

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Коневская ООШ»  
В.Н.Евстифеева  
Приказ № 224 от 04.09.2020г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

на 2020-2021 учебный год

д.Конево

2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

За основу организации внеурочной деятельности в **5-9-х классах** МБОУ «Коневская ООШ» принята оптимизационная модель (привлечение всех внутренних ресурсов школы). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

**План внеурочной деятельности** разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (далее - ЕКС);
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
(приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Росстата от 17.08.2016 N 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

## **II. Цели и задачи внеурочной деятельности**

### **Цель:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи:**

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования: библиотекой, МБУК «Коневский ДК» семьями учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Развивать навыки сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

### **III. Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МБОУ «Коневская ООШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как объединения дополнительного образования, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность и т.д.

**Спортивно-оздоровительное направление** в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено объединениями дополнительного образования: «Спортивные игры» (11-14 лет 1 час), а также спортивными мероприятиями: «Дни Здоровья», легкоатлетические пробеги, «Веселые старты», «Полоса препятствий», турниры по шашкам, шахматам, волейболу, пионерболу, проводимыми в соответствии с планом воспитательной работы школы. В фойе школы организована зона свободного общения (выставлены теннисные столы для свободной игры желающих).

**Общекультурное направление представлено объединениями дополнительного образования:** «Выбор профессии» (для 9 класса 1 час), «Я и мир вокруг» (с 7 кл.-9 кл. 1 час), занятия в которых способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей. Развитие эмоциональной сферы учащихся, чувства прекрасного, творческих

способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций происходит так же через проведение фестивалей театрализованных миниатюр, конкурса инсценированной песни, фестиваль настенных газет различной тематике, конкурсов стихов собственного сочинения, конкурсов рисунков (1-3 часа) и других мероприятий, проводимых в соответствии с планом воспитательных мероприятий школы.

**Общеинтеллектуальное направление** для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено объединениями дополнительного образования и факультативами: «Учу немецкий язык» ( для 5 класса), «История Нижегородского края» (

7-9 классы 1 час),»;Математика вокруг нас» (7-9 кл. 1 час), «Финансовая грамотность» (8-9 кл. 1 час), «Картография» (9 кл. 1 час), «Твоя карьера» (для 9 кл. 1 ч.).

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора происходит также через проведение конкурсов, олимпиад, турниров, соревнований (2-4 часа); семинаров, конференций (1-2 часа); проектной деятельности (2-8 часов).

**Социальное направление** представлено объединениями ДО «Художественная обработка древесины» (5 класс 2 часа), «Кудесники» (5-6 кл. 1 час), «Столярное дело» (6-9 кл. 2 часа), (участием в социальных акциях «Дарим тепло», «Дети детям», «Подарок ветерану», «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (0,5-1,5), целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

**Духовно-нравственное направление** в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено объединениями дополнительного образования «Родные истоки» (5-9 класс 1 час), «ОДНКНР» (для 5 кл. 1 час).

## «ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2020-2021 учебный год

Содержание деятельности по направлениям развития личности		Количество часов в год				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>1.</b>	<b>Духовно - нравственное</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
1.1	«Родные истоки»	34	34	34	34	34
1.2.	ОДНКНР	34	-	-	-	
<b>2.</b>	<b>Социальное</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
2.1.	«Художественная обработка древесины»	68	-	-	-	-

2.2.	«Кудесники»	34	34	-	-	-
2.3.	«Столярное дело»	-	68	68	68	68
<b>3.</b>	<b>Общеинтеллектуальное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>170</b>
3.1.	«Учу немецкий язык»	34	-	-	-	-
3.2.	«История Нижегородского края»	-	-	34	34	34
3.2.	«Математика вокруг нас»	-	-	34	34	34
3.3.	«Финансовая грамотность»	-	-	-	34	34
3.4.	«Твоя карьера»	-	-	-	-	34
3.5.	«Картография»	-	-	-	-	34
<b>4.</b>	<b>Общекультурное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
4.1.	«Выбор профессии»	-	-	-	-	34
4.2.	«Я и мир вокруг»	-	-	34	34	34
4.3.	участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	34	34	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
5.1.	«Спортивные игры»	34	34	34	34	34
	<b>ВСЕГО количество часов в год</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>306</b>	<b>340</b>

## **IV. Программно-методическое обеспечение**

### **плана внеурочной деятельности**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на педагогическом совете МБОУ «Коневская ООШ» и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором МБОУ «Коневская ООШ».

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание курса
- Ресурсное обеспечение реализации Программы
- Ожидаемые результаты

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом санэпидмиологических требований в условиях предотвращения распространения инфекции COVID-19.

## **V. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования**

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБОУ «Коневская ООШ» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными

партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- музыкальная техника;
- телевизор;
- проектор;
- экран.