

Администрация Балахнинского  
муниципального района

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Коневская основная  
общеобразовательная школа»

### ПРИКАЗ

14.01.2020г.

№ 21-А

О проведении самообследования  
МБОУ «Коневская ООШ» за 2019 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о самообследовании МБОУ «Коневская ООШ» (Приложение 1).
2. Утвердить и ввести в действие план подготовки и проведения работ по самообследованию МБОУ «Коневская ООШ» (Приложение 2).
3. Утвердить комиссию по организации и проведению самообследования (далее – Комиссия) в следующем составе:
  - Евстифеева В.Н. - директор, председатель Комиссии;
  - Дрожкина И.Д. – заместитель директора по УВР член Комиссии;
  - Чугунова Л.М. - заместитель директора по ВР, член Комиссии.
  - Давыдова Л.Н. - заместитель директора по ДО, член Комиссии.
  - Климова Н.В. – представитель трудового коллектива, член Комиссии;
4. Комиссии образовательной организации организовать проведение самообследования МБОУ «Коневская ООШ» с 15.01.2020 года по 20.02.2020 года.
5. Евстифеевой В.Н., директору:
  - 5.1. Обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании МБОУ «Коневская ООШ» до 01.04.2020 г.
  - 5.2. Рассмотреть отчет о самообследовании на Совещании при директоре.
  - 5.3. Разместить отчет о самообследовании на сайте до 20.04.2020 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены \_\_\_\_\_

В.Н.Евстифеева

И.Д.Дрожкина

Л.М.Чугунова

Л.Н.Давыдова

Н.В.Климова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самообследовании МБОУ «Коневская ООШ» (далее - Положение)**

#### **I. Общие положения**

1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Положение регламентирует деятельность МБОУ «Коневская ООШ» (далее – Учреждение) по проведению процедуры самообследования.

2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития Учреждения.

3. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Советом Учреждения;
- размещение отчёта на сайте Учреждения.

#### **II. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения**

5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Работа по самообследованию Учреждением начинается не позднее 15 апреля текущего года и заканчивается 20 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Учреждения).

6. Для проведения самообследования в Учреждении создается комиссия в составе: директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.

8. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- мониторинги;

- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

9. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Учреждения:

- система управления Учреждением (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Учреждения, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ГИА, ОГЭ в динамике, поступление в организации профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);

- анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

10. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Учреждения.

11. Комиссией ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

12. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

### **III. Отчет о результатах самообследования**

13. Результаты самообследования Учреждения оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

14. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря предшествующего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Учреждения;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

16. Отчет подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

17. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

**План подготовки и проведения работ по самообследованию  
МБОУ «Коневская ООШ»**

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Планирование и подготовка работ по самообследованию</b>			
1.	Проведение рабочего совещания с заместителями директора по вопросам закрепления ответственных за сбор и обобщение (анализ) информации по отдельным направлениям самообследования, формирования пакета диагностического инструментария для проведения самообследования и принятия рабочих форм представления информации	До 15.01.2020	Директор Евстифеева В.Н. Заместитель директора по УВР Дрожкина И.Д.
2.	Проведение совещания с коллективом ОУ по вопросу проведения самообследования; информирование членов коллектива о нормативной основе, целях, сроках и процедуре самообследования	До 15.01.2020	Директор Евстифеева В.Н.
3.	Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	До 15.01.2020	Директор Евстифеева В.Н. Заместитель директора по УВР Дрожкина И.Д..
<b>II. Организация и проведение самообследования</b>			
4.	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа (в том числе при необходимости, подготовка запросов)	До 15.02.2020	Члены комиссии
<b>III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета</b>			
5.	Статистическая обработка, сравнительный анализ и обобщение полученной информации по отдельным направлениям самообследования		Члены комиссии
6.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	До 25.02.2020	Заместитель директора по УВР Дрожкина И.Д.
7.	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещании при директоре, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности общеобразовательной организации	До 25.02.2020	Директор Евстифеева В.Н.
<b>IV. Подготовка отчета и размещение на официальном сайте школы</b>			
8.	Корректировка проекта отчета по итогам	До	Заместитель

	самообследования с учетом результатов рассмотрения, подготовка итоговой версии отчета	28.02.2020	директора по УВР Дрожкина И.Д.
9.	Подписание отчета директором и утверждение приказом комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ; принятие управленческих решений по кадровому составу организации (о поощрении, дисциплинарном взыскании, необходимости повышения квалификации, внесении изменений в должностные инструкции и т.д.)	До 20.04.2020	Директор Евстифеева В.Н.
10.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	До 20.04.2020	Директор Евстифеева В.Н.
11.	Проведение мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ (в том числе в форме совещания при директоре, собеседований и др.)	В период с 1 октября до 31 декабря 2020 г	Директор Евстифеева В.Н Заместитель директора по УВР Дрожкина И.Д. Заместитель директора по ВР Чугунова Л.М. Заместитель директора по ДО Давыдова Л.Н. .
12.	Контроль реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности ОУ	Текущий контроль в период с 1 октября по 31 декабря; итоговый до 1 февраля 2021 г	Директор Евстифеева В.Н Заместитель директора по УВР Дрожкина И.Д. Заместитель директора по ВР Чугунова Л.М. Заместитель директора по ДО Давыдова Л.Н.

Администрация Балахнинского  
муниципального района

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Коневская основная  
общеобразовательная школа»

## ПРИКАЗ

06.04.2020г.

