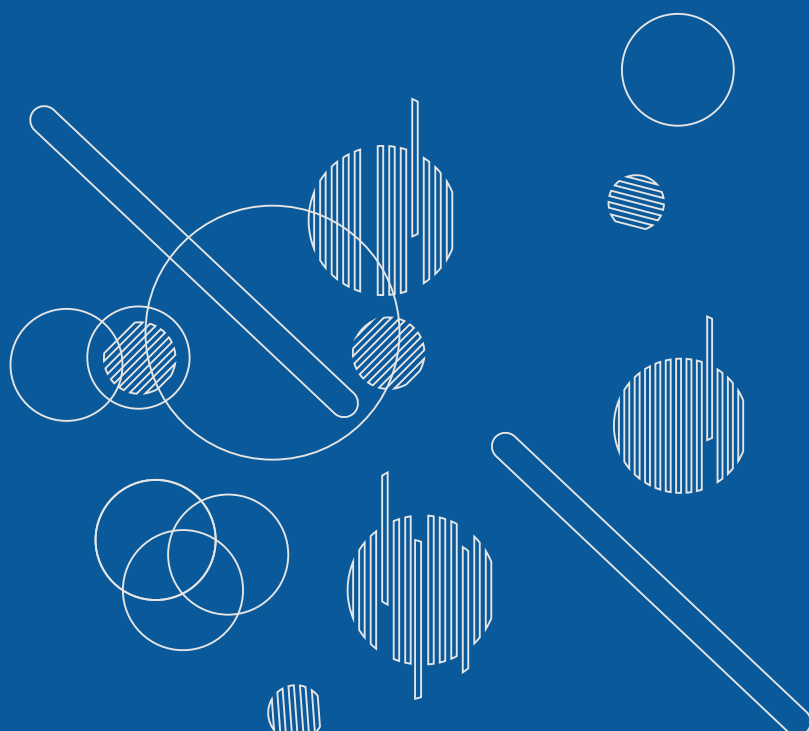


Сборник методических материалов по развитию добровольческого движения в Нижегородской области

ВОЛОНТЕР52





**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ПО РАЗВИТИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ
В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОНТЕР52»**

СОСТАВИТЕЛИ

Е.И. Лехтинен, педагог-организатор ГБУДО
«Центр эстетического воспитания детей
Нижегородской области»

О.Б. Коновалова, заместитель директора ГБУДО
«Центр эстетического воспитания детей
Нижегородской области»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЫПУСК

В.А. Амосов, директор ГБУДО
«Центр эстетического воспитания детей
Нижегородской области»



Совершенствование системы развития благотворительной и добровольческой деятельности — одна из важных задач Стратегии развития Нижегородской области. Внимание общества к волонтерам и добровольческому движению сейчас перешло на совершенно другой уровень, и я уверен, что это движение будет только нарастать.

Глеб Никитин
Губернатор Нижегородской области

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО РАЗВИТИЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО (ВОЛОНТЕРСКОГО) ДВИЖЕНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОНТЕР52»

Развитие волонтерства способствует становлению гражданского общества, служит повышению роли некоммерческих и общественных организаций, положительно влияет на социальное и экономическое развитие страны и регионов РФ в целом, помогая решить социально значимые проблемы.

Роль и усилия добровольцев ежегодно отмечаются в Посланиях Президента, в докладах Общественной Палаты, принят и реализуется ряд законодательных решений, способствующих развитию добровольчества, поддержка добровольчества становится приоритетным направлением государственной молодежной и социальной политики.

В Нижегородском регионе благодаря совместным усилиям органов государственной власти, социально ориентированных некоммерческих организаций и образовательных организаций выстроена системная работа по поддержке и развитию добровольческой (волонтерской) деятельности.

Для развития добровольческого движения в 2019 году Распоряжением Правительства Нижегородской области создан совет по развитию добровольческого (волонтерского) движения. Открыт ресурсный центр поддержки добровольчества на базе областной общественной организации «Нижегородская служба добровольцев» и региональный центр «серебряного» добровольчества на базе Нижегородской региональной благотворительной общественной организации «Забота».

На территории региона разработана линейка основных мероприятий и ключевых показателей по реализации паспорта регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Социальная активность».

Одной из его ключевых задач регионального проекта является вовлечение к 2024 году в добровольческую деятельность не менее 20 процентов населения Нижегородской области. В рамках проекта будет создана инфраструктура для поддержки деятельности волонтеров и развития добровольческих центров, подготовки профессиональных кадров для работы с волонтерами и реализации системных программ для обучения, в том числе в школах, по вовлечению школьников в добровольческое движение через систему проведения «Уроков социальной активности».

Сегодня в Нижегородском регионе 18 тысяч нижегородцев участвуют в добровольческих объединениях на постоянной основе. На территории Нижегородской области действуют 495 волонтерских объединений, за последние 3 года во всех городских округах и муниципальных районах Нижегородской области было реализовано более 1500 проектов в социальном, событийном, военно-патриотическом, духовно-нравственном, экологическом, физкультурно-оздоровительном, просветительском и культурном направлениях. Для волонтеров участие в добровольческой деятельности способствует самореализации и самосовершенствованию, дает возможность получить новые знания и опыт.

Данный сборник является методическим пособием по развитию волонтерского движения в Нижегородском регионе для волонтеров, руководителей волонтерских объединений, организаторов волонтерской деятельности, специалистов органов муниципальной и исполнительной власти.

содержание


1. Нормативное правовое обеспечение развития добровольческого (волонтерского) движения, выдержки из законов, регулирующих добровольческую деятельность:	7		
1.1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ.	7		
1.2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 N 15-ФЗ.	9		
1.3. Паспорт регионального проекта «Социальная активность».	11		
1.4. Региональные нормативные правовые акты регулирующие добровольческую деятельность на территории Нижегородской области.	13		
2. Основные направления деятельности регионального центра поддержки добровольческого(волонтерского) движения в Нижегородской области.	15		
3. Основные направления деятельности регионального центра поддержки серебряного добровольчества (волонтерства) в Нижегородской области.	19		
4. Методические рекомендации о порядке регистрации и учета личных книжек волонтера в Нижегородской области.	23		
5. Внедрение ЕИС «Добровольцы России» в деятельность волонтерских объединений:	25		
5.1. Порядок работы с системой для организаторов и добровольцев (волонтеров).	25		
5.2. Возможности и разделы ЕИС «Добровольцы России».	27		
5.3. Образовательный проект «Узнай.PRO».	28		
6. Основные подходы по организации деятельности добровольческого(волонтерского) объединения на базе образовательной организации:	31		
6.1. Способы мотивации к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности. Проведение уроков социальной активности.	31		
6.2. Формы организации добровольческого (волонтерского) объединения.			37
6.3. Направления и формы работы волонтерского объединения.			39
6.4. Использование платформы «Ты решаешь!» в деятельности волонтерского объединения.			43
7. Лучшие практики из опыта работы волонтерских объединений Нижегородской области:			47
7.1. Практики реализации социальных проектов юными добровольцами.			47
7.2. Практики реализации социальных проектов добровольцами в возрасте от 18 лет.			57
7.3. Практики работы с участниками волонтерского отряда.			67
8. Дополнительные информационно-методические материалы по развитию и поддержке добровольческого (волонтерского) движения.			83
8.1. Основные понятия добровольческой (волонтерской) деятельности.			83
8.2. Ключевые направления добровольческой (волонтерской) волонтерской деятельности.			89
8.3. Примеры оформления нормативных правовых документов.			107

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВЕ (ВОЛОНТЕРСТВЕ)*

Раздел III.
УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ
(ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Включает основные аспекты деятельности благотворительной организации и добровольческой деятельности

? ? ?
Что вы найдете в законе

Раздел IV.
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Поддержка благотворительной деятельности органами государственной власти

 Настоящий Федеральный закон устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы ее поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций в целях широкого распространения и развития благотворительной деятельности в Российской Федерации.

Раздел II.
ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И
ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
Правила создания, реорганизации и ликвидации организации

Раздел I.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Включает основные понятия, цели, участников и формы благотворительной деятельности и добровольчества (волонтерства)

Раздел V.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
Информация о вступлении в силу настоящего закона



*Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 05.02.2018)
«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЧТО МЫ УЗНАЕМ ИЗ ЗАКОНА 15-ФЗ О ДОБРОВОЛЬЧЕСТВЕ (ВОЛОНТЕРСТВЕ)?*

ЧТО МОГУТ ДЕЛАТЬ ОРГАНИЗАТОРЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

- Получать поддержку органов государственной власти и местного самоуправления
- Рассказать о возможностях участия в добровольческой деятельности
- Участвовать в формировании и деятельности координационных и совещательных органов в сфере добровольчества

ЧТО МОГУТ ДЕЛАТЬ ОРГАНЫ ВЛАСТИ?

- Участвовать в формировании единой информационной системы в сфере развития добровольчества
- Решать совместно с добровольцами социально важные задачи
- Принимать и реализовывать программы развития добровольчества

ЧТО МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ДОБРОВОЛЕЦ?

- Информационная поддержка
- Консультационная поддержка
- Методическая поддержка
- Поощрения и награды
- Организационная поддержка

ЕИС «Добровольцы России»



КТО ТАКИЕ ДОБРОВОЛЬЦЫ
И ВОЛОНТЕРЫ

ЧТО ТАКОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

КТО ТАКИЕ ОРГАНИЗАТОРЫ
ВОЛОНТЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОБРОВОЛЕЦ = ВОЛОНТЕР



форма



питание



оборудование



оплата проезда



страховка



обучение



поощрение

*Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 N 15-ФЗ

Реализация ПАСПОРТА регионального проекта «Социальная активность» к 2024 году*



Созданы и функционируют три центра поддержки добровольчества (волонтерства), в том числе ресурсные центры, обеспеченные материально-технической базой

В 498 образовательных организациях реализуется проект «Уроки социальной активности». Участниками являются не менее 300 000 обучающихся. В 50% образовательных организациях внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда

Организованы и проведены мероприятия по обучению 400 организаторов добровольческой деятельности Нижегородской области

Не менее 32256 тыс. человек и 1034 организаций использует единую информационную систему (ЕИС) в сфере развития добровольчества в своей деятельности

В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проводится информационная и рекламная кампания (рекламные ролики на ТВ и в сети "Интернет", в социальных сетях и СМИ не менее 100 материалов)

Создана и внедрена система социальной поддержки граждан, участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, система нематериального поощрения, учреждение наград



Региональный проект «Социальная активность»

направлен на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

2019 год

2021 год

2023 год

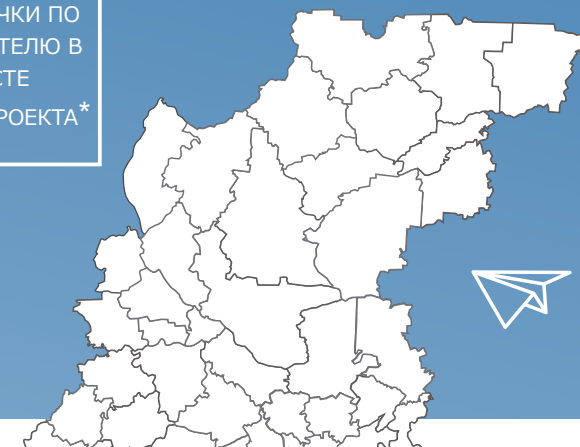
2020 год

2022 год

2024 год

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ В ПОЛНОМ ТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА*

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



К 2024 ГОДУ БОЛЕЕ 20% ГРАЖДАН НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ВОВЛЕЧЕНЫ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*ПАСПОРТ регионального проекта «Социальная активность» утвержден Губернатором Нижегородской области от 13.06.2019 Сл-001-136470/19

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ*

Распоряжение Правительства Нижегородской области от 17 января 2019 г. №16-р «О создании совета по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Нижегородской области»

Совет по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Нижегородской области является совещательным органом, созданным в целях обеспечения согласованности действий территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, действующих на территории Нижегородской области, органов исполнительной власти Нижегородской области, общественных организаций социально ориентированных некоммерческих организаций, добровольческих организаций, других заинтересованных организаций, направленных на развитие волонтерского движения в Нижегородской области.

