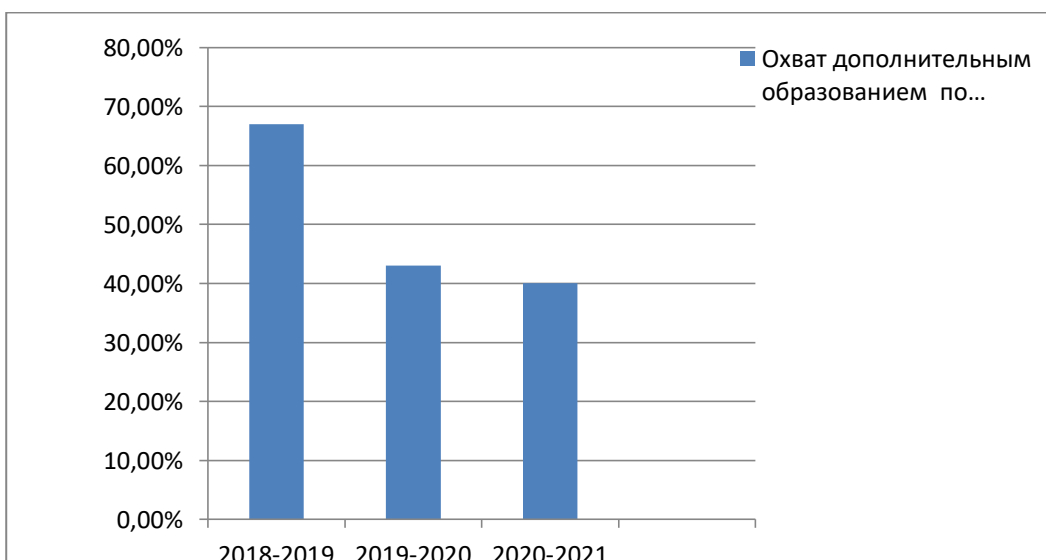
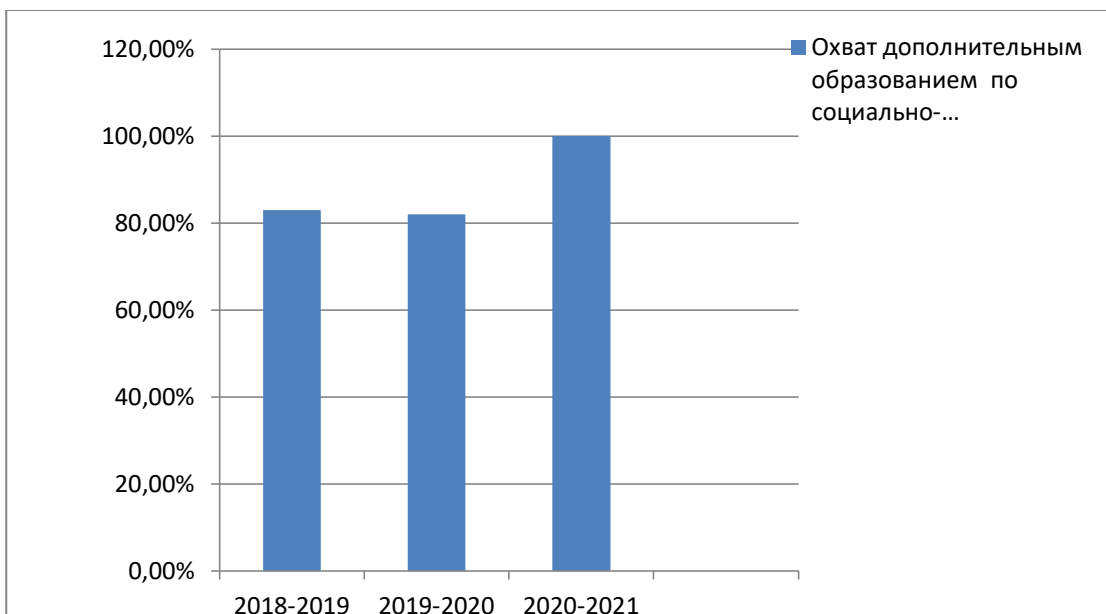
Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: самый высокий охват детей в системе дополнительного образования по программам социально-гуманитарной направленности **100%** ; **средний:** физкультурно-спортивной направленности 70%, художественной направленности- 43%; **средний - естественно – научная направленность: 38,3%.**

Общий охват детей дополнительным образованием высокий — 100%.