№ 72

«Об утверждении отчета о самообследовании  
МБОУ Коневская ООШ» за 2019 год»


В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013года №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет самообследования МБОУ «Коневская ООШ» за 2019 год.
2. Направить отчет учредителю о самообследовании в МБОУ «Коневская ООШ» до 20.04.2020г.
3. Евстифееву О.В., учителю информатики разместить отчет о самообследовании на сайте школы до 20.04.2020г.
4. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ В.Н. Евстифеева  
\_\_\_\_\_ О.В. Евстифеев

Утверждено,  
Приказ № 2  
от 06.04.2020г.  
Иванов И.И. Звенигород



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Коневская ООШ»**

*От успешной школы — к успехам ребёнка*

**2019 год**



## Результаты самообследования общеобразовательной организации МБОУ «Коневская ООШ»

### Содержание

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коневская основная общеобразовательная школа» за 2019 год.
2. Общие сведения об общеобразовательной организации.
3. Образовательная политика и управление школой.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Финансовые и информационные ресурсы.
6. Результаты мониторинга учебной деятельности образовательного учреждения по итогам 2018-2019 учебного года.
7. Воспитательная работа в МБОУ «Коневская ООШ».
8. Мониторинг участия МБОУ «Коневская ООШ» в конкурсах различного уровня за 2018-2019 учебный год.
9. Инновационная деятельность МБОУ «Коневская ООШ».
10. Над чем работать.
11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.
12. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Коневская ООШ».
13. Общие выводы на основе самообследования.
14. Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2020 году.
15. Перспективы и основные направления работы МБОУ «Коневская ООШ» на 2020 год.
16. Цели и задачи МБОУ «Коневская ООШ» на 2020 год.
17. Общие выводы по итогам самообследования в МБОУ «Коневская ООШ».

## Характеристика образовательной организации.

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Коневская основная общеобразовательная школа»
<b>Юридический адрес –</b>	606414 Нижегородская обл. Балахнинский район деревня Коневево ул.Победы д.5
<b>Фактический адрес –</b>	606414 Нижегородская обл. Балахнинский район деревня Коневево ул.Победы д.5
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Тип</b>	Общеобразовательная организация
<b>Учредитель</b>	Администрация Балахнинского муниципального района
<b>Год основания</b>	1991
<b>Юридический адрес</b>	606400 Нижегородская область г. Балахна ул.Лесопильная д.24
<b>Телефон</b>	Телефон: (83144)6-56-78
<b>e-mail</b>	Е – mail: <a href="mailto:schkola251@mail.ru">schkola251@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="http://schckola25.ukos.ru">www: http: // schckola25.ukos.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Евстифеева Валентина Николаевна
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	<u>серия 52.л 01 №0002745 регистрационный N2 895 от 28.09.2015 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, бессрочно</u>
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	<u>Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный .У2 2468 от 12.01.2016. до 12.01.2028 г., выдано Министерством образования Нижегородской области</u>

**1. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «КОНЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
за 2019 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек/ 54 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,5 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 44%
1.12.1	Регионального уровня	3 человек/ 4 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.12.3	Международного уровня	2 человек/ 0,3 %
1.12.4.	Муниципальный уровень	20 человек/30%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/ 0 %

	общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60 %
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	Первая	6 человек/ 60%
1.22.3	Соответствие занимаемой должности	4 человек/ 40%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 40/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	16 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,36 кв. м

## Результаты самообследования общеобразовательной организации МБОУ «Коневская ООШ».

*«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».*  
В.В. Путин

### ***К чему мы стремимся***

*Самообследование* МБОУ «Коневская ООШ» проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

***Успешный учитель, успешный ученик, взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество - вот наше педагогическое кредо.***

### **2. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

**Миссия школы** заключается в модификации образовательной среды, направленной на становление социальной компетентности **личности школьника**, определяющей готовность к профессионально-трудовой деятельности, выполнению гражданских, семейных функций, эффективную социально-профессиональную реализацию и успешную социализацию в обществе в условиях нового качества образования.

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) –главным результатом модернизации школы должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития.

**Цель работы** школы является создание комплекса условий для формирования мобильной и гибкой образовательной системы школы, способной реагировать на социальный запрос и индивидуальные образовательные запросы, обеспечивающей рост профессиональной компетентности педагогических кадров и повышения качества образования.

#### **Цель самообследования**

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ СОШ №154, на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

## **Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «Коневская ООШ».**

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
  - основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Дополнительное образование.

### **3. Образовательная политика и управление школой.**

#### **3.1. Администрация**

Директор школы – Евстифеева Валентина Николаевна - 8 (83144) - 53-1-41

Образование – высшее (ГГПИ им. М.Горького)

Педагогический стаж – 31 год.

Стаж административной работы – 13 лет.

Заместитель директора по УВР – Дрожкина Ина Дементьевна - 8 (83144) - 53-1-41

Заместитель директора по ВР – Чугунова Любовь Михайловна - 8 (83144) - 53-1-41

Заместитель директора по ДО – Давыдова Любовь Николаевна - 8 (83144) - 53-1-22

#### **3.2. Сведения о кадрах**

Общее количество педагогических работников - 22

Из них учителей:

Начальной школы – 3

Русского языка и литературы – 2

Математики – 1

Информатики – 1

Физики – 1

Биологии, химии – 1

Географии – 1

Истории и обществознания – 1

Иностранного языка – 1

Физической культуры – 1

Музыки – 1

Технология (труд) – 1

Вожатая-1

#### **3.3. В структурном подразделении:**

Воспитатели -3

Младшие воспитатели -2

Музыкальный работник - 1

### **3.4. Уровень образования: высшее – 18 чел.**

Имеют квалификационную категорию:

высшая – 2 (совместители)

первая – 16

соответствие занимаемой должности – 4

Стаж педагогической работы: до 5 лет – 2

от 5 до 25 лет - 11

25 лет и более - 9

### **3.5. Организация образовательного процесса**

Режим работы школы:

Начало занятий 1 – смены – 8.00

Окончание занятий 1-смены -13.40

Внеклассная работа начальных классов – по расписанию.

Внеклассная работа обучающихся начального и основного звена – по расписанию

Режим работы структурного подразделения:

Пятидневная рабочая неделя: с 7.30 до 18.00

### **3.6. Материально – техническая база**

Включает в себя: учебные кабинеты – 13

Физкультурный зал – 1

Библиотека – 1

Музей - 1

Медицинский кабинет – 1

Актовый зал - 1

Столовая-1

### **3.7. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:**

- дошкольное образование;

- 1-4 классы - Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением;

- 5-9 классы - Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

Школа находится в типовом 2-х этажном панельном здании проектной мощностью на 399 обучающихся.



### 3.8. Управление школой.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе и дошкольному образованию.

Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива.

Деятельностью собрания трудового коллектива руководит представитель трудового коллектива Климова Нелли Владимировна.

В школе функционируют – педагогический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет.

## 4. Условия осуществления образовательного процесса.

**4.1. Организационные условия.** Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в первую смену: В школе в 2018-2019 учебном году создано 9 классов.