Закон «О Молодежной политике в Нижегородской области» от 25.04.1997 года №. 30-3 (ред. от 04.02.2019).

Добровольческая деятельность является одним из направлений государственной молодежной политики. Органы государственной власти и органы местного самоуправления осуществляют поддержку добровольческой (волонтерской) деятельности.

гл I, ст. 1, п. К, Р; гл I, ст. 5, п. Н; гл III, ст. 12.

Настоящий Закон в соответствии с Федеральным законом от 11 августа 1995 года №. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» регулирует отношения в сфере благотворительной деятельности, создает условия для развития благотворительной деятельности на территории Нижегородской области.

Закон от 25.12.2013 №. 181-3 "О благотворительной деятельности в Нижегородской области"

ПАСПОРТ регионального проекта «Социальная активность» утвержден Губернатором Нижегородской области от 13.06.2019 Сл-001-136470/19

Целью проекта является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан.

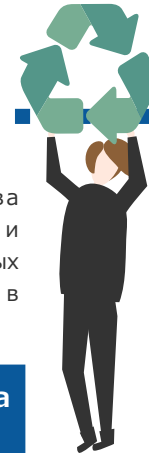
Постановление №. 20 от 21 января 2010 года «О финансовой поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Нижегородской области» (ред. от 15.02.2019)

Субсидии предоставляются некоммерческим организациям в целях финансового обеспечения затрат, связанных с реализацией общественно полезных (социальных) проектов (программ), в том числе направленных на развитие услуг в социальной сфере.

Постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года №. 889 «Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года».

3.4.4. Развитие гражданского общества

1. Совершенствование системы развития благотворительной и добровольческой деятельности.
2. Формирование активной гражданской позиции у молодежи как основы процесса становления нового поколения лидеров.
3. Патриотическое воспитание и гражданская идентичность жителей региона.
4. Повышение гражданской активности и вовлеченности в процесс государственного управления.
5. Укрепление гражданского единства, гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений.
6. Повышение доступности государственных сервисов для населения и качества административных услуг.



2. Основные направления деятельности регионального центра поддержки добровольческого(волонтерского) движения в Нижегородской области.

Одним из ключевых событий Года добровольца (2018 год) стала победа Нижегородской области во Всероссийском конкурсе лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел». Регион получил субсидию из федерального бюджета на сумму 11 млн 949 тыс. руб. для реализации проекта по созданию ресурсного центра по развитию добровольчества.

Ресурсный центр – это ключевой субъект инфраструктуры поддержки и развития добровольчества в регионе. Актуальность создания центра подтверждена Стандартом поддержки добровольчества в регионах РФ, разработанных Ассоциацией стратегических инициатив и поддержанных Президентом РФ в 2018 году.

В 2019 году Ресурсный центр поддержки добровольчества создан на базе областной общественной организации



«Нижегородская Служба Добровольцев».

Целью деятельности центра является развитие, поддержка и продвижение добровольческих инициатив, объединение добровольческих ресурсов для решения социальных проблем области.

Миссия центра заключается в создании возможностей для самореализации и удовлетворения социальных потребностей людей через поддержку и продвижение добровольчества и благотворительности.

Целевой аудиторией центра являются волонтеры, добровольческие объединения, группы, организации, привлекающие к своей деятельности добровольцев, социально ориентированные некоммерческие организации, органы государственной власти и местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения.

Ресурсный центр станет информационной площадкой, пространством для взаимодействия волонтеров и организаторов волонтерской деятельности, местом для проведения мероприятий и тренингов.

Деятельность ресурсного центра включает подготовку кадрового резерва добровольческих организаций, внедрение стандарта качества добровольческих инициатив, повышение популярности добровольчества и создание механизма регулярной поддержки добровольцев.

Основными тематическими блоками работы центра

поддержки добровольчества станут:

Инфраструктурный блок

- Функционирование системы добровольческого агентства: ведение реестров и базы данных добровольческой деятельности.
- Сбор и анализ информации о добровольческих мероприятиях и актуальных потребностях в волонтерской деятельности.
- Создание института кураторов добровольческой деятельности на базе учреждений.
- Разработка систем по вовлечению и мотивации населения к добровольческой деятельности.

Сетевой блок

- Организация взаимодействия между волонтерами и волонтерскими организациями.
- Содействие развитию корпоративных программ по добровольчеству.
- Предоставление добровольческим объединениям помещений для проведения мероприятий («коворкинг-пространство»).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- Разработка методических материалов.
- Проведение исследований в области добровольчества, выработка стандартов развития и поддержания развития добровольческой деятельности, распространение опыта и технологий.
- Разработка, ведение образовательных программ.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

- Совершенствование системы информирования населения о возможностях участия в добровольческой деятельности.
- Распространение лучших практик по развитию добровольческого движения.
- Освещение добровольческой деятельности в СМИ.

СОБЫТИЙНЫЙ БЛОК

- Реализация добровольческих программ (инициатив добровольческих объединений, волонтерских групп).
- Проведение тематических ярмарок, форумов, мероприятий.

В 2019 ГОДУ НИЖЕГОРОДСКАЯ СЛУЖБА ДОБРОВОЛЬЦЕВ РЕАЛИЗУЕТ ПРОЕКТЫ :

Волонтерское агентство — проект, направленный на организацию добровольческого потенциала и сопровождение добровольческой деятельности молодежи Нижегородской области.

Социальная программа «Банк Времени» — это программа волонтерского участия граждан в жизни общества, основанная на принципах взаимопомощи. В Банке Времени вы помогаете людям и зарабатываете на свой счет часы, которые впоследствии сможете в любой момент использовать, чтобы кто-то другой помог вам.

Социальный проект «Добро соседства» — направлен на создание в Нижегородской области инфраструктуры, позволяющей оказывать адресную добровольческую помощь социально-незащищенным категориям граждан.

Социальный проект «Исследование добровольчества: факты, перспективы, открытия» — направлен на формирование культуры добровольчества среди жителей Нижегородской области, через организацию мероприятий, повышение мотивации населения к оказанию помощи.

Социальный проект «Интернет-ресурс по работе с добровольцами и благополучателями» — направлен на модернизацию и продвижение интернет-ресурсов по работе с добровольцами и благополучателями.



Контактные данные:

г. Нижний Новгород, ул Пискунова, дом 27, 3 этаж;
 Директор – Жильцов Андрей Владимирович
 Телефон: 8(831)430-49-09
 Электронная почта: nnvs.mineco@gmail.com
 Сайт: <http://nnvs.ru/>
 Группы в социальных сетях:



3. Основные направления деятельности регионального центра поддержки «серебряного» добровольчества (волонтерства) в Нижегородской области.

Региональный центр «серебряного» волонтерства был открыт в 2018 году в Нижнем Новгороде на базе Нижегородской региональной благотворительной общественной организации «Забота».

Открытие стало возможным благодаря победе ОО «Забота» во Всероссийском конкурсе по поддержке и формированию центров «серебряного» волонтерства в субъектах Российской Федерации. Организаторами конкурса выступили Ассоциация волонтерских центров совместно с благотворительным фондом «Память поколений» в рамках реализации программы «Молоды душой».

Региональный центр «серебряного» добровольчества - это площадка для взаимодействия благотворительных и общественных организаций с волонтерами «серебряного» возраста (от 55 лет) и одна из

ключевых площадок для реализации проектов и вовлечения в добровольческое (волонтерское) движение потенциальных волонтеров разных поколений.

Целью деятельности Регионального Центра является решение социальных проблем путем создания условий для развития волонтерского движения среди граждан пожилого возраста, а также формирование ресурсов для развития региона.

Основные задачи:

- Развитие регионального Центра «серебряного» волонтерства.
- Создание новых площадок для работы с «серебряными» волонтерами на территории Нижнего Новгорода и области.
- Проведение образовательных программ для специалистов, организаторов добровольческой деятельности и волонтеров.

- Организация системной и эффективной работы волонтеров разных поколений.
- Создание условий для совместного обсуждения и решения социально значимых проблем общества.
- Повышение осведомленности общества и государства о роли и возможностях «серебряного» волонтерства.

Работа Центра включает образовательные программы по написанию и реализации проектов, привлечению ресурсов, работе с партнерами, формированию и работе с командой проекта, организации мероприятий и

акций, информационному освещению деятельности в СМИ. Для волонтеров Центр организует мероприятия, направленные на саморазвитие: коммуникативные и психологические тренинги, дискуссионные площадки, мастер-классы.

Особое внимание в развитии Центра уделяется популяризации «серебряного» волонтерства. В районах города и области, где проводятся выездные мероприятия: презентации, обучающие занятия по добровольчеству, круглые столы, встречи с волонтерскими организациями.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «СЕРЕБРЯНОГО» ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

Межпоколенческое волонтерство

совместная добровольческая деятельность представителей разных поколений.



Социальное волонтерство

оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения.



Волонтерство на основе навыков

использование знаний и профессионального опыта людей старшего возраста.

В 2018-2019 ГОДУ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «СЕРЕБРЯНОГО» ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА РЕАЛИЗУЕТ ПРОЕКТЫ:

«И стар и млад в добровольческий отряд» - проект направлен на решение социальных проблем путем создания условий для развития межпоколенческого добровольчества. Проект позволит объединить организации, которые готовы создавать площадки для работы с волонтерами разных поколений. В ходе реализации проекта будет создана информационная карта по реализации успешных практик работы с волонтерами, что позволит осуществлять мониторинг социальной активности граждан в разных районах города и области.

«Образовательные и просветительские программы для всех возрастов» - проект включает в себя программы, направленные на получение новых знаний и навыков в области компьютерной и финансово-юридической грамотности, цифрового творчества, декоративно-прикладного искусства, знаний в области здоровьесберегающих технологий и профориентации для старшего поколения.

В 2018-2019 ГОДУ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «СЕРЕБРЯНОГО» ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА ПРОВОДИТ АКЦИИ :

«Визит добра» - целью акции является посещение одиноких пожилых людей, поздравление с наступающими праздниками, вручение подарков сделанные своими руками, тем самым отдавая частичку тепла и создавая праздничное настроение.

«Вместе 1000 лет!» - цель акции привлечь внимание к людям старшего поколения. Участниками акции могут стать все желающие, собрав и разместив рассказы пожилых людей в видео- и фото-историях на своей странице в социальной сети, указав #вместе1000лет #НижнийНовгород. Каждая история равна возрасту человека, а в общей сложности мы собираем тысячелетие.

«Одобрено старшим поколением» - людям старшего возраста предлагается протестировать общественные пространства города – магазины, аптеки, кафе. Цель похода – выяснить, насколько они удобны для пожилых людей. В конце похода тем заведениям, которые прошли тест, выдаются наклейки «Одобрено старшим поколением».

«В Новый год с новыми знаниями!» - акция направлена на то, чтобы люди разного возраста и профессий могли попробовать себя в роли тренера, преподавателя, наставника и поделиться своими профессиональными навыками.



Контактные данные:

г. Нижний Новгород, ул. Народная, д.22
 Руководитель - Симонова Наталья Реамировна
 Телефон: 8(831) 217-02-50
 Электронная почта: office@zabota.nnov.ru
 Сайт: <http://zabota.nnov.ru/>



4. Методические рекомендации о порядке регистрации и учета выдачи личных книжек волонтера в Нижегородской области.



Личная книжка добровольца (волонтера)- документ, который служит для учета добровольческой (волонтерской) деятельности и содержит сведения об опыте, достижениях и обучении добровольца (волонтера).

Любой волонтер в возрасте от 8 лет имеет возможность пройти регистрацию на сайте **Добровольцы России.рф.** и сформировать «личную электронную волонтерскую книжку» – портфолио, которое включает в себя информацию о добровольце(волонтера), его достижениях и опыте волонтерской деятельности.