В сравнении с 2019-2020 учебным годом, в этом учебном году охват детей ДО остался прежним.







#### Результаты:

Реализация дополнительного образования к концу учебного года дала следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами в школе охвачено 60 учащихся, из них – 54 человека посещают более одного объединения;
- обеспечена консультационная поддержка в выборе объединений;
- реализуется адресная работа как с одаренными так и с обычными школьниками;

-укрепление спортивных навыков, социальной стабильности и компетенций, а также механизмов межкультурной коммуникации;

-формирование у школьников гражданской позиции, патриотизма;

-повышение конкурентоспособности выпускников.

- проведенные занятия методически грамотны, эмоциональны. Учителя владеют аудиторией, прекрасно разбираются в преподаваемом материале. Дети проявляют интерес к учителю, предмету.

- педагоги дополнительного образования активно используют имеющееся дидактическое, техническое содержание кабинетов для успешного овладения учащимися тем занятий.

#### **Общие выводы:**

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы школы.

3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

4. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

5. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер классы, открытие уроки с тем, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

6. Работа объединений способствует участию и дает результативность работы учащихся в конкурсах различного уровня.

7. Для улучшения качества работы объединений дополнительного образования и активизации записи через Навигатор дополнительного образования проводится «День открытых дверей».

Необходимо проводить саморекламу объединений дополнительного образования.

### **7.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности Учреждения в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы за второе полугодие 2019/2020 учебного года и первое полугодие 2020/2021 учебного года в теоретической и практической части выполнена в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

В процессе организации и осуществления педагогической деятельности коллектив МБОУ «Коневская ООШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения и другими нормативными документами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён с учетом запросов учащихся и родителей на изучение предметов по базисному плану, на индивидуальные и групповые занятия с целью углубления знаний учащихся, а также успешной подготовки учеников к ОГЭ.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Формы организации учебного процесса:

- нестандартные уроки;
- индивидуальные консультации;
- занятия по выбору.

Для развития познавательной активности обучающихся и повышения мотивации к обучению проводились:

- открытые уроки;
- предметные недели;
- внеурочные занятия по интересам;
- олимпиады;
- участие в городских, региональных, федеральных и международных конкурсах.

## **8. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся**

В процессе организации и осуществления педагогической деятельности коллектив МБОУ «Коневская ООШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения и другими нормативными документами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В качестве основного средства реализации новых ценностно-целевых ориентиров, в соответствии с программой развития, рассматриваются построенные на основе компетентностного подхода образовательные программы, которые реализуются на следующих этапах:

1. ступень общего образования (начальная школа: 1-4 классы)

2 ступень - основное общее образование (5- 9 классы)

## Данные статистического мониторинга

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число обучающихся на конец года	64	65	66
Начальная школа	28	29	30
Основная школа	36	36	36
Оставлены на повторное обучение	-	-	-
Успевают по всем предметам	100%	100%	100%
Отличники	5	4	4
Успевают на «4» и «5»	30	27	32

### Состояние качества образования на конец 4 четверти 2019-2020 учебного года

Классы	Количество обучающихся на конец 2019-2020 уч.г.	Уровень обученности	Качество обученности
1	8		
2	7	100%	71,43%
3	6	100%	66,67%
4	9	100%	77,78%
<b>Итого по 2-4 кл.</b>	<b>30</b>	<b>100%</b>	<b>72,73%</b>
5	8	100%	62,5%
6	7	100%	28,57%
7	9	100%	44,44%
8	4	100%	100%
9	8	100%	50%
<b>И</b>		<b>100%</b>	<b>52,78%</b>

того по 5-9 кл.	36		%
<b>В</b> сего обуч./средний по школе	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>62,76</b> %