Начальная школа - 4 класса

Основная школа - 5 классов

### *Численность учащихся по ступеням*

Ступень	Общее количество	Мальчиков	Девочек
<b>Начальная школа</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
<b>Основная школа</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Итого	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>34</b>

### *Средняя наполняемость классов по ступеням, по школе*

<b>Начальная школа</b>	1	<b>5</b>
	2	<b>6</b>
	3	<b>9</b>
	4	<b>9</b>
Всего	1-4	<b>29</b>
<b>Основная школа</b>	5	<b>6</b>
	6	<b>8</b>
	7	<b>4</b>
	8	<b>9</b>
	9	<b>9</b>
Всего	5-9	<b>36</b>
Итого по школе		<b>65</b>

## **4.2. Безопасность участников образовательного процесса.**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С сентября 2007 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

## **4.3. Сохранение здоровья обучающихся.**

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе работает кабинет здоровья, имеется спортивный зал.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГУЗ Балахнинская ЦРБ.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций; спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

## **5. Финансовые и информационные ресурсы.**

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую, читальный зал, спортивный зал, музей «История завода». Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Мастерские	1	Столярное и слесарное оборудование
Кабинеты: Русского языка и литературы	4	1 ноутбук, 1 интерактивная доска. Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	2	1 ноутбук, 1 интерактивная доска Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, раковина - 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы, специализированные для уроков химии -9 шт.
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием. Демонстрационный стол, компьютер, демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	3	Компьютер, тумбы для хранения таблиц, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Географии	1	Интерактивная доска, ноутбук, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Истории и краеведения	1	Интерактивная доска, компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Обслуживающего труда	1	Оборудование для обучения шитью и приготовлению пищи.
Информатики	1	Компьютеры- 8 шт. 2 принтера, 1 проектор интерактивная доска-1 шт.
Начальных классов	3	Магнитная доска 3 шт, 3 интерактивных доски, 2 ноутбука, 1 компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал .
ОБЖ	1	1 компьютер, 1 интерактивная доска Образовательные стенды.
Музыки	1	Пианино, музыкальный центр, ноутбук, проектор
Библиотека	1	Фонд: художественная литература – 13 222 экз., учебники – 1967 экз.).
Столовая	1	80 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературы производится за счет средств субвенции РФ.

**Вывод:** созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

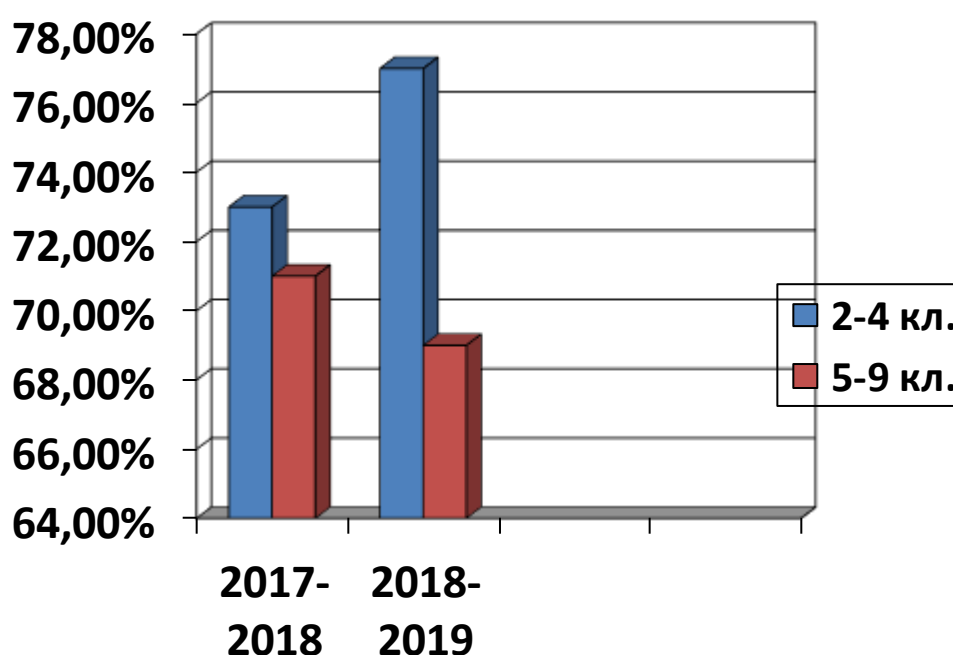
## **6. Результаты мониторинга учебной деятельности ОУ по итогам 2018-2019 учебного года.**

### **6.1. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2018 – 2019 учебный год.**

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив школы реализовывал следующие задачи:

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО.
2. Продолжить и совершенствовать работу с одаренными детьми и отстающими обучающимися.
3. Совершенствовать отработку технологии современного урока.
4. Активно использовать возможности электронного дневника.

### **Сравнительный анализ качества обученности за два года.**



### **Положительные тенденции:**

- увеличение качества знаний во 2-4 классах на 4%.