Данный документ защищен специальным идентификатором платформы – уникальным идентификатором (ID), с помощью которого можно проверить историю волонтерской деятельности.

Электронная книжка, размещенная в личном кабинете пользователя системы «Добровольцы России», является действующим документом. Доброволец (волонтер) имеет право

пользоваться электронной версией книжки. В случае необходимости предоставления Книжки по месту требования необходимо выгрузить и распечатать электронную версию Книжки.

Распечатанную Книжку с внесенными в нее мероприятиями и конкурсами необходимо заверить печатью и подписью координатора добровольческой деятельности из числа сотрудников уполномоченного учреждения.

Для заверения Книжки необходимо предоставить в уполномоченное учреждение:



Порядок оформления личных книжек волонтера на территории Нижегородской области регулируется методическими рекомендациями о порядке регистрации и учета личных книжек добровольца (волонтера) в Нижегородской области принятыми на заседании совета по развитию добровольческого(волонтерского) движения в Нижегородской области. (https://drive.google.com/open?id=1X5ijJdlugf0i-E2gSJIG6x_bKzKtVMBr)



ДЛЯ УЧЕТА МЕРОПРИЯТИЙ В ЭЛЕКТРОННОЙ ЛИЧНОЙ КНИЖКЕ НУЖНО:

1. Подать заявку на интересующую роль в профиле мероприятия в ЕИС «Добровольцы России».
2. Дождаться одобрения заявки организаторами мероприятия.
3. Принять участие в мероприятии.
4. После окончания мероприятия организатор проставляет количество часов, отработанных волонтером и ставит оценку волонтера по шкале от 1 до 5.
5. Волонтер может оставить комментарий о проведении мероприятия.



- Заявление.
- Выгруженную и распечатанную версию электронной Книжки из ЕИС «Добровольцы России».
- Согласие на обработку персональных данных.
- Письменное согласие родителей (законных представителей) на осуществление несовершеннолетним гражданином добровольческой (волонтерской) деятельности в свободной форме(для лиц не достигших 18 лет).В течении 15 дней с момента подачи документов заверенная версия Книжки вносится в реестр и выдается добровольцу (волонтеру).

Для заполнения электронной книжки волонтера необходимо принимать участие в мероприятиях, зарегистрированных на платформе.

5. Внедрение ЕИС «Добровольцы России» в деятельность волонтерских объединений Нижегородской области.

Единая информационная система «Добровольцы России» — главный волонтерский интернет-ресурс в России, который обладает широким функционалом и постоянно совершенствующимся интерфейсом.

Основной целью ЕИС «Добровольцы России» является создание удобной системы вовлечения людей в волонтерскую деятельность и информационное сопровождение добровольческой деятельности в России.

ПОРЯДОК РАБОТЫ С СИСТЕМОЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ И ДОБРОВОЛЬЦЕВ

Система позволяет объединить запросы волонтеров и предложения организаторов добровольческой деятельности в рамках одного ресурса. Все граждане, независимо от возраста, места жительства и интересов могут находить подходящие возможности для оказания волонтерской помощи и самореализации через добровольчество.

Для регистрации волонтерского объединения в системе «Добровольцы России» необходимо зайти на сайт, кликнуть «Стать частью команды», выбрать «Зарегистрироваться», «Как организация» и максимально заполнить всю информацию: наименование, контактные данные, описание организации.

В течение нескольких дней информация проходит проверку Администраторами системы, после чего организация размещается в системе, и ей становится доступен полный функционал.

Регистрация в качестве добровольца доступна всем желающим в возрасте от 8 лет. Для создания личного профиля и полного доступа к системе необходимо пройти регистрацию в форме регистрации необходимо выбрать «Зарегистрироваться», «Как доброволец», затем заполнить личные данные.



Система доступна по адресу: добровольцыроссии.рф.

Система позволяет организатором добровольческой деятельности **управлять возможностями - мероприятиями** в которых необходима помощь волонтеров. Для этого необходимо в личном профиле организации выбрать «Создать возможность», заполнить форму возможности: название, описание, дату, время и место проведения.

Помимо этого, организатору необходимо добавить роли-вакансии волонтеров. Для этого в профиле мероприятия нужно заполнить название вакансии, описание, точное место и время работы, а также особые требования к волонтерам, если они имеются.

После заполнения всех данных, заявка на размещение возможности проверяется администратором. Время проверки составляет менее одного рабочего дня.

Если все данные заполнены корректно, возможность становится доступна для всех зарегистрированных пользователей.

Организатор может менять описание возможности и роли. Для редактирования даты и времени ему необходимо отправить запрос на почту info@добровольцыроссии.рф.

Волонтеры могут найти возможность через систему поиска, размещенную в разделе «Возможности», а также на странице организатора. Для участия в возможности волонтеру необходимо перейти на страницу мероприятия, выбрать одну или несколько ролей и кликнуть «Подать заявку».

После этого организатор в блоке «Управление добровольцами» возможности видит все заявки, поступившие от добровольцев. Он может подтвердить и отклонить заявку на выбранную роль. После завершения роли организатору необходимо оценить работу волонтера по 5-бальной системе и зафиксировать время в электронной волонтерской книжке. В книжке фиксируется: название мероприятия, период работы, организатор, роль, описание функционала и время работы.



Помимо этого, Система направлена на активный обмен знаниями и опытом в сфере добровольчества, развитие коммуникаций и обучения добровольцев, сбор статистической и аналитической информации. Система является единым информационным ресурсом для освещения деятельности волонтеров, в котором размещаются все федеральные новости сферы добровольчества и основная региональная повестка.

ВОЗМОЖНОСТИ И РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ «ДОБРОВОЛЬЦЫ РОССИИ»

На главной странице находятся разделы сайта:

- новости
- возможности (мероприятия)
- добровольцы
- организации
- конкурс
- обучение

В разделе «Новости» собрана актуальная информация из жизни добровольческого сообщества. На платформе представлены феде-

ральные и региональные новости. Возможность рассказать о своем мероприятии есть у каждого для этого нужно нажать «Предложить новость на сайте».

Раздел «Возможности». В нем находятся все мероприятия зарегистрированные на платформе, в которых волонтер может принять участие. Чтобы просмотреть возможности в определенном регионе, необходимо выбрать его в левом верхнем углу.

Раздел «Добровольцы». Тут можно найти любого зарегистрированного добровольца, перейти на его страницу, и узнать в каких проектах и мероприятиях он принимал участие, просмотреть его электронную личную книжку волонтера (если она не скрыта от просмотра).

Раздел «Организации». В этом разделе находится информация об организаторах волонтерской деятельности: контактные данные, информация о деятельности организации, ссылки на странички организации на сторонних сайтах и социальных сетях, документы организации, медиаматериалы.

Раздел «Конкурс» посвящен описанию «Всероссийского конкурса Доброволец России», так же в этой вкладке можно узнать итоги конкурса и посмотреть все проекты, принимавшие участие.

В разделе «Обучение» находятся данные проекта «Узнай.PRO».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УЗНАЙ.PRO»

Проект направлен на повышение уровня осведомленности о возможностях волонтерской деятельности.

Задачи платформы:

Рассказать госслужащим о волонтерском движении России и научить эффективной совместной работе с добровольцами
Научить государственные учреждения и волонтерские организа-

ции работать друг с другом в рамках совместных волонтерских программ.

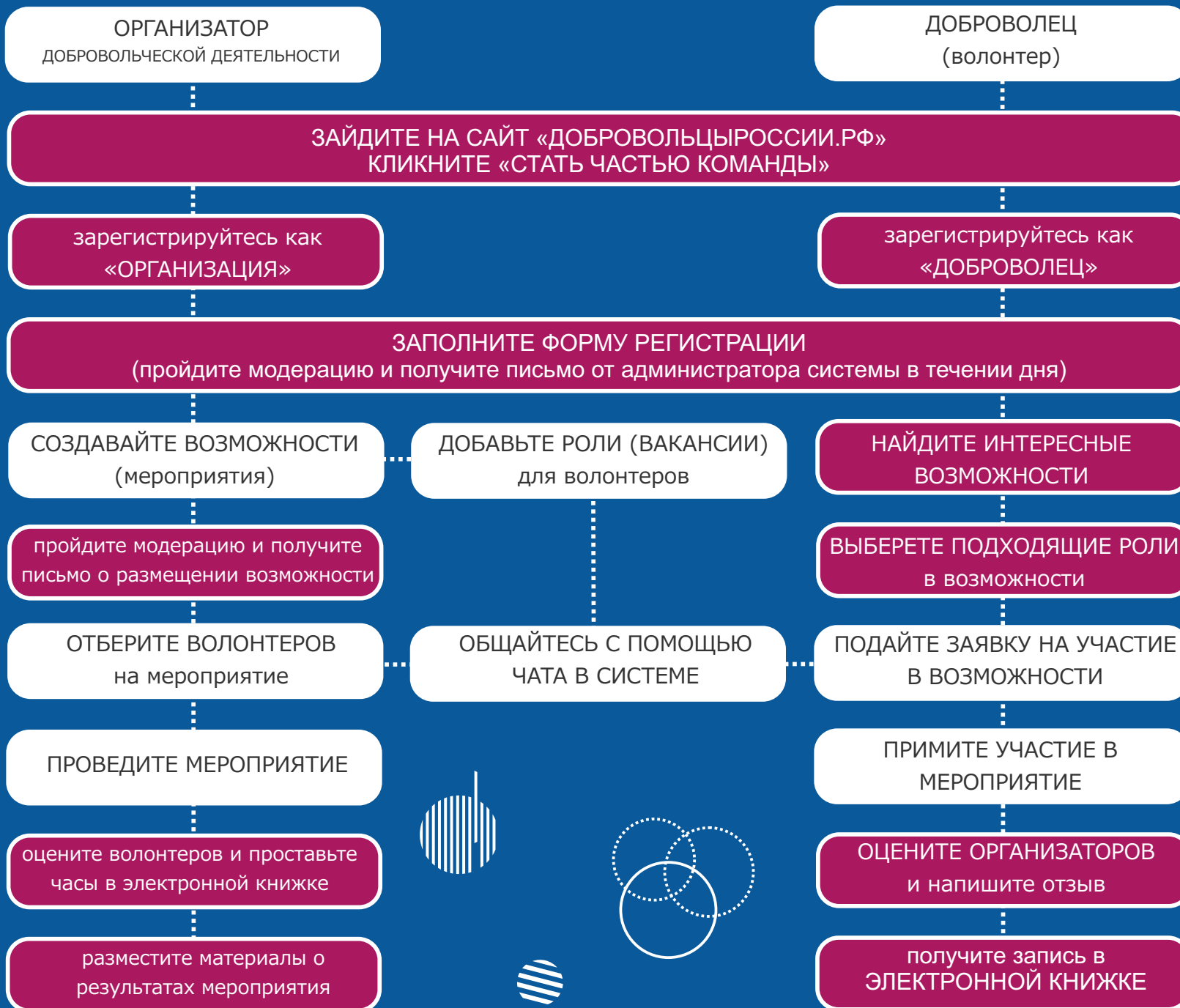
Научить сотрудников и лидеров волонтерских центров привлекать, обучать и координировать работу волонтеров, а также помочь волонтерам применить свой профессиональный и личностный потенциал.

На платформе создана «База знаний» в которую входят лучшие образовательные практики волонтеров от регионов.

Каждому, кто успешно пройдет любой из онлайн-курсов и ответит на вопросы финального тестирования, будет выдан электронный сертификат об освоении данного курса.



Формирование и ведение Системы осуществляется Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), оператором Системы выступает Ассоциация волонтерских центров (<https://vk.com/avcrf>).



Видоролик о возможностях
ЕИС "Добровольцы России"



6. Основные подходы по организации деятельности добровольческого(волонтерского) объединения на базе образовательной организации*.