**Качество обученности по параллелям по всем предметам на конец 2-ой четверти 2020-2021 уч. года**

Предметы по учебному плану	Классы							
	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	100	83	67	67	63	--	44	100
Математика	100	83	67	78	63			
Алгебра						86	78	100
Англ. язык	100	83	83	78	63	71	44	100
Биология				89	75	57	67	100
География				89	75	71	56	100
Геометрия						57	67	100
ИЗО	100	100	100	78	75	100	89	100
Информатика				100	88	71	67	100
История России				89	63	29	67	100
Литер. чтение на род. яз. (русском)	100	83	100					
Литература				78	88	100	56	100
Литературное чтение	100	100	83					
Музыка	100	100	100	100	75	86	100	100
Немецкий яз.				78	88			100
ОБЖ				100	75	100	78	100
Обществознание					63	86	44	100
Окружающий мир	100	100	83					

Родная лит. (рус.)				78	88	100	56	100
Родной язык (русский)				67	88	43	56	100
Технология	100	100	100	100	100	100	78	
Физика						100	78	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия						71	44	--

Все учителя проводят систематическую работу с одаренными детьми, включают в уроки задания повышенной сложности, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Целенаправленно и планомерно ведется работа с отстающими по предметам детьми, требующими повышенного внимания со стороны педагогов.

Уровень учебной подготовки учебного года по предметам удовлетворительный.

### Результаты ВПР 2020г.

#### 5 класс

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	-	4	2	-	100%	67%
Математика	1	5	2	-	100%	75%
Окружающий мир	4	2	2	-	100%	73%

#### 6 класс

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	-	5	3	-	100%	60%
Математика	-	4	3	-	100%	52%
Биология	2	3	1	-	100%	83%
История	3	3	1	-	100%	87%

#### 7 класс

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний

Русский язык	-	2	4	-	100%	33%
Математика	-	4	3	-	100%	52%
Биология	-	5	-	-	100%	100%
История	3	4	-	-	100%	100%
Обществознание	1	5	-	-	100%	100%

### 8 класс

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Английский язык	-	5	3	-	100%	62%
Математика	-	4	2	-	100%	67%
Русский язык	-	4	3	-	100%	52%
Биология	1	3	3	-	100%	56%
Физика	-	3	3	-	100%	50%
География	1	2	3	-	100%	50%
История	2	1	3	-	100%	50%

### 9 класс

Предмет	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
Физика	2	2	-	-	100%	100%
Математика		2	-	-	100%	100%
Обществознание	1	2	-	-	100%	100%

Большинство обучающихся подтвердили свои оценки, показали хорошие знания, некоторые из них повысили оценку.

Все обучающиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В муниципальном этапе участвовали 14 человек. Из них 2 призера.

По итогам анализа полученных данных мониторинга в течение 2020 г. были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые своевременно доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

## **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 334 экз.;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - учебников и учебных пособий – 2950 экз.;
  - объем художественной литературы – 11 418 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 года, №254 от 20.05.2020 года с учетом изменений.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Выводы:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Исходя из вышеизложенного, на 2021 год библиотека ставит следующие задачи:

- Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
- Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
- Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
- Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

## **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- лингафонный кабинет для изучения английского языка;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- спортивный зал

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. гардероб.



**Вывод:** Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

### **Школа продолжит работу в 2021 году по:**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан
- на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и
- механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,
- формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Решение указанных задач возможно при регулярной внутришкольной экспертизе качества образования администрацией Учреждения, более четком и продуманном взаимодействии с методическим советом и методическими объединениями школы. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.

## 11. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. 100% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. В 2020 году аттестацию подтвердили 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно - коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**Показатели деятельности  
МБОУ «Коневская ООШ» 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	64 человек / 9 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек / 4класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36человек / 5классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек / 0 классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса)	39 человека/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/50 %
1.13.1	Муниципального уровня	31 человека/48%
1.13.2	Регионального уровня	1 человек/1.5%
1.13.3	Федеральный уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Общая численность педагогических работников:	15 человека
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/86%
1.21.1	Высшая	0 человек/0%
1.21.2	Первая	7 человека/46.6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.1	До 5 лет	3человек/20%
1.22.2	Свыше 30 лет	7человек/46.6%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/46.6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/93%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человека /100%