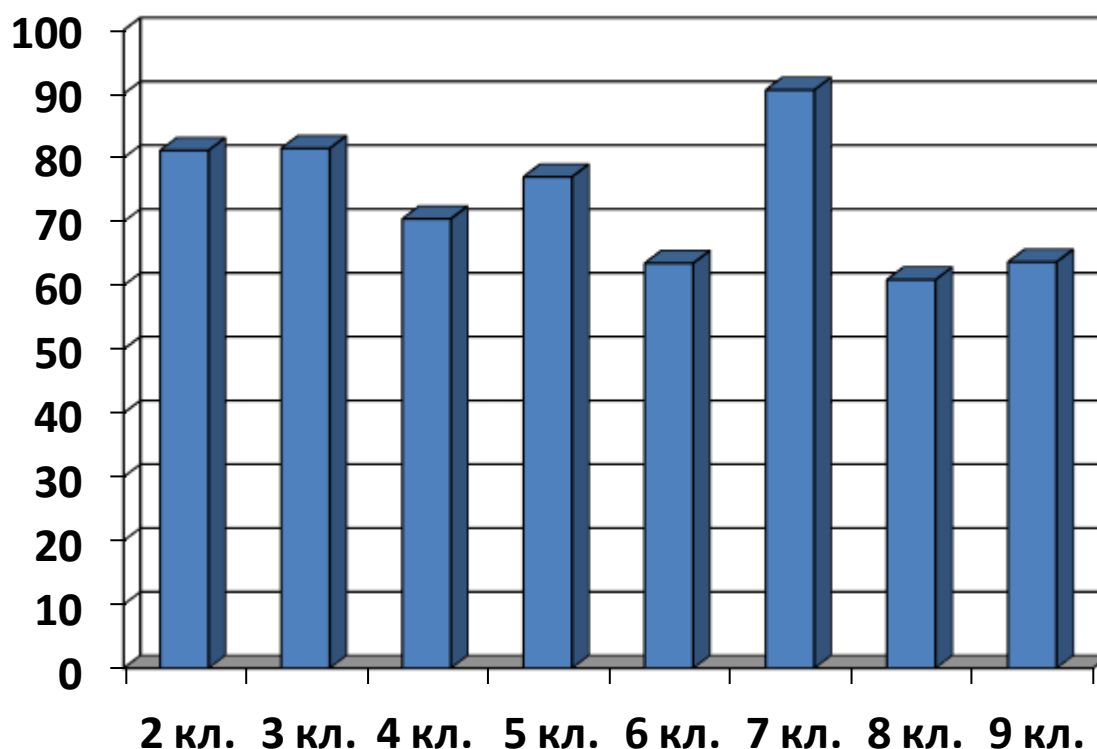
### **Негативные тенденции:**

-снижение качества знаний в 5-9 классах на 2%.

### **Причины:**

- недостаточно эффективная работа классных руководителей и учителей-предметников по повышению у учащихся мотивации к учению;
- недостаточная организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время;
- неэффективная работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися и родителями по контролю за выполнением домашних заданий ;
- использование неэффективных методов и приемов организации учебной деятельности учащихся, недостаточное использование ИКТ, методов дифференцированного обучения и личностно-ориентированных технологий, способствующих прочному усвоению программного материала.

### **Уровень качества обученности по итогам учебного года по классам.**



### Итоги 2018-2019 учебного года.

	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	Всего
На «5»	1			1		3				3	4
На «4 и 5»	4	7	4	15	4	1	4	5	5	19	34
Качество знаний	57	77	50	66	66,6	50	100	55	50	64,3	55
С одной «4»											
С одной «3»											
На «3» и «4»	2	2	4	8	2	4	-	4	5	15	23
На «2»											
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Качество знаний учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом на младшей ступени обучения осталось стабильным (66%); на средней возросло на 5,3 % (64,3% - 59%). Следует отметить, что учащиеся, имеющие одну «3» по предметам, отсутствуют.

#### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2018 – 2019 учебном году.*

К государственной итоговой аттестации допущено 10 выпускников 9-го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников основной школы.

#### Результаты сдачи экзаменов ОГЭ

Рейтинг предметов по выбору

Обществознание – 8 чел.

География – 8 чел.

Информатика – 1 чел.

Биология – 3 чел.

Предметы	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества на экзамене	Средний балл	% качества на конец уч. года
Русский язык	1	4	5	-	50%	3,6	42,86
Математика	-	5	3	2	50%	3,3	50% алгебра 50% геометрия
Обществознание	-	4	4	-	50%	3,5	70%
География	1	2	5	-	41,1%	3,5	60%

Информатика	-	-	1	-	100%	3	50%
Биология	-	1	2	-	33,4%	3,3	50%

Класс	Предметы	Всего учащихся, сдававших экзамены	Подтвердил и на ОГЭ оценки учебного года		Повысили на ОГЭ оценки учебного года		Понизили на ОГЭ оценки учебного года	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
9	Математика (алгебра)	10	7	70	-	0	3	30
9	Математике (геометрия)	10	7	70	-	0	3	30
9	Русский язык	10	7	70	2	20	1	10
9	География	8	6	75	-	0	2	25
9	Обществознание	8	4	50	-	0	4	50
9	Биология	3	1	33,4	-	0	2	66,6
9	Информатика	1	1	100	0	0	0	0

Анализ результатов экзаменов 9 класса показал, что экзамены по обязательным предметам не все выпускники сдали успешно. Гаранин Евгений и Акифьева Мария получили неудовлетворительные оценки по математике и оставлены на пересдачу экзаменов в дополнительный период.

Повысили на ОГЭ оценки учебного года по русскому языку Вильчинская Юлия (с «4» на «5») и Копыткина Мария (с «3» на «4»). По итогам ОГЭ составлена справка с конкретными рекомендациями по улучшению качества подготовки к ОГЭ.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Уровень учебной подготовки на начало 2018-2019 учебного года по предметам удовлетворительный.
2. Всем учителям делать выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учебного материала, отмечать положительные результаты в усвоении учебного предмета, планировать работу по устранению «пробелов» в знаниях учащихся.

В связи с этим, **учителям необходимо:**

- вести работу с одаренными детьми систематически и планомерно;
- всем учителям включать в уроки задания повышенной сложности, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- выносить обсуждение данной проблемы на заседание ШМО

## 7. Воспитательная работа в МБОУ «Коневская ООШ».

Для реализации ФГОС в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Реализация основных направлений воспитания развития личности во внеурочное время через работу объединений ДО

- «Шахматы и шашки» ,1- 8 классы (руководитель Паскарь Н.Ф.)
- «Юный журналист» 5-9 классы ((руководитель Паскарь Н.Ф.)
- «Юные туристы», 5-9 классы (руководитель Евстифеев О.В.)
- «Рукодельница», 5-9 классы (руководитель Булыгина С.А.)
- «Родные истоки»,5 - 9 классы (руководитель Чугунова Л.М.)
- «Загадки русского языка», 5-6 классы (руководитель Романова Л.И.)
- «Художественная обработка древесины», (5-9 классы, руководитель Евстифеев О.В.)
- «Баскетбол», 6-9 классы (руководитель Белокопытов А.В.)
- «Вокальный ансамбль» 1-6 классы (руководитель Лаптева В.Н.)
- «Художественное слово» 5-9 классы (руководитель Дрожкина И.Д.)
- «Географическое краеведение» 6 класс (руководитель Кудрова О.М.)
- «Подвижные игры» 1-4 классы (руководитель Белокопытов А.В.)
- «Спортивные игры» 5-9 классы (руководитель Белокопытов А.В.)
- «Уроки здоровья и ОБЖ» 3 класс (руководитель Климова Н.В.)
- «Я и мир вокруг», 5 класс (руководитель Храмова И.Я.)