Для формирования школьных добровольческих отрядов на базе образовательной организации (далее — ОО) необходимо организовать системные мероприятия по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

Процесс формирования добровольческих отрядов

1 ЭТАП

Знакомство с добровольчеством. Получение школьниками информации о том, что такое волонтерство, каковы виды волонтерства, успешные практики, функционал волонтера, в чем философский смысл добровольчества.

2 ЭТАП

Структурное оформление инициативы. Формирование пакета нормативных правовых документов. Официальное создание волонтерского отряда.

3 ЭТАП

Мотивация и формирование интереса. Работа с подгруппами

мотивации школьника к участию в добровольческой деятельности. Возможность самореализации через помощь другим, профессиональный опыт, общение и социализация.

4 ЭТАП

Позитивный опыт добровольческой деятельности. Проба добровольческой деятельности, формирование ситуации успеха для школьника.

5 ЭТАП

Формирование поддерживающей среды. Поддержка действующего волонтерского отряда, создание системы взаимодействия отряда с внешней средой.

6.1. Способы мотивации к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности. Проведение уроков социальной активности.*

Информационная просветительская кампания по ознакомлению школьников с основами добровольчества включает в себя

серию мероприятий, целью которых является раскрытие феномена добровольчества как общественного явления, формирование положительного образа волонтера, информирование о ценностях добровольчества.

Необходимо показать школьникам, чем для них актуально добровольчество.

Важно использовать игровой формат, интерактивные формы, качественные визуальные материалы. Предпочтительно обеспечить получение информации школьниками из первых уст, т.е. привлечь к этому процессу опытных волонтеров, которые могли бы на своем примере рассказать подросткам, что такое волонтерство, каким оно бывает, привести примеры успешных региональных и федеральных практик, объяснить, каким может быть функционал волонтера, донести мировоззренческие идеалы добровольчества.

СОБСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Уроки добровольчества, социальной активности.
- Тематические общешкольные мероприятия для заинтересовавшихся.
- Распространение материалов волонтерских центров, просмотр видео-курсов, обзор интернет-ресурсов о добровольчестве.
- Создание стендов, рубрик на интернет-ресурсах школы, посвященных добровольчеству.

МОТИВАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА

Начиная с этапа знакомства с добровольчеством и первых проб волонтерской деятельности необходимо подкреплять мотивацию школьников. Мотивация складывается из разделения волонтером миссии и цели организации. Получение добровольцем новых знаний и навыков, прохождение обучения, личное участие в реальных

* По материалам методического пособия «МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ОТРЯДА»



новый круг общения среди единомышленников - все это основные мотивы, которые побуждают человека заниматься безвозмездным трудом. При этом у каждого человека таких мотивов может быть несколько.

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Организация досуга.

Участвуя в волонтерской деятельности, школьники получают возможность организовать себе интересный и качественный досуг.

2. Дружба и взаимодействие с единомышленниками.

Волонтерские отряды обычно объединяют ребят разного возраста с одинаковыми интересами и едиными ценностями.

3. Приобретение полезных знакомств.

В данном случае имеются в виду знакомства, необходимые для дальнейшей образовательной и профессиональной деятельности.

4. Общественное признание.

В подростковом возрасте наиболее значимо становится признание сверстников.

5. Приобретение практических навыков.

Навыки, полученные при добровольческой деятельности, особенно если они учтены в электронной волонтерской книжке, могут помочь при поступлении в университет, трудоустройстве на работу.

6. Развитие необходимых личностных качеств и компетенций.

Одним из наиболее важных результатов для ученика и ОО (в соответствии с ФГОС) при реализации волонтерских практик становится развитие личностных качеств и компетенций.

7. Помощь в личностном и профессиональном самоопределении.

Реализация волонтерской деятельности в школе рассматривается как один из наиболее эффективных способов личностного и профессионального самоопределения.

Школьники на практике пробуют тот или иной вид

деятельности, осознают, что у них получается лучше, понимают, что ближе их внутреннему миру, еще больше подкрепляют свой выбор будущей профессии или получают возможность его переосмыслить.

8. Реализация духовных потребностей.

У каждого ребенка есть внутренняя потребность помогать, «делать этот мир лучше».

9. Реализация своей идеи.

Самый важный мотив в человеческой жизни — самоактуализация (самореализация). Участвуя в социальной практике, организуя различные события, ребята могут осуществить свою мечту, претворить любую идею в жизнь.

Для эффективной организации добровольческой деятельности важно:

1. Учесть все подгруппы мотивации и разработать педагогические практики для внедрения каждой из них.

2. Выявить приоритетные группы мотивации для каждого ребенка и использовать это для

постановки индивидуальных целей и построения индивидуальных траекторий развития в добровольческой деятельности.

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

В рамках реализации федерального проекта и паспорта регионального проекта «Социальная активность» в Нижегородской области запланировано проведение уроков социальной активности.

Цель проекта «Уроки социальной активности» - создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.

Паспорт регионального проекта «Социальная активность» рассчитан на период до 2024 года. В соответствии с ключевыми показателями Уроки проводятся не менее двух раз в год не менее чем в 498 образовательных организациях общего и среднего профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году планируется проведение 3-х уроков посвящённых социальной активности и добровольчеству. Для организации уроков рекомендуется взаимодействовать с волонтерскими организациями/объединениями, социально ориентированным некоммерческим организациями, благотворительными организациями. В рамках урока проводятся презентация единой информационной системы в сфере развития добровольчества (ЕИС «Добровольцы России»).

Уроки социальной активности проводятся для включения школьников и студентов в добровольческую (волонтерскую) деятельность и имеют определенную систему. Каждый Урок является частью общего курса и проходит в формате «теория + практика». Информационное освещение Уроков осуществляется организаторами на информационных ресурсах волонтерского объединения, образовательной организации, муниципального района/городского округа.

Проект «Уроки социальной активности» включает в себя три блока.

1 ЭТАП (ОКТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ).

Знакомство с добровольчеством. На Уроке представляется информация о том, что такое волонтерство, каковы виды волонтерства, функционал волонтера, в чем философский смысл добровольчества, как стать волонтером, регистрация в ЕИС «Добровольцы России».

Рекомендуемые формы проведения:

- Встречи с лидерами добровольческих объединений, некоммерческих организаций, представителями благотворительных фондов мотивационные тренинги и воркшопы.
- Квесты по истории добровольчества и направлениям волонтерской деятельности.
- Интерактивные формы работы с аудиторией на площадке образовательной организации, муниципального района/городского округа.

2 ЭТАП(январь-февраль)

Мотивация и формирование устойчивого интереса к участию в добровольческой деятельности. История добровольчества.

Рекомендуемые формы проведения:

- Презентация позитивного опыта добровольческой деятельности волонтерских объединений/некоммерческих организаций.
- Презентация современных социальных проектов.
- Образовательные сессии по проектной деятельности.
- Квизы на тему добровольческого движения.
- Форсайт сессии по развитию добровольческого движения.

3 ЭТАП(МАРТ-МАЙ)

Проба добровольческой деятельности, формирование ситуации успеха для школьника. Возможность самореализации через помощь другим, профессиональный опыт.

Рекомендуемые формы проведения:

- Сетевые проекты.
- Проведение локальных акций и мероприятий по основным направлениям добровольческой деятельности.
- Проведение благотворительных мероприятий.
- Адресная помощь социально незащищенным слоям населения.

ИТОГИ

После реализации программы по проведению уроков социальной активности рекомендуется включение активных участников в действующее волонтерское объединение или формирование нового волонтерского отряда.

Форматы проведения Уроков социальной активности выбираются самостоятельно организаторами в зависимости от специфики условий образовательной организации.

Тематика уроков может быть расширена организаторам в зависимости от актуальности и важности в период проведения Урока.

6.2 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО (ВОЛОНТЕРСКОГО) ОБЪЕДИНЕНИЯ



ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ

- Устав волонтерского объединения.
- Договор о взаимодействии с руководителем организации, на базе которой действует общественное объединение.
- Программа деятельности волонтерского объединения.

- Руководитель общественного объединения лицо старше 18 лет.
- Действует система самоуправления, с возможным выбором председателя ВО.
- Предусмотрено фиксированное и не фиксированное членство.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Положение о деятельности или соответствующий пункт в уставе объединения.
- Программа или план работы/деятельности объединения.

УПРАВЛЕНИЕ ВОЛОНТЕРСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ/ОТРЯДОМ/ШТАБОМ/ЦЕНТРОМ

- Руководителем направления является руководитель общественного объединения, лицо старше 18 лет.
- Координатор выбирается из состава членов общественного объединения.

ОБЪЕДИНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ о создании творческого объединения.
- Программа социально педагогической направленности.
- Календарный и учебно-тематический план.
- Заявление на принятие в коллектив.
- Согласие на обработку персональных данных.

- Руководитель творческого объединения лицо старше 18 лет.
- Должность руководителя - педагог дополнительного образования.

ОТРЯД/ШТАБ/ЦЕНТР

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

- Приказ руководителя организации о создании волонтерского отряда/штаба/центра.
- Приказ о назначении на должность руководителя.
- Положение о деятельности.
- Программа или план работы/деятельности.

- Руководитель отряда/штаба/центра лицо старше 18 лет.
- Действует система самоуправления с выбранными органами.



ВАЖНО!

ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО(ВОЛОНТЕРСКОГО) ОБЪЕДИНЕНИЯ НЕОБХОДИМО РАЗРАБОТАТЬ ЛОГОТИП И ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОЛЖНА ШИРОКО ОСВЕЩАТЬСЯ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСАХ И В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.



6.1. Направления и формы работы волонтерского объединения.

Прежде чем говорить о текущей деятельности волонтерского отряда проверьте основные моменты создания волонтерского объединения:

- ✓ Организовано вводное занятие.
- ✓ Проведен организационный сбор отряда, определена миссия отряда.
- ✓ Выбрано название отряда.
- ✓ Определена структура и выбраны органы самоуправления отряда.
- ✓ Добровольческий отряд имеет официальное оформление, руководителя.
- ✓ Разработан имидж добровольческой организации.

Если нет, то мы предлагаем вам познакомиться с методическим пособием «Модель школьного добровольческого отряда».



Если все пункты выполнены, то на данном этапе необходимо организовать текущую деятельность волонтерского объединения.

Задачами данного этапа являются:

- 1) создание условий для командной разработки, реализации и анализа добровольческих мероприятий;
- 2) организация процесса получения ребятами необходимых для волонтерской деятельности компетенций;
- 3) поддержка высокого уровня мотивации к добровольческой деятельности и формирование корпоративной культуры и чувства патриотизма по отношению к своему отряду.

Для успешной деятельности волонтерского отряда необходимо провести сбор-планирование деятельности. На сборе определяются основные направления работы, составляется план мероприятий, определяются концепции основных мероприятий, назначаются ответственные.

Возможные направления деятельности школьного волонтерского отряда

В соответствии с Концепцией развития добровольчества в России, деятельностью Ассоциации волонтерских центров и Российского движения школьников можно выделить следующие направления волонтерской деятельности, которые целесообразно реализовывать в образовательных организациях общего образования:

- Волонтерство в сфере здравоохранения (пропаганда и привитие ценностей ЗОЖ, информационная, консультационная, просветительская, досуговая и иная поддержка пациентов медицинских организаций, популяризация медицинских специальностей).
- Волонтерство в сфере социальной поддержки населения (помощь малоимущим, людям с проблемами со здоровьем, людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию).
- Волонтерство в сфере культуры (развитие культурных пространств, поддержка

добровольцами деятельности организаций культуры, включая музеи, библиотеки, галереи, театры).

- Волонтерство в сфере физической культуры и спорта (участие в организации и (или) проведении физкультурных, спортивных мероприятий).
- Волонтерство в сфере охраны природы (помощь в охране окружающей среды, содействие восстановлению природных экосистем, очистке участков природной среды от мусора).
- Гражданско-патриотическое направление волонтерства (участие в организации помощи ветеранам ВОВ, организации событий, посвященных ВОВ).
- Событийное волонтерство (помощь в организации массовых мероприятий, событий).

