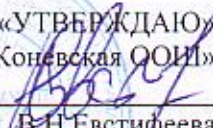


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Коневская СОШ»

В.Н.Евстифеева
приказ № 206 от 01.09.21г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

на 2021-2022 учебный год

д.Конево
2021 г.

I. Пояснительная записка

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, отвечающие современным потребностям общества.

Призывая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность образовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин и внеурочную). Исходя из этого, в школе намечены **основные мероприятия**, цели и задачи, мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Клевская ООШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого информационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (далее - ЕКС);

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности"

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015)

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Росстата от 17.08.2016 N 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План внеурочной деятельности МБОУ «Коневская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (675 ч. за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора в условиях развивающей среды и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом

III. Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности» внеурочная деятельность в МБОУ «Коневская ООШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как объединения дополнительного образования, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено объединениями дополнительного образования: «Подвижные игры» (7-10 лет 1 час), а также спортивными мероприятиями: «Дни Здоровья», легкоатлетические пробеги, «Веселые старты», «Полоса препятствий», турниры по шашкам, шахматам, волейболу, пионерболу, проводимыми в соответствии с планом воспитательной работы школы. В фойе школы организована зона свободного общения (выставлены теннисные столы для свободной игры желающих).

Общекультурное направление представлено объединениями дополнительного образования: «Вокальный ансамбль» (1 час), «Веселые краски» (1 час), занятия в которых способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей. Развитие эмоциональной сферы учащихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, происходит также через проведение фестивалей театрализованных миниатюр, конкурса инсценированной песни, фестиваль настенных газет различной тематики, конкурсов стихов собственного сочинения, конкурсов рисунков (1-3 часа) и других мероприятий, проводимых в соответствии с планом воспитательных мероприятий школы.

Общеинтеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено курсом внеурочной деятельности «Эрудит» (1 час), «Азбука дорожного движения» (1 час), через участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию

мировоззрения, эрудиции, кругозора происходит также через проведение конкурсов, олимпиад, турниров, соревнований (2-4 часа); семинаров, конференций; проектной деятельности.

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Мастерская Самоделкина» (1 час), участием в социальных акциях «Дарим тепло», «Дети детям», «Подарок ветерану», «Сдай макулатуру – сохрани дерево» (0,5-1,5), целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа представлено участием в конкурсах, проектах, акциях и т.д.

«ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

на 2021-2022 учебный год

Содержание деятельности по направлениям развития личности		Количество часов в год			
		1класс	2класс	3класс	4класс
1.	Духовно - нравственное	33	34	34	68
1.1	участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	33	34	34	34
1.2.	«ОРКСЭ»	-	-	-	34
2.	Социальное	33	34	34	34
2.1.	«Мастерская Самоделкина»	33	34	34	34
3.	Общеинтеллектуальное	66	68	68	68
3.1.	«Азбука дорожного движения»	33	34	34	34
3.2.	«Эрудит»	33	34	34	34
4.	Общекультурное	66	68	68	68
4.1.	«Вокальный ансамбль»	33	34	34	34
4.2.	«Веселые краски»	33	34	34	34
	Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34
1.	«Подвижные игры»	33	34	34	34
ВСЕГО количество часов в год		231	238	238	238

IV. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на педагогическом совете МБОУ «Конеvская ООШ» и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором МБОУ «Конеvская ООШ».

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание курса
- Ресурсное обеспечение реализации Программы
- Ожидаемые результаты

Программы внеурочной деятельности реализуются с учетом санэпидмиологических требований в условиях предотвращения распространения инфекции COVID-19.

V. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБОУ «Конеvская ООШ» включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт образовательного учреждения, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирующий мотивационную среду образовательного учреждения. Именно информационно-коммуникационные технологии дают сегодня возможность, несмотря на территориальную удаленность, участвовать всем

субъектам образовательного процесса не только в региональных или всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для их творческой самореализации, в том числе и во внеурочной деятельности.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры;
- музыкальная техника;
- телевизор;
- проектор;
- экран.