• **Охват дополнительным образованием детей по ступеням:**

I	28 ч.	100% (28 чел)
II	36 ч.	100% (36чел)

• **по классам:**

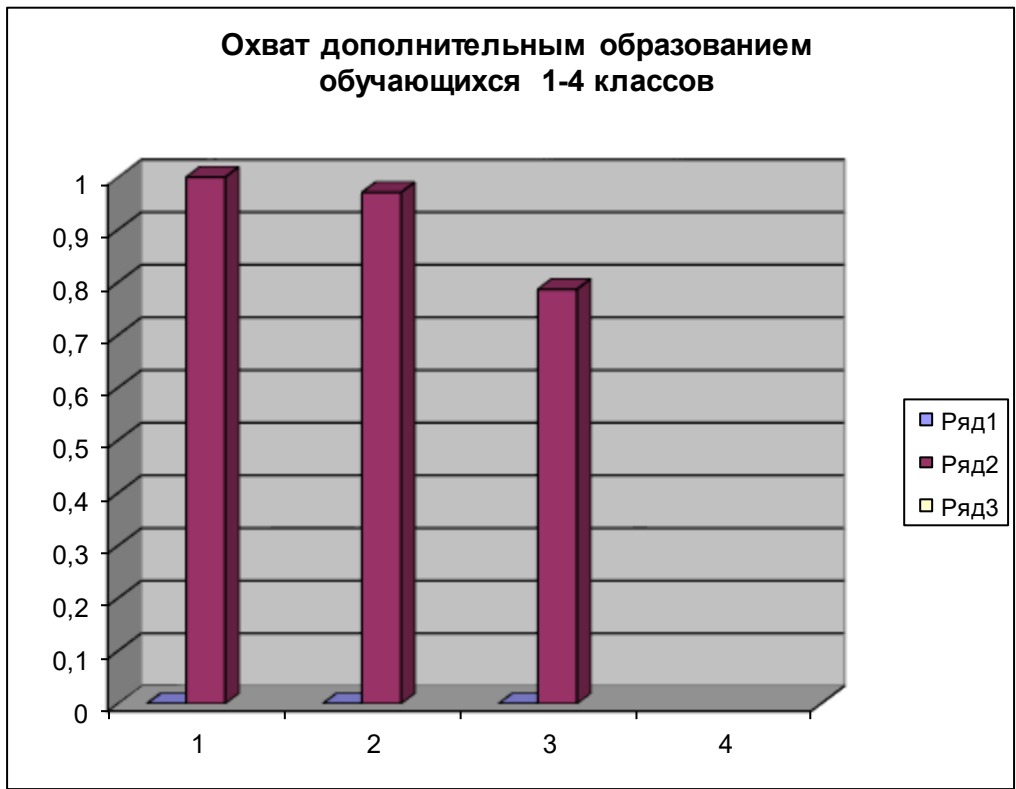
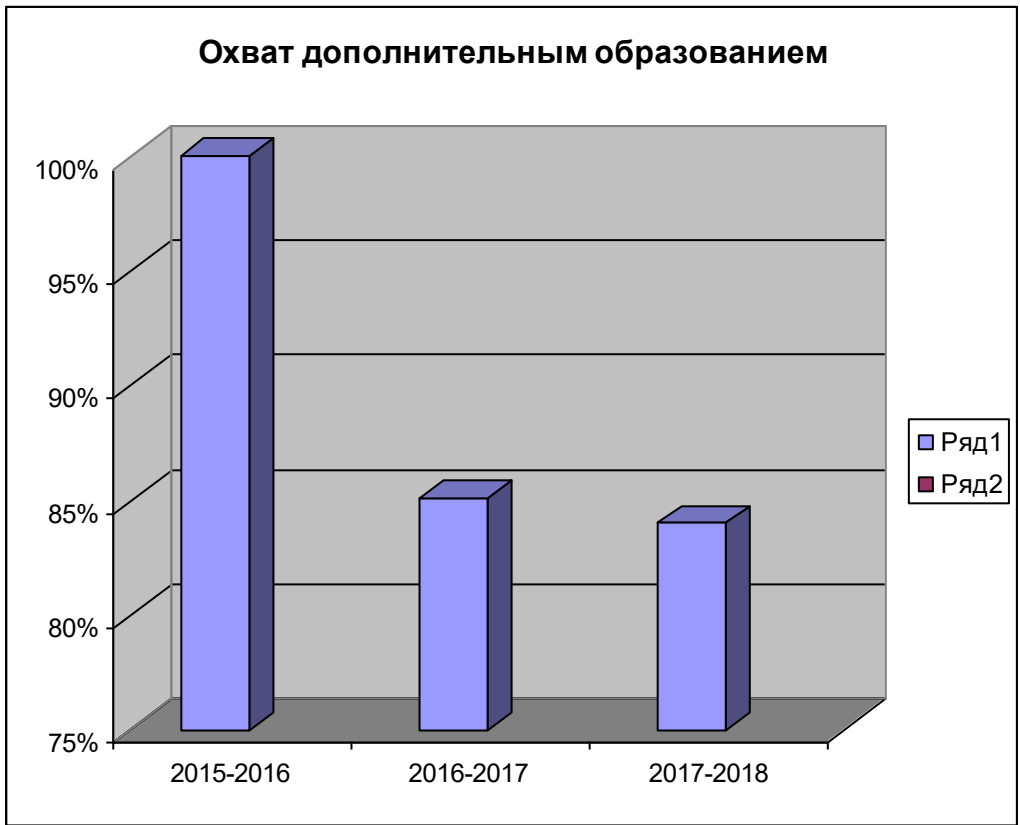
Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол – во уч – ся в кл.	Посеща ют объедин ения (ч.)	
1 класс	Клочкова М.С.	5 ч.	5 ч.	100%
2 класс	Вагина Т.В.	6 ч.	6 ч.	100%
3 класс	Климова Н.В.	9 ч.	9 ч.	100%
4 класс	Вагина Т.В.	8 ч.	8 ч.	100%
5 класс	Евстифеев О.В.	6 ч.	6 ч.	100%
6 класс	Романова Л.И.	8 ч.	8 ч.	100%
7 класс	Храмова И.Я	4 ч.	4 ч.	100%
8 класс	Чугунова Л.М	9 ч.	9 ч.	100%
9 класс	Дрожкина И.Д.	9 ч.	9 ч.	100%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: самый высокий охват детей в системе дополнительного образования по программам художественной направленности **67,1%**, физкультурно-спортивной направленности 68,5%, социально-педагогической направленности-82,5%; средний - естественно – научная направленность: 48,4%.