Для формирования корпоративной культуры в течении года необходимо проводить внутренние мероприятия для участников объединения.

Эти мероприятия должны включать в себя систему стимулирования и быть направлены на достижение целей не только отряда, но и каждого его члена в рамках выстраивания их индивидуальных траекторий развития.

Важным аспектом деятельности волонтерского отряда является проведение образовательной программы для членов отряда:

1. По общим компетенциям волонтера: менеджмент проектов, коммуникативные навыки, тайм-менеджмент.

2. Специфике выбранного направления добровольчества (например: событийное волонтерство, социальное, экологическое или медицинское).

Результатом должно стать повышение уровня компетенций участников волонтерского объединения. В течение года проведены занятия на уровне образовательной организации, муниципального района/городского округа, лидеры волонтерского объединения посещают областной цикл

обучающих семинаров для лидеров и руководителей волонтерских объединений "Школа волонтера".

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТРЯДА

Деятельность волонтерского отряда подразумевает подготовку и проведение акций и проектов рабочими группами, реализация коллективных дел, информационное освещение деятельности отряда, участие в конкурсах, своевременное размещение информации о мероприятиях в ЕИС "Добровольцы России" и заполнение электронной книжки волонтера.

После проведения любого мероприятия необходимо проводить анализ реализованной деятельности.

ВАЖНО помнить о мерах нематериального поощрения волонтера (Пример: выдача билетов на мероприятия, униформа, обучение, участие в масштабных событиях, конференциях/форумах, профессиональная проба, сертификат, прохождение практики).

Привлекая волонтеров, нужно всегда понимать, что, несмотря на желание таких людей бескорыстно прийти на помощь другим, они также требуют **внимания и поддержки со стороны организаторов добровольческой деятельности.**

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Задача руководства волонтерской организации – показать это, поэтому координация деятельности волонтеров обязательно должна включать предоставление волонтерам обратной связи реализованного проекта.

Обратная связь бывает двух видов: развивающая и поощряющая.

Цель развивающей обратной связи – указать волонтеру на возможные ошибки и зоны развития в его деятельности, чтобы предупредить сложности в дальнейшем.

Поощряющая обратная связь дается для стимулирования волонтера, которое приносит положительные результаты в его деятельности. Очень важно

обращать внимание человека на те действия, которые у него хорошо получаются, фиксировать что он сделал отлично. Обратная связь будет положительно восприниматься волонтером в том случае, если ее дает авторитетное для добровольца лицо.

Институт наставничества развит во многих волонтерских организациях, при этом наставники выполняют несколько ключевых функций:

- Передача знаний в необходимой области добровольцам.
- Помощь волонтерам в освоении необходимых навыков.
- Помощь в построении карьерной траектории и определении приоритетов.
- В случае необходимости оказание психологической поддержки.
- В решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе реализации проектов.

Важным остается право волонтера на ошибку – возможность сделать что-то неправильно. Право на ошибку необходимо, чтобы волонтер чувствовал

чувствовал возможность брать инициативу на себя, выступать с идеями, реализовывать новые подходы в проекте, не боясь, что его возможный провал вызовет осуждение руководства или коллег (Руководитель должен в любом случае контролировать процесс, чтобы ошибка не приносила вреда жизни и здоровью человека).

7.4 Федеральная программа по развитию детского добровольчества «ТЫ РЕШАЕШЬ!»

Цель программы:

- Создать сообщество юных добровольцев-лидеров, реализующих социальные проекты в регионах России.

Задачи:

- Сформировать сеть школьных волонтерских отрядов.
- Разработать обучающие и информационные материалы для детей, волонтеров и педагогов общеобразовательных организаций.
- Провести события, направленные на формирование сооб-

щества юных добровольцев-лидеров.

Сайт программы:
<https://тырешаешь.рф>

Материалы программы:
<https://тырешаешь.рф/material>

Сообщество программы:
<https://vk.com/xstepbro>

Обучающая программа:
<https://факультетдобрологии.рф>

Программа обеспечивает поддержку детских добровольческих инициатив. Для детей, педагогов с начальным уровнем знаний о добровольчестве - созданы механизмы знакомства с добровольчеством. Для школьников, которые уже имеют волонтерский опыт - разработаны инструкции и образовательные модули для создания школьных волонтерских отрядов и дальнейшего их развитию.



Для действующих волонтерских отрядов рекомендованы дальнейшие шаги по реализации социальных проектов и привлечению партнёров.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1. Внедрение модели школьного волонтерского отряда.

Подробно механизм внедрения «модели» описан в методическом пособии «ШКОЛЬНЫЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ».

1.2. Проект «Лига волонтерских отрядов».

«Пилотирование «Модели» и сопровождение школьных отрядов осуществляется в рамках проекта «Лига школьных волонтерских отрядов».

2. ОБУЧЕНИЕ

«Академия АВЦ. Школы»: В рамках программы «Академия АВЦ» созданы 15 образовательных видеуроков:

2.1. Для школьников:

- «Исследование социальных потребностей».
- «Изучение целевых групп и направлений благотворительности».
- «Волонтерское движение и образ волонтера».



- «Создание волонтерского отряда».
- «Создание и реализация социальной акции».

2.2. Для педагогов:

- «Добровольческое движение в школе. Вопросы и ответы».
- «Мотивация, наставничество и кураторство».
- «Создание школьного волонтерского отряда».
- «Текущая деятельность волонтерского отряда».
- «Создание и реализация социальной акции или проекта».

2.3. Для волонтеров, работающих с детьми:

- «Особенности целевой группы. От 7 до 17 лет».
- «Приемы и формы работы с целевой группой. Мотивация действием».
- «Мотивация, наставничество, кураторство».
- «Юридические аспекты работы с детьми. Создание волонтерского отряда».
- «Обзор успешных практик добровольчества».

3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

3.1. Всероссийская акция «Добрые уроки». Традиционный формат общения волонтеров и детей в формате "сверстник – сверстнику" - волонтерские организации проводят в 4-11 классах познавательные уроки на темы:

- История добровольчества.
- Ценности и польза гражданской активности.
- Презентация современных социальных проектов.

3.2. Лучшие практики

Программа "Ты решаешь!" - платформа для распространения лучших практик волонтерской деятельности среди детей:

- Выявление наиболее эффективных проектов.
- Составление технологии реализации и рекомендаций.
- Тиражирование в субъекты.
- Сопровождение.

3.3 Тематические смены во всероссийских детских центрах.

Категории участников:

- Победители Всероссийских конкурсов («Доброволец

России», «Хочу делать добро»).

- Лидеры добровольческих проектов, выявленные в рамках реализации программ «Ты решаешь!» и «Школа гражданской активности».
- Активисты волонтерского движения, рекомендованные Российским движением школьников, ВОД «Волонтеры-медики» и ВОД «Волонтеры Победы».

3.4. Всероссийский форум школьных волонтерских отрядов.

РЕГИСТРАЦИЯ НА ПРОГРАММУ «ТЫ РЕШАЕШЬ»

Для того, чтобы принять участие в программе, заполните форму по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScouGS9dislWxpxwM6IETaOgWWe-RYnJSPEvHRxZEHyeAiZg/viewform>



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТЫ РЕШАЕШЬ!»



ТР Центр инициативной поддержки в Тюменской области



7.1 Практики реализации социальных проектов юными добровольцами

ПРАКТИКА 1

В 2016 в городе Кстово был открыт Центр инклюзивного образования МБУ ДО ЦВР для детей с ограниченными возможностями.

В 2018 учебном году, волонтерским объединением «Школа волонтера» был разработан и реализован социальный проект «Пластилиновые истории».

Для работы команда разделилась на 5 групп: Операторы, Режиссёры, Мультипликаторы, Аниматоры и Журналисты, а актёрами были дети.

Проект представляет собой четыре направления деятельности:

- Исследование проблемы социальной адаптации детей с ОВЗ и детей с отклонениями в поведении. Разработка развивающих творческих и игровых занятий для данной группы детей совместно с психологом.

- Поиск ресурсов для организации и проведения творческих и

игровых занятий, техническое и материальное обеспечение каждого занятия;

- Проведение совместных творческих и игровых мероприятий в Центре инклюзивного образования МБУ ДО ЦВР.

- Информационное сопровождение деятельности в рамках проекта.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонением в поведении Центра инклюзивного образования МБУ ДО ЦВР через совместные творческие и игровые занятия и занятия мультипликацией.

Создание пластилиновых историй позволило детям ощутить яркие положительные эмоции. На основе собранной и усвоенной волонтерами информации была разработана система развивающих творческих и игровых занятий для данной группы детей.



Важное место в комплексе составляющих компонентов подготовки детей с ОВЗ к интеграции в социальную среду занимают вопросы организации совместной деятельности, и самая благоприятная сфера для этого – детское творчество.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Волонтерами проведено 25 занятий, подготовлено к публикации 7 мультфильмов. Организаторам удалось вовлечь детей в совместную деятельность через игры и творческие занятия. Подводя итоги, можно сказать, что включение детей с ОВЗ в совместную творческую деятельность играет важную роль в их развитии и социальной адаптации. По результатам аттестации,

проведенной психологом Центра инклюзивного образования, можно сделать вывод о высокой эффективности работы проекта.

Контактная информация:

Команда проекта: «Школа волонтера», МБУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой, г.Кстово

Лидер проекта: Ляпина Екатерина

Руководитель: Святкина Наталия Васильевна

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/vkshkolavolonterov>

ПРАКТИКА 2

Социально-творческий проект «Благотворительный базар: НОВОГОДНЕЕ ВОЛШЕБСТВО» был запущен в декабре 2017 года на территории Тоншаевского района по инициативе волонтерского центра «Доброе сердце» при взаимодействии обучающихся и педагогов МОУ Тоншаевская СОШ, родителей и социальных партнёров.

Основные целевые группы, на которые направлен проект: дети с онкологическими и гематологическими заболеваниями, подопечные благотворительного фонда помощи онкобольным детям НОНЦ, обучающиеся и педагоги МОУ Тоншаевская СОШ родители и общественность Тоншаевского муниципального района.

Актуальность проекта состоит в том, что ежегодно в России почти пяти-семи тысячам детей впервые ставится диагноз «онкология». Но многие детские опухоли хорошо поддаются лечению. Одним из важных условий выздоровления является своевременное поступление лекарственных препаратов,

на которые не всегда есть средства.

Решение этой проблемы организаторы проекта увидели в организации Благотворительного базара, основными участниками которого стали классные коллективы образовательной организации. Вырученные средства переданы в благотворительный фонд НОНЦ и детям была оказана адресная помощь.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Оказание материальной помощи Шалагиновой Юлии Сергеевне для приобретения необходимых лекарственных препаратов, обеспечивающих выздоровление, через организацию благотворительного базара в период с 25 ноября по 25 декабря 2017 года.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создать организационную группу.
- Найти социальных партнеров.
- Организовать встречи с потенциальными участниками проекта.
- Заложить основы социального предпринимательства у обучающихся школы.



- Привлечь внимание жителей района к проблемам детей с онкозаболеваниями с помощью средств массовой информации
- Провести благотворительную ярмарку для сбора средств на приобретение лекарств.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

На лечение Шалагиновой Юлии, подопечной Нижегородского благотворительного фонда помощи онкобольным детям НОНЦ, было перечислено 103410 рублей.

Обучающиеся МОУ Тоншаевская СОШ - участники проекта получили опыт в сфере социального предпринимательства.

Классные коллективы МОУ Тоншаевская СОШ награждены благодарственными письмами

администрации Тоншаевского муниципального района за участие в благотворительном базаре "Новогоднее волшебство".