Общий охват детей дополнительным образованием высокий — 100%.

В сравнении с 2017-2018 учебным годом, в этом учебном году охват детей ДО выше, это связано с тем, что на базе нашей школы открыты два объединения дополнительного образования «Юный журналист» и «Шахматы и шашки» от МБУДО «ДООЦ «Дзержинец».

Проводилась большая работа по привлечению детей, стоящих на ВШК в объединения и секции. Охват дополнительным образованием таких детей составляет 100%.





### 8. Мониторинг участия в конкурсах различного уровня за 2018-2019 учебный год.

№	Мероприятие /кто проводит	Руководитель /участники	Район	Область	Всероссийский
1	«Зарница» /МБУДО «Дзержинец»	Евстифеев О.В./ Команда мл.группа 7 чел.	1 м.-«Юный санитар» 2 м.«Дорожная грамота»		
2	«Диалог поколений»/ЦВР	Чугунова Л.М.	участие		
3	«Бумеранг»/ЦВР	Чугунова Л.М.	участие		
4	«Балахна комсомольская- в ногу со временем- на шаг впереди»/ /МБУДО «Дзержинец»	Романова Л.И./ Быкова Анастасия	1 м. номинация «Лучшее сочинение»		

5	Конкурс вокального творчества, посвященного 100-летию ВЛКСМ/МАУ ЦДО «Дом Москвы»	Лаптева В.Н./Трио «Созвездие»	1м. номинация «Вокальная группа»		
6	«Птица скопа» 2018- /МБУДО «Дзержинец»	Кудрова О.М./ Евстифеева А.	1м. номинация «Литературные произведения»		
7	«Птица скопа» 2018- /МБУДО «Дзержинец»	Кудрова О.М./ Вильчинская Ю.	3м. номинация «Рисунки»		
8	Конкурс видеороликов о школе/ МАУ ЦДО «Дом Москвы»	Белокопытов А.В./Пахомов а П.,Морозова А.	участие		
9	Конкурс рисунков «Пейзажи родного края»/УОиСПЗД	Булыгина С.А./Пахомов а П.,Пахомова Т.,Худякова С.	участие		
10	«Мир книги»/ЦДТ	Климова Н.В./Пахомов а К., Сорокин А.	2м. 1м.		
11	«Дорогою добра»/ЦВР	Лаптева В.Н.	Участие -вокал		
12	Слет по технике лыжного туризма / МБУДО «Дзержинец»	Евстифеев О.В./ команда	участие		
13	«Я рисую мир»/ЦДТ	Булыгина С.А./Пахомов а П.	3м.		
14	«Игрушка года»/ЦВР	Климова Н.В./Сорокин А.	1м.		

15	«Отечество»/ МБУДО «Дзержинец»	Романов В.Н./Гаранин Е.	участие		
16	Областной этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы/ЦДиЮТ Нижний Новгород	Евстифеев О.В.		участие	
17	Конкурс методических материалов и семейных творческих работ/ЦДТ	Вагина Т.В.	призер		
18	«Грани таланта» /ЦДТ	Вагина Т.В./ Дерюгина В. Чадов Н.	2м. 2м.		
19	«Повар года»/БТТ	Дрожкина И.Д./Евстифее ва А., Вильчинская Ю., Савина А.	участие		
20	Конкурс художественного творчества«Моя семья»/ЦДТ	Булыгина С.А./Пахомов а П., Сарабева Р., Савина А., Худякова С.	участие		
21	«Дорогою добра»/ЦВР	Климова Н.В./Пахомов а К., Солдатов Я.	Номинация «Православный сувенир» 1м 1м.		
22	«Дорогою добра»/ЦВР	Булыгина С.А./ Гулиев Т.	Номинация «Православный сувенир»		

			1м		
23	Конкурс музеев/ МБУДО «Дзержинец»	Чугунова Л.М.	Номинация «Выставка одного экспоната» 1 м.	Сертифика т участника	
24	«Моя семья в истории страны»/ МБУДО «Дзержинец»	Романов В.Н./Копытки на М.	2м.		
25	«Юный исследователь»/ МБУДО «Дзержинец»	Кудрова О.М./Воронов а Е.	1м.		
26	«Спортивный лабиринт-2019»/ МБУДО «Дзержинец»	Евстифеев О.В./команда 5 чел.	участие		
27	«Мастерство всегда в почете»/ЦДТ	Вагина Т.В./семьи Чугуновых, Дерюгиных,Н овиковых,Гур ицану	1м 1м 1м 1м.		
28	«Мастерство всегда в почете»/ЦДТ	Евстифеев О.В./семьи Потякиных,Бу магиных	участие		
29	«Мастерство всегда в почете»/ЦДТ	Чугунова Л.М./семья Пахомовых	участие		
30	«Мастерство всегда в почете»/ЦДТ	Храмова И.Я./семья Воронвых,	участие		
31	«Мастерство всегда в почете»/ЦДТ	Романова Л.И./семья Зимачевых	участие		
32	«Мастерство всегда в почете»/ЦДТ	Булыгина С.А./семьи Удаловых,Сар баевых	участие		
33	«Кузьма Минин в памяти	Булыгина С.А./Иванова	Номинация «Декоративно-		

	потомков»/Балахнинский музейный историко-художественный комплекс	В. Пахомова П. Крылова Е.	прикладное творчество» участие		
34	Конкурс сочинений «Внимая ужасам войны»/УОиСПЗ Д и ОО «Участники боевых действий»	Романова Л.И./Шевченко В.	участие		
35	IX детские районные Рождественские чтения «Молодежь: свобода и ответственность» /УОиСПЗД и балахнинское благочиние Нижегородской Епархии	Дрожжина И.Д./Пахомова Т.	Номинация «Доклад» участие		
36	Конкурс юных чтецов «Живая классика»/УОиСПЗД	Романова Л.И./ Пахомова Т., Дерюгина В., Сарбаева К.	участие		
37	«Мир книги»/ЦДТ	Храмова И.Я./Евстифеева А.	участие		

### 8.1. Участие в районных мероприятиях.

- 30.08.18- Акция «Дети-детям» (сбор канцелярских товаров детям из социально-незащищенных семей) (ЦВР)  
6.09.18 – Выставка «Осенние дары природы»  
24.10.18 – семинар в ЦВР «Стратегия развития ДОО и РДШ»  
13.11.18 – Фестиваль по профориентации в Нижнем Новгороде «Билет в будущее»  
26.12. 18 -Елка в Доме Москвы (дети из социально -незащищенных семей)  
27.12.18 –Елка в ЦДТ (для отличников)  
13.01.19 – Елка для Воскресной школы в Доме Москвы  
30.01.19 –Конкурс «Ученик года-2019»  
30.01.19- Президентские спортивные игры «Шашки»  
31.01.19 – Президентские спортивные игры «Шашки»  
27.02.19 – Круглый стол в Доме Москвы (дворовая площадка)  
29.03.19- Акция «Волшебная крышечка» (сбор пластиковых крышек)  
23.04.19 – Соревнования в Центре туризма «Красный.Желтый.Зеленый»  
26.04.19 – Акция «Великой Победе посвящается» (изготовление открыток к Дню Победы)  
17.05.19 – Слет ДОО «Здравствуй, друг!»  
25.05.19 -Слет участников ДОО, активистов РДШ в «Дзержинец»

### 8.2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Форма организации	Предполагаемое количество детей	Сроки работы	ответственный
Прогулочная группа «Спортивные ребята»	15	03.06.-21.06	Климова Н.В., учитель начальных классов
Профильный отряд «Друзья природы»	10	03.06.-21.06	Романов В.Н., учитель истории и обществознания
Трудоустройство от Центра занятости населения	4	04.06.-17.06.	Храмова И.Я., учитель иностранного языка
Дворовая площадка	35	03.06.-21.06	Белокопытов А.В., учитель физической культуры
	60	Июль Понедельник, среда, пятница	Белокопытов А.В., учитель физической культуры



	60	Август Понедельник, среда, пятница	Евстифеев О.В., учитель физической культуры
Интерактивная площадка	30	03.06.-21.06	Руководители объединений дополнительного образования

Из таблицы видно, что за период летних каникул на базе школы смогли отдохнуть обучающиеся в кол-ве 66 (100%) человек.

### **9. Инновационная деятельность МБОУ «Коневская ООШ».**

Развитие школы не может быть осуществлено иначе, чем через освоение нововведений, через инновационный процесс. Чтобы эффективно управлять этим процессом, его необходимо понять, а потому – познать.

*Цель инновационной деятельности:* создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей).

В основе работы школы – метод проектов. Проекты стали распространённой инновационной формой продуктивной и общественно значимой деятельности учащихся и педагогов школы.

*В МБОУ «Коневская ООШ» реализуются инновационные проекты:*

- «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»
- «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»
- «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»
- «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»
- «Расширение открытости ОУ»
- «Развитие дополнительного образования»
- «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к условиям образовательной среды школы»

Работа школы по здоровьесбережению начинает давать результат, намечается стойкая динамика положительного отношения к своему здоровью. В целом, наши учащиеся, как все адекватные люди, понимают ценность своего здоровья, но как все дети осознанно мало занимаются его профилактикой.

#### **Выводы**

Данные проекты позволяют развивать интерес к нравственно-правовым вопросам, способствующих проявлению гражданской активности, воспитывающих чувство ответственности за свои поступки, повышающих уровень воспитанности и сплоченности классных коллективов.

## **10. Над чем работать:**

### **1. Учителям – предметникам:**

-использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми,

-при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады предыдущего года,

- обеспечить индивидуальный учет учебных достижений каждого обучающегося через систему ведения «Портфолио» ученика.

- усилить работу по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня.

### **2. Руководителям ШМО:**

-обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО,

-рассмотреть на заседании ШМО опыт учителей, подготовивших победителей.

-Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде,

-определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению,

-использовать такие формы как занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.

-продолжить работу по формированию банка участников олимпиадного движения.

- повысить ответственность межшкольных методических объединений и персональную ответственность членов педагогического коллектива за подготовку к участию обучающихся в конкурсном движении и создание условий для личной успешности ребенка.

### **3. Администрации школ:**

-взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми,

-продолжить осуществление методического обеспечения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, оказание постоянного консультационного сопровождения.

## **11. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.**

<b>Наименование</b>	<b>Единицы измерения</b>
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	38
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	10
- используются в учебных целях	28

(показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»), учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	7
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	10
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	38
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	38
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	телевизор – 1, музыкальные центры -2 цифровая видеокамера - 2
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	принтер - 9 копировальный аппарат – 9 МФУ (сканер, копир, принтер) – 4 ламинатор офисный FGKHF - 1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка, технологии (указать наименование, количество)	1 Кабинет технологии
Кабинет информационных	Кабинет информатики,

технологий (начальное звено)	Интерактивная доска Проектор короткофокусный Интернет Достаточное количество справочной литературы и дидактического, раздаточного материала, новых наглядных пособий. Ученическая мебель соответствует нормам СанПиНа (2010 г).
------------------------------	--

### **Оборудование специализированных кабинетов**

<b>Оборудование кабинета музыки</b>		
1.	Фортепиано «Элегия»	1
2.	Музыкальный центр «Aiwa»	1
3.	Музыкальные принадлежности	
<b>Оборудование кабинета обслуживающего труда</b>		
1.	Швейная машина Электрическая	5
3.	Оверлог Промышленный	1
4.	Электро плита	1
5.	Холодильник	1
<b>Оборудование спортивного зала</b>		
1.	Ботинки лыжные Школьные кожаные	40
2.	Маты 2100/100	5
3.	Насос для накачивания мячей Металлический	2
4.	Маты 2100/90	6
5.	Мяч для большого тенниса из синтетического меха	7
6.	Лыжи п/пластик	30
7.	Сетка волейбольная Капрон	1
8.	Мяч волейбольный Кожзаменитель	15
9.	Мяч баскетбольный Кожаный	10
<b>Оборудование кабинета биологии</b>		
1.	Плакаты	19
2.	Портреты	1
3.	Таблица	25
4.	Пособия динамические	10
5.	Микропрепарат	10
6.	Коллекции разные	10
7.	Таблица «периодическая система химических элементов»	1
8.	Приборы	
9.	Воронка делительная	
10.	Мензурки	
11.	Пробирки	
12.	Модели разные	