Контактная информация:

Команда проекта:

«Доброе сердце», МОУ Тоншаевская СОШ, Тоншаевский район
Лидер проекта: Вожегов Андрей

Руководитель проекта:

Втюрина Наталья Владимировна

Группа ВКонтакте:

https://vk.com/tonch_school

ПРАКТИКА 3

В городе Арзамас остро высаяженная проблема с переходом на цифровое телевидение, так как в городе 30.000 пенсионеров и многие не знают о смене сигнала телевидения, либо испытывают трудности с настройкой оборудования для приема цифрового сигнала. Для решения данной проблемы активистами Центра развития добровольчества «Мой город» был разработан и реализован проект по волонтерской поддержке перехода на цифровое телевидение **«Цифровое телевидение в каждый дом»**.

В рамках данного проекта осуществляется помощь людям, нуждающимся в помощи с установкой приставки цифрового ТВ. Основная целевая аудитория проекта это одинокие пенсионеры, ветераны, инвалиды, многодетные семьи.

Первым этапом реализации проекта стал набор и обучение команды волонтеров. Был проведён инструктаж по установке цифровых ТВ приста-

вок, два семинара и экскурсия на Арзамасский узел РТРС

Вторым этапом стала организация call-центра и приём заявок на установку цифровых ТВ приставок.

Третьим этапом реализации проекта было оповещение потенциальной аудитории, распространение информации о проекте через средства массовой информации.

Заключительным этапом стала установка приставок по принятым заявкам.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обеспечение перехода граждан пожилого возраста, проживающих на территории г. Арзамаса Нижегородской области, на цифровое эфирное телевидение до отключения аналогового сигнала (10 июня 2019 года).

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Создать условия для плавного и безболезненного перехода граждан пожилого возраста, проживающих на территории г. Арзамаса Нижегородской области, на цифровое телевидение.



- Обеспечить равный доступ граждан к информации, распространяемой через телевидение.
- Увеличить долю граждан, проинформированных о переходе на цифровое телевидение, также оказать помощь в его осуществлении.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта было принято 66 заявок, установлено 54 цифровых ТВ приставок, вышло 4 публикации в местных печатных и электронных СМИ, вышло 5 репортажей на региональном и местном ТВ, было привлечено 20 добровольцев. Качественными результатами проекта стало обеспечение плавного перехода граждан пожилого возраста на цифровое

эфирное телевидение и увеличение доли граждан г. Арзамаса, проинформированных о переходе на цифровое телевидение.

Контактная информация:

Команда проекта:

«Центр развития добровольчества «Мой город», г. Арзамас

Лидер проекта: Гурьянов Илья

Руководитель проекта: Апарин Александр Николаевич

Группа ВКонтакте:

<https://vk.com/crdmcity>

ПРАКТИКА 4

Команда волонтеров клуба «Данко» МБУ ДО ДДТ Воротынского района решила напомнить людям о былом великолепии знаменитой княжеской усадьбы и сделать вклад в сохранение парка Оболенских. Для сохранения и популяризации среди населения историко-культурного и природного наследия Воротынского района, а именно уникального памятника природы - ООПТ «Парк п. Красная Горка» был разработан проект **«Прикоснись к живой истории»**.

Первым этапом в реализации проекта стало изучение архивных материалов об истории усадебного парка Оболенских в п. Красная Горка, составление маршрута и текста экскурсии.

На втором этапе были организованы весенние субботники по благоустройству усадебного парка и оформление этно-экологической тропы.

Завершающим этапом реализации проекта стало проведение познавательных экскурсий по этно-экологической тропе для

воспитанников лагерей с дневным пребыванием, жителей и гостей района.

На протяжении всех этапов реализации проекта была проведена информационная компания о работе над проектом и организации экскурсий.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание этно-экологической тропы на ООПТ «Парк п. Красная Горка» Воротынского муниципального района к 01.06.2019 года для организации экскурсий в летний период.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Посещение ООПТ «Парк в п. Красная Горка», изучение состояния парка.
- Разработка проекта, плана мероприятий, распределение обязанностей между членами команды.
- Изучение архивных материалов об истории парка и разработка экскурсионного маршрута.
- Организация субботников по благоустройству парка в п. Красная Горка.



- Оформление на территории парка этно – экологической тропы и уголка отдыха.
- Проведение экскурсий по экологической тропе для лагерей с дневным пребыванием, жителей и гостей района.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате реализации проекта было реализовано два субботника по благоустройству усадебного парка в п. Красная Горка Воротынского района, в которые было вовлчено 60 волонтеров. Участниками проекта были изучены материалы об истории усадебного парка и разработан текст экскурсии с тематическими заданиями.

В летний период 2019 года

планируется проведение не менее 5 познавательных экскурсий для посетителей этно - экологической тропы.

Контактная информация:

Команда проекта:

Клуб волонтеров «Данко» МБОУ ДО ДДТ Воротынского района

Лидеры проекта: Спиридонова Софья, Федорова Дарья

Руководитель проекта:

Тоторина Елена Петровна

Группа ВКонтакте:

<https://vk.com/club128670523>

ПРАКТИКА 5

Каждый человек помнит своего первого учителя, ученики школы №2 г. Ворсма в 2017 году реализовали проект «Школа глазами детей» в ходе которого узнали историю о Заслуженном учителе РСФСР - Коршун Валентине Александровне, которую педагоги называли «учитель-учителей». В целях сохранения памяти о человеке, который посвятил свою жизнь педагогике и воспитанию детей был создан и реализован проект **«Слава сердцу учителя»**.

Для реализации проекта были выделены группы учеников, для решения конкретных задач.

Группа «Поиск» отвечала за сбор материала о жизни и деятельности Коршун В.А. (встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками Коршун В.А.).

Группа «Мемориал» разрабатывала сценарий и отвечала за проведение торжественного митинга открытия мемориальной доски в память о Коршун В.А.

Работа группы «Музей» была

посвящена созданию музейного стенда в школьном историко-краеведческом музее «Наследие».

Группа «Дизайнеры» разработала эскиз мемориальной доски, приглашений для гостей митинга, объявления для жителей города Ворсма.

Группа «Диалог» проводила встречи с представителями общественности, администрацией г.Ворсма, вечера-памяти выпускников Коршун В.А.

Так же проект решает педагогические задачи по развитию у школьников активной гражданской позиции через реализацию и продвижение своих идей на различных уровнях.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка и торжественное открытие мемориальной доски и информационного стенда о Заслуженном учителе РСФСР Коршун Валентине Александровне.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формирование групп для выполнения задач проекта.



- Поиск материалов о жизни и работе Коршун В.А.
- Подготовка материала для митинга открытия мемориальной доски.
- Установка и торжественное открытие мемориальной доски.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В результате проекта на здании школы по адресу: г.Ворсма ул.Завьялов д.24 установлена мемориальная доска в память о Коршун В.А. , в музее школы создан информационный стенд о истории ее жизни и работы. Обучающиеся школы узнали о замечательном человеке, заслуженном учителе РСФСР Коршун Валентине Александровне.

Участие в работе над проектом позволило школьникам реализовать свою гражданскую позицию на уровне города.

Контактная информация:

Команда проекта

ДОО «Дружба» МБОУ СШ №2 г. Ворсма, Павловский район

Лидеры проекта: Лагун Екатерина

Руководитель проекта: Тоторина Елена Петровна

Группа ВКонтакте:

<https://vk.com/public174164306>

7.2 Практики реализации социальных проектов активистами волонтерского движения в возрасте 18+

ПРАКТИКА 1

По данным ООН в мире насчитывается примерно 450 миллионов человек с нарушенным психическим и физическим развитием. Они составляют почти десятую часть жителей планеты. В городском округе Чкаловск имеется большая группа детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Они нуждаются в индивидуально ориентированном подходе, включающем поддержку их личностного развития, оптимизацию детско-родительского взаимодействия.

Главной идеей проекта **«Волшебный мир для особенных семей»** является создание инклюзивного пространства для социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

Инновационной формой оказания помощи таким семьям является посещение занятий в

системе лекотеки (лесо-игрушка, theke-хранилище - служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с нарушениями развития).

Родители детей-инвалидов и молодых людей с инвалидностью оказавшись в непростой жизненной ситуации, связанной с проблемами в здоровье ребенка, часто растеряны, подавлены и по разным причинам не могут самостоятельно оказать ребенку необходимую помощь. Посещая вместе со своими детьми занятия в лекотеке, семья обретет дополнительную помощь и поддержку.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодых людей от 14 лет до 30 лет с нарушениями развития для социализации, поддержки развития их личности и оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Создание инклюзивного пространства для семей воспитывающих детей и молодых людей с инвалидностью и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Материально-техническое оснащение сенсорной комнаты, кабинета для проведения песочной терапии, арттерапии в Инклюзивном центре семьи и детства «Умка».

В рамках проекта проведено 300 занятий, 4 семинара и тренинга для родителей. Произошло повышение социальной адаптации 30 детей и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, формирование у 30 семей мотивации к взаимодействию и взаимной поддержке, в семьях-участниках наблюдается

улучшение социального самочувствия и психологического климата.

Контактная информация:

Команда проекта: Нижегородская региональная общественная организация Инклюзивный центр семьи и детства «УМка», г.о.г. Чкаловск

Автор проекта: Белоусова Анна Вячеславовна

Группа ВКонтакте:
<https://vk.com/club147043585>

Сайт: <http://umka.chkobr.ru/>

ПРАКТИКА 2

Каждый день из офисов и домов выбрасывается огромное количество бумаги. При правильном обращении и некоторых усилиях со стороны каждого из нас, эта бумага может использоваться многократно, спасая тысячи деревьев. В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития и обеспечения экологической безопасности Российской Федерации, по указу Президента Российской Федерации, В.В.Путина, от 05.01.2016 г. и для приобщения жителей Нижегородской области к проблемам экологического характера, в частности раздельного сбора мусора, был разработан молодежный городской проект «БезБумаги».

Проект «#Безбумаги» призывает жителей города к раздельному сбору мусора (в частности макулатуры), устанавливая по социальным учреждениям и организациям специальные экоконтейнеры для дальнейшей переработки бумаги.

Проект «#Безбумаги» - это

команда активных, целеустремленных молодых людей, развивающих экологическую культуру Нижегородской области.

Тема раздельного сбора мусора вызвала интерес у многих жителей города. Руководителям проекта поступают просьбы о расширении проекта: организации сбора батареек, ламп, пластмассы и др., ведь подобных проектов в городе не существует.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формирование и развитие экологической культуры в Нижегородской области путем установки экоконтейнеров для раздельного сбора отходов (в частности, макулатуры) и проведения ежемесячных экомероприятий.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ПРОЕКТА

- Репортажи телекомпаний «Россия 2», «Россия 24», «Дзержинское телевидение».
- Федеральные и областные информационные интернет-порталы, сайты (свыше 70 упоминаний, статей).
- Печатные издания.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Установлен 21 экоконтейнер для сбора макулатуры (на май 2019 г.) География проекта насчитывает 8 городов Нижегородской области. Собранная макулатура вывозится подрядчиками раз в 2 недели или в зависимости от заполняемости.

Организация экологических фестивалей и мероприятий (свыше 40 на территории области за 2017-2019гг). Организация Первого экологического фестиваля для детей, семей и молодежи «ЭкоЛогично» при поддержке ПАО «Сибур-Нефтехим» в 2018 году. Участниками Фестиваля стали свыше 600 Дзержинцев. Проведение экологических акций, эконоуроков, конкурсов.

Ведение интернет-группы

«ВКонтакте», с охватом свыше 2000 чел. в день). Общий охват проекта свыше 15 000 человек (участники акций, фестивалей).