13.	Транспаранты разные	
14.	Набор школьный лабораторный	
15.	Муляж «грибы»	
16.	Видео по биологии	
17.	Таблица «уровни организации живой природы»	
18.	Таблица «эволюция органического мира»	
19.	Таблица «Растение-живой организм»	
20.	Таблица «общее знакомство с цветковыми растениями»	
21.	Таблица «Вещества растений. Клеточное строение».	
22.	Препарат влажн.Тритон	
23.	Препарат влаж. Строение брюхоногого молл.	
24.	Препарат влаж. Нереида.	
25.	Препарат влаж. Пескожил.	
26.	Препарат влаж. Внутреннее строение рыбы.	
27.	Препарат влаж. Внутреннее строение крысы.	
28.	Препарат влаж. Беззубка	
29.	Муляж «Фрукты».	
30.	Муляж «Овощи».	
31.	Наглядные пособия	
32.	CD диски	
33.	Микроскопы	
<b>Оборудование кабинета химии.</b>		
1.	Прибор «Набор капилляров»	1
2.	Видео	3
3.	Таблицы разные	22
4.	Метод.литература	15
5.	Типовые расчётные задачи	1
6.	Диски с уроками	3
<b>Оборудование кабинета географии</b>		
1.	Глобус Земли	
2.	Барометр	
3.	Угломер вертикальный	
4.	Комплект видео для уроков	
5.	Электронный трёхмерный атлас Земли	
6.	Страны мира	
7.	Наглядные пособия	
8.	Портреты выдающихся географов	
9.	Приборы разные	
10.	Портреты для кабинета географии	
11.	Наборы разные	
12.	Методика	
<b>Оборудование кабинета физика</b>		
1.	Портреты	
2.	Таблицы	

3.	Видео	
4.	Амперметр	
5.	Вольтметр	
6.	Весы с гирями	
7.	Комплект инструментов КИК	
8.	Коллекции	
9.	Пособия динамические	
10.	Приборы разные	
11.	Метод.литература	
12.	Дидактика 7 кл.	
13.	Модель двигателя внутреннего сгорания	
14.	Прибор «Трубка Ньютона»	
15.	DVD уроки	
16.	CD уроки	
17.	Диски с уроками	
18.	Прибор «Цилиндр измерительный с носиком»	
19.	Видео «Молекулярная физика»	
20.	Прибор «Стекло предметное»	
21.	Прибор «Спираль-резистор»	
22.	Прибор «Магнит U-образн. демонстр.	
23.	Прибор для дем. давления в жидкости	
24.	Набор тел равной массы-демонстр.	
25.	Набор тел равного объёма-демонстр.	
26.	Видео «Физика-3»ф	
27.	Модель трёхпланетная, мод. атомов	

## **12. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ «Коневская ООШ».**

Источниками формирования имущества МБОУ «Коневская ООШ», в том числе финансовых ресурсов, являются:

- 1) денежные средства, выделяемые бюджетному учреждению в виде субсидий
- 2) имущество, закрепленное за бюджетным учреждением на праве оперативного управления или приобретенное бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

МБОУ «Коневская ООШ» осуществляет операции с поступающими средствами через лицевые счета.

### **Платные образовательные услуги**

Платные образовательные услуги МБОУ «Коневская ООШ» не оказывает.

### **Выводы**

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса позволяет качественно реализовать образовательную программу ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### 13. Общие выводы на основе самообследования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ «Конеvская ООШ» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

#### **Качественные изменения школы.**

- Положительная динамика удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагога и обучающегося;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления

**В тоже же время в результате анализа результатов работы школы** выявлены ведущие **противоречия**, разрешение которых может стать внутренним источником развития учреждения:

- Между необходимостью новой педагогической личностно-центрированной парадигмы, обосновывающей актуальность акцентуации образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.
- Между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы.

### 14.Основные проблемы школы, которые планируем решать в 2020 году.

- Продолжить работу над *повышением качества образования с акцентом на личностное развитие каждого ребенка* и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;

- совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на интеграцию инновационной, экспериментальной деятельности в образовательном процессе школы в целях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, повышение профессионального мастерства педагогов школы;
- формирование системного мониторинга уровня обученности обучающихся и их личностного развития в соответствии с ФГОС ОО;

## **15. Перспективы и основные направления работы МБОУ «Коневская ООШ» на 2020 год.**

*Модернизация* школы предполагает решение ряда системных задач - нормативно-правовых, экономических и содержательных. *Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.*

*Общеобразовательная школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.*

*Приоритетной инновационной идеей* остается проектирование и формирование образовательной среды, обеспечивающей предоставление обучающимся возможности выбора (профессионального самоопределения) и создание механизма его осуществления с учетом личностных ресурсов обучающихся школы посредством внедрения в систему образования индивидуальных образовательных маршрутов.

*Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Коневская ООШ».*

*Усиление личностной направленности образования.*

*Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.*

*Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

*Система поддержки талантливых детей.*

*Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

*Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

## **16. Цель и задачи работы школы на 2020 год.**

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.



## **Задачи**

- создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:
- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- создание условий в МБОУ «Конеvская ООШ» для формирования новых индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся основной школы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и развития их творческого потенциала;
- разнообразие формы работы по развитию способностей и одарённости учащихся;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- создание оптимального комплекта диагностических методик для оценки результативности освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО
- формирование единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);

## **Ожидаемые результаты:**

- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9 класса к итоговой аттестации;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов;
- Повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- Оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.
- Отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.
- Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

## 17. Общие выводы по итогам самообследования МБОУ «Коневская ООШ».

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

**Окончательный вывод по самообследованию:** общеобразовательное учреждение МБОУ «Коневская ООШ» соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ «Коневская ООШ» В.Н.Евстифеева