Контактная информация:

Команда проекта: активисты волонтерского движения развивающие экологическую культуру Нижегородской области

Автор проекта: Шинкарук Алиса Дмитриевна

Группа ВКонтакте:
<https://vk.com/bezbumagy>

ПРАКТИКА 3

Проект **«Перекресток надежд»** создан для развития гражданской позиции студентов техникума через волонтерскую работу с детьми и молодежью с ограниченными возможностями здоровья. Проект помогает объединиться для подготовки творческого театрального фестиваля «Перекресток надежд». Театр дает возможность и тем и другим повысить самооценку, расширить круг общения, увидеть результат деятельности, а также способствует развитию толерантности и доброжелательности. Проект реализован студентами техникума отраслевых технологий.

Основными направлениями работы проекта является:

Формирование площадок для совместной деятельности студентов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Вовлечение в театральную деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья из Нижегородской городской общественной организации «Луч».

Привлечение внимания общественности к проблемам молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья из Нижегородской городской общественной организации детей-инвалидов и их законных представителей «Луч» через организацию благотворительного концерта «Дорога добра» и проведение инклюзивного фестиваля «Перекресток надежд» на протяжении 2018 – 2019 учебного года.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Организовать совместную деятельность студентов техникума и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья из общественной организации «Луч» для проведения развивающих и творческих занятий (логопедическая гимнастика, коррекция звукопроизношения, упражнения по актерскому мастерству, создание костюмов и создание реквизита).
- Разработать технологию постановки мюзикла.



ГОРОД НИЖНИЙ НОВГОРОД

- Составить план работы над мюзиклом, распределить роли между участниками проекта. Организовать репетиционный процесс.
- Провести фестиваль «Перекресток надежд» 31 мая 2019 г.

На протяжении работы над проектом участники посещают театральные программы в Театре Юного Зрителя, проводят встречи с актерами театра, посещают мастер классы и организуют совместные добровольческие акции.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Проведено три благотворительных фестиваля «Дорога добра» и два театральных фестиваля «Перекресток надежд». В спек-

таклях принимает участие более 40 человек актеров и 200 зрителей. В 2018-2019 учебном году около тридцати студентов присоединились к проекту.

Контактная информация:

Команда проекта: волонтерское объединение ГБПОУ Нижегородский техникум отраслевых технологий «Волонтер»

Автор проекта: Симак Надежда Николаевна

Группа ВКонтакте:
<https://vk.com/public179616510>

ПРАКТИКА 4

Волонтерский отряд «ДОМ» Кстовского нефтяного техникума им. Б.И. Корнилова более 8 лет сотрудничает с социальным приютом «Алый парус», который является единственной, подобного рода, организацией в г.Кстово и Кстовском районе. Волонтеры проводят: мероприятия по организации досуга детей; спортивно-оздоровительные мероприятия, оказывают помощь по благоустройству территории, проводят благотворительные акции.

Проект «**Будущее детям**» затрагивает такую важную сторону деятельности, как профориентация, которая направлена на построение модели своего будущего. Воспитанники приюта, зачастую, не могут сделать этого самостоятельно. Они не видят возможностей для своего профессионального становления, не могут представить свою будущую профессию. Им не хватает более глубоких знаний о мире профессий и наставника – специалиста в определенной профессио-

нальной деятельности.

Проект реализуется в Кстовском социальном приюте «Алый парус». Включает в себя цикл из 7 интерактивных занятий, направленных на раннюю профориентацию: вводное занятие «Мир наших профессий», знакомство с профессиями: эколог, ветеринарный врач, преподаватель ПДД, повар, строитель, актер, художник декоративного творчества.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Провести раннюю профориентацию детей социального приюта «Алый парус» в возрасте от 7 до 12 лет для их профессионально-личностного развития.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Стимулировать интерес у подопечных приюта «Алый парус» к собственному потенциалу и помочь в выборе своего будущего профессионального развития.
- Организовать добровольческую деятельность для подопечных из «неблагополучных семей» по оказанию бескорыстной социальной помощи и поддержки.



- Провести 7 интерактивных занятий, направленных на раннюю профориентацию подопечных приюта.

- Сформировать у подопечных приюта надпрофессиональные навыки для выбора профессии.

- Вовлечь волонтеров техникума в проектно-командную работу и стимулировать их творческую и проектную деятельность.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

У подопечных приюта «Алый парус» вызван устойчивый интерес к собственному (внутреннему) потенциалу и раскрыты существующие возможности. В ходе реализации проекта идет работа с 12 подопечными приюта.

КСТОВСКИЙ РАЙОН

За период реализации проекта проведено 7 занятий для подопечных приюта «Алый парус», выпущены пресс-релизы и видеоролики к каждому занятию.

Контактная информация:

Команда проекта:

Волонтерский отряд «ДОМ» ГБПОУ Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова

Руководитель проекта: Туркова Елена Анатольевна

Группа ВКонтакте:

<https://vk.com/public127012373>

ПРАКТИКА 5

Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод», созданный в феврале 2018 г. в Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева, осуществляет цикл экскурсионных программ «**Промышленный Нижний**».

- Волонтеры-гиды отряда разрабатывают и реализуют для жителей и гостей Нижегородской области экскурсионные программы по следующим основным направлениям:

- Разработка комплекса экскурсионных маршрутов, освещающих историю и современные тенденции развития промышленных предприятий и районов Нижнего Новгорода и области.

- Информационное освещение постоянной экспозиции военной техники в Нижегородском Кремле и других объектов Нижнего Новгорода и области при сотрудничестве с профессиональными учеными.

- Организация экскурсий на ведущие промышленные предприятия и научные организации

Нижегородского региона.

- Организация и популяризация массовых посещений музеев предприятий (Группа «ГАЗ», завод «Красное Сормово», Нижегородский машиностроительный завод и др.) и других научно-технических и промышленных музеев.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Расширение деятельности волонтерского отряда «ПромЭкскурсовод» путем привлечения новых волонтеров-гидов и дополнительной целевой аудитории для популяризации культурно-исторического наследия России и промышленной жизни Нижегородского региона.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Внедрение в образовательные практики новых интерактивных технологий изучения культурного и исторического наследия.

- Создание эффективной системы условий для позиционирования в СМИ событий культурно-исторической направленности, привлечение новой аудитории.



- Разработка и тиражирование эффективных практик гражданско-патриотического воспитания для широкой аудитории: проведение экскурсий, участие в волонтерских конкурсах и молодежных форумах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Волонтеры отряда прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы экскурсоведения» и получили необходимые базовые знания для организации и проведения экскурсий.

С 25 января 2018 г. по настоящее время волонтерами отряда осуществлено более 100 экскурсионных мероприятий для 2500 человек области, других регионов и стран. Волонтерами отряда отработано более 1000

часов. Подготовлено 3 трейлера к экскурсиям, создан музей экспонатов с посещаемых промышленных объектов.

Контактная информация:

Команда проекта:

Волонтерское объединение «ПромЭкскурсовод» НГТУ им. Р.Е. Алексеева

Руководитель проекта: Усов Николай Владимирович, Дубик Елена Андреевна

Группа ВКонтакте:

<https://vk.com/promexkursvod>

7.3 Практики работы с участниками волонтерских отрядов

ПРАКТИКА 1



Область реализации: г.о.г. Бор
Образовательная организация: МБУ ДО ЦВР «Алиса»
Автор практики: Бархатова Ольга Владимировна
Название практики: «Своя игра»

Сегодня воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальных уровнях. Указ Президента РФ № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» дал старт новой организации, в которой одно из 4 направлений деятельности, а именно «гражданская активность» посвящено развитию добровольчества.

В рамках выполнения государственного заказа разработана данная программа по развитию добровольческого

(волонтерского) движения, вовлечению обучающихся в проекты социальной направленности.

Волонтерские практики сегодня становятся важнейшим инструментом формирования у детей и подростков позитивных духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственности. Дети, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения. Участники приобретают коммуникативные навыки, учатся дружескому общению. Помимо

личного развития волонтеры активно помогают в решении социальных проблем общества.

Задачи игры:

- Пропаганда волонтерской деятельности по следующим направлениям: социальное, Волонтеры Победы, культурное и экологическое направления.
- Привлечение внимания волонтеров к проведению акций, используемых в игре «Своя игра».
- Получение новых знаний в рамках волонтерской деятельности.

Возраст участников игры 13-16 лет

Необходимое оборудование и инвентарь: Интерактивная доска, проектор, ноутбук, стол, стулья, бумага, ножницы, скотч, фломастеры, клей.

Условия игры: Для проведения интерактивной игры волонтерам необходимо поделиться на две команды. Ход по очереди переходит от одной команды к другой. Команда выбирает вопрос в любой из номинаций и количеством баллов. За правильный ответ команде начисляются баллы. Если ответ неверный,

ведущий знакомит с правильным ответом. В этом случае баллы команде не начисляются. Суммируют результаты и подводят итоги в конце игры.

ВОПРОСЫ

Слайд № 1. Социальное волонтерство 10. Чем вы можете помогать людям? Можете ли считать это волонтерством?

Ответ: Социальное волонтерство включает в себя помощь пожилым, престарелым людям, организацию «тимуровской» работы, оказание помощи социально незащищенным слоям населения.

Слайд №2. Социальное волонтерство 20. Кот в мешке! Выбор вопроса переходит другой команде.

Слайд № 3. Социальное волонтерство 30. Проведите здесь акцию «Белый цветок».

Ответ: ведущий предоставляет команде белую, цветную бумагу для того, чтобы изготовить белый цветок. На лепестках нужно написать тезисы данной акции: Береги свои легкие, делай флюорогра-

-фию 1 раз в год, обязательно долечивай кашель, проходи медицинское обследование 1 раз в год и т.д. Выходит в зал и просит поставить подписи тем, кто из волонтеров согласен с данными тезисами.

Слайд №. 4. Социальное волонтерство 40. Относятся ли акции, посвященные борьбе СПИД и ВИЧ к социальному волонтерству?

Ответ: Акции, посвященные борьбе с СПИД и ВИЧ относятся к профилактическому направлению волонтерской деятельности.

Слайд №. 5. Социальное волонтерство 50. Объясните, от чего произошло название поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт»?

Ответ: Идея создания объединения по поиску пропавших детей пришла осенью 2010 года после поисков ребёнка Саши, заблудившегося в лесу под Черноголовкой, и Лизы Фомкиной, которая вместе с тетей заблудилась в лесу недалеко от Орехово-Зуево. Название организации происходит от имени 4-летней Лизы Фомкиной и английского

слова Alert (в переводе — «сигнал тревоги»).

Слайд №. 6. Волонтеры Победы 10. Что означают цвета георгиевской ленточки?

Ответ: Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый — пламя.

Слайд №. 7. Волонтеры Победы 20. Назовите произведение Аркадия Гайдара, где дети являются волонтерами Победы?

Ответ: А. Гайдар «Тимур и его команда»

Слайд №. 8. Волонтеры Победы 30. Сложите солдатский конверт.

Ответ: ведущий дает листы, бумаги, ножницы для изготовления солдатского конверта.

Слайд №. 9. Волонтеры Победы 40. Батл военных песен.

Ответ: встают обе команды и по очереди поют по одному куплету. Батл считается законченным, когда одна из команд выбывает.

Слайд №. 10. Волонтеры Победы 50. Постройте пятиконечную звезду из рук.

Ответ: Волонтеры выходят в центр зала и строят пятиконечную

звезду с помощью рук.

Слайд №. 11. Культурное волонтерство 10. Предлагаем Вам провести акцию «Книга живи».

Ответ: Ведущий предлагает волонтерам починить сильно потрепанную книгу. Предоставляет им ножницы, скотч, бумагу, клей.

Слайд №. 12. Культурное волонтерство 20. 2018г. – это год Добровольца, а годом чего объявлен 2019 год?

Ответ: 2019 год объявлен Президентом России Годом театра.

Слайд №. 13. Культурное волонтерство 30. Составьте картину из пазлов и назовите ее автора.

Ответ: Ведущий предоставляет картину по пазлам и предлагает ее собрать и назвать автора и название собранной картины.

Слайд №. 14. Культурное волонтерство 40. Приведите примеры волонтерства в мультфильмах и сказках.

Ответ: Волонтеры называют несколько примеров.

Слайд №. 15. Культурное волонтерство 50. Придумайте свой конец сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке».

Ответ: Например, Дед-рыбак помог с помощью золотой рыбки всем бедным рыбакам.

Слайд №. 16. Экологическое волонтерство 10. Ответьте на вопрос. Сколько лет разлагается полиэтиленовый пакет?

Ответ: 400 лет

Слайд №. 17. Экологическое волонтерство 20. По картинке определите, что за растение на ней изображено? Чем оно опасно для людей?

Ответ: Борщевик. Для человека опасен летом, в период цветения. Вызывает аллергическую реакцию и ожоги при соприкосновении.

Слайд №. 18. Экологическое волонтерство 30. Разделите мусор по способу его вторичной переработки.

Ответ: Ведущий предлагает волонтерам разложить «мусор» по способу его вторичной переработки по корзинам: «пластик», «стекло», «бумага».

Слайд №. 19. Экологическое волонтерство 40. Как называется акция по запрету выброса использованных батареек в окружающую среду?

Ответ: «Спаси жизнь ежику». Всего 1 пальчиковая батарейка, разлагаясь в природе, загрязняет 20 квадратных метров почвы. Ежики очень сильно от этого страдают.

Слайд №. 20. Экологическое волонтерство 50. В чем вред гелиевых шариков, запущенных в атмосферу?

Ответ: Оседая в лесных массивах гелиевые шарики становятся объектом охоты диких животных. Последние при этом погибают.



ПРАКТИКА 2



Область реализации: ГБУДО ДСООЦ «Лазурный»
Образовательная организация: ГБУДО ЦЭВДНО
Автор практики: Сухушин Кирилл Вячеславович
Название практики: «Территория добрых дел»

Данная методика разработана с учетом актуальных вопросов и территориальных особенностей Нижегородского региона. Игра «Территория добрых дел» может быть адаптирована под любую территорию проведения в зависимости от особенностей поставленных организаторами задач.

Цель: популяризация волонтерской (добровольческой) деятельности посредством игры.

Целевая аудитория: дети и подростки 11-17 лет.

Необходимые условия: площадки для организации работы станций и общего сбора.

Количество участников: не более 15 групп по 20 человек.

Организационный момент:

- Разработать маршрутный лист.
- Подготовить название станций.
- предусмотреть условный знак для перехода со станции на

станцию (музыкальное сопровождение, таймер, колокольчик и т.п.);

- обеспечить наличие модератора на каждой станции;
- подготовить материалы, согласно техническому заданию, для реализации содержания станций.

Ход проведения:

1. Общий сбор – объяснение правил игры и раздача маршрутов листов командам.

- на прохождение одной станции – 7 мин.;
- на переходы со станции на станцию – 2-3 мин.;

2. Содержание игровых станций.

3. Итогом игры становится общий сбор и построение участников в флешмоб в слово ДОБРО, где все хором произносят фразу «Волонтером быть здорово!».

Содержание игровых станций:

1. Социальное волонтерство- Необходимо сопоставить и соединить карточки с примерами социальных практик с карточками направлений волонтерской деятельности.

Необходимо: подготовить карточки.

2. Волонтерство в сфере образования. Необходимо нарисовать, а главное защитить (представить) «Портрет идеального волонтера». На этой станции не стоит ограничивать участников в фантазии! (пускай у волонтера будет 8 рук, 7 глаз и большая голова...).

Необходимо: бумага, фломастеры.

3. Медицинское волонтерство. Команде даётся 4 медицинских диагноза: жар, перелом, отравление, обморожение. Необходимо назвать шаги первой медицинской помощи. Важно, чтобы станцию вёл человек с медицинским образованием. При необходимости модератор станции может подготовить буклеты, информационные листы для участников.

4. «Серебряное» волонтерство. Необходимо отгадать кроссворд и выделить ключевое слово «ЗАБОТА». Необходимые условия: бумага, ручки.

5. Волонтеры Победы. Научить детей складывать оригами «Солдатский конверт». Необходимые условия: Бумага для оригами.

6. Волонтерство крупных событий. Необходимо всем отрядом придумать несколько движений для флешмоба под песню «BOGACHИ – Волонтер» Снять видео и выложить его в социальную сеть Вконтакте с хештегом #танецдобра52. Необходимые условия: оборудование для воспроизведения музыки и видеосъемки.

7. Корпоративное волонтерство. 1 задание: держась за руки, с закрытыми глазами и в полной тишине участники пытаются построить сначала круг, треугольник, квадрат, пятиконечная звезда (фигуры называет ведущий).
2 задание: всем отрядом сесть друг другу на колени.

8. Семейное волонтерство. Участникам необходимо выбрать роли: мама, папа, братья, сестры, бабушка, бабушка и т.п. Распределить обязанности и проиграть организацию семейного пикника (какой функционал будет у каждого персонажа?).

9. Волонтерство в сфере комфортной городской среды. Посмотрите на фотографию одно из мест г. Нижнего Новгорода. Предложите варианты для улучшения данной локации с целью проведения массового мероприятия. Название мероприятия придумайте сами.

10. Юные добровольцы. Игра «Магия волонтера»: Изначально все участники становятся в круг и закрывают глаза. Ведущий выбирает одного водящего - Волонтера. После того как глаза открывают, все начинают ходить и здороваться с окружающими. Все здороваются рукопожатиями, а Волонтер во время своего рукопожатия должен не заметно почесать ладошку товарища.

Тем самым он дает понять, что теперь их двое-волонтеров. Участник, с которым таким образом поздоровались, должен еще три раза пожимать руки обычно, а на четвертый раз уже начинает незаметно почесывать ладошку тому, с кем здоровается и так по нарастающей цепочке. Пока все не станут волонтерами.

11. Волонтерство чрезвычайных ситуаций. В центре очерченного квадрата 2x2 метра таз (коробка) с различными вещами (на таком расстоянии от обозначенной территории, чтобы дотянуться туда было не так просто. Поддерживая друг друга, детям необходимо достать все вещи из таза (коробки).

12. Поиск детей. Поле 4x4 квадрата. Задача команды: пройти через поле, не упав в «болото». Пробуют по одному. Когда участник шагает в «болото», ведущий говорит: «СТОП!», участник сходит с пути, следующий начинает сначала. Правильный маршрут через «болото» загадывает ведущий

станции.

У детей есть два спасительных вопроса, которые можно использовать для «спасения» при шаге в «болото»:

1. «Что определяет сигнал GPS?» (ответ: местоположение)
2. Назовите телефон службы спасения (ответ: 112, 010).

13. Экологическое волонтерство «Экологический крокодил». Задача вышедшего по желанию участника показать загаданное ему слово или словосочетание. Задачи всего отряда отгадать, что показывает участник. Пример слов и словосочетаний: свалка, отдельный сбор, чистый воздух, здоровое питание, охрана природы, береги Землю, Красная Книга, окружающая среда, переработка мусора.

14. Волонтерство в сфере культуры. Необходимо подобрать костюм соответствующей книге (сказочному персонажу), нарядиться в эти костюмы и сделать фотографию. Выложить фотографии в социальные сети с хештегами #читайстрана #волонтер52

15. Инклюзивное волонтерство. Тренинг «Слепой и поводырь». Описание: участники игры делятся на пары. Один человек закрывает (или ему завязывают) глаза: он – «слепой», второй – его «поводырь». Задача «слепого» – бродить по комнате, куда ему вздумается; задача «поводыря» – обеспечить его безопасность, голосом или прикосновениями руководя действиями «слепого», но не отбирая у него инициативы. Через 2 минуты необходимо поменяться ролями. Необходимо провести с детьми небольшую рефлексию: кому было комфортно в какой роли? Что чувствовали?

ПРАКТИКА 3



Область реализации: Канавинский район город Нижний Новгород
Образовательная организация: МБУ ДО ЦДТ
Автор практики: Ерахтина Татьяна Александровна
Название практики: «ЛЭПБУК для волонтера»

Цель: Повысить мотивацию подростков к волонтерской деятельности, посредством создания тематической папки «ЛЭПБУК».

Задачи:

- Познакомить подростков с технологией изготовления интерактивной книжки - лэпбук.
- Обобщить знания по темам «Волонтерская деятельность», «Здоровый образ жизни», «Инфо-Медиа», «Лидерство».
- Создать условия для плодотворного общения участников занятия с целью развития творческого мышления, фантазии, повышения мотивации к работе в волонтерском объединении.
- Изготовить информационный продукт - лэпбук.

Оборудование: распечатанные шаблоны лэпбука, белая и цветная бумага для печати формата А4, ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки, проектор, ноутбук, чистые листы бумаги А3.

Участники: Участники школьных волонтерских объединений.

Структура мастер – занятия:

1. Вступительная часть. Объявление темы и цели занятия. Содержание в целом и его отдельных составных частей.
2. Теоретическо - демонстрационная часть. Знакомство с лэпбуком, как наглядным информационно – демонстрационным пособием. Значение лэпбука в работе Волонтера.

Основные этапы изготовления лэпбука.

3. Практическая часть (работа группами). Освоение приемов изготовления лэпбука.

Разработка лэпбука по темам: «Я - волонтер», «SMM», «Я - за здоровый образ жизни»

4. Рефлексия участников занятия. Подведение итогов.

Ход занятия.

1. Вступительная часть. Организационный момент. Встреча и размещение участников.

1 слайд:

Педагог: Всем привет, рада приветствовать вас на очередном занятии районной школы волонтера. Сегодня мы узнаем, что такое лэпбук, как и с какой целью его можно использовать.

2,3 слайд:

Педагог: Обратите внимание на слайд, это готовые лэпбуки (демонстрация лэпбуков). Педагог: Как вы понимаете, что такое лэпбук? (ответы).



Педагог: Лэпбук (Lapbook в переводе с англ. lap – перекрывать, скреплять; book – книга) или как его еще называют тематическая или интерактивная папка – это папка с кармашками, окошками, мини-книгами и всевозможными вкладками, в которую собран материал на определенную тему, которую мы хотим изучить и проработать. Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес человека к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной, увлекательной форме.

Педагог: Как вы думаете, сможем ли мы в условиях деятельности волонтерского отряда использовать данную интерактивную книжку? (совместное обсуждение области их применения в волонтерской деятельности)

4 слайд: Педагог: Итак. Давайте

подведем итоги нашей дискуссии. Преимущества создания лэпбука в том, чтобы:

1. Собрать, обобщить и сохранить интересующую информацию по определенной теме, возвращаться к ней при необходимости. (Памятные даты, направления РДШ, Волонтерство, SMM, ЗОЖ...)
2. Возможность сделать интерактивную книгу в подарок: детям, пожилым людям.
3. Форма представления итогов проекта.
4. Вид совместной деятельности.
5. Информативность

Теоретическо - демонстрационная часть.

5 слайд:

Педагог : Существует несколько разновидностей интерактивных книжек:

В зависимости от назначения:

- учебные;
- игровые;
- поздравительные,
- праздничные;
- автобиографические (папка о каком-то важном событии)

6 слайд:

В зависимости от формы:

- стандартная книжка с двумя разворотами;
- папка с 3-5 разворотами;
- книжка-гармошка;
- фигурная папка.

Педагог: Чтобы сделать лэпбук, нам понадобятся такие материалы:

- Лист плотной бумаги формата А3 или картонная папка;
- Белая и цветная бумага для принтера формата А4;
- Ножницы простые и фигурные;
- Клей-карандаш;
- Цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки;
- Степлер;
- Скотч;
- Безграничная фантазия.

Педагог: Определимся с темой будущего лэпбука. Тема может быть любой, в зависимости от цели создания лэпбука. Например: лидерство, социальное проектирование, КТД. продолжайте..... (ответы ребят)

7 слайд:

Педагог: После того, как мы выбрали тему, нам надо составить план будущего лэпбука. Ведь лэпбук – это не просто книжка с картинками. Это интерактивное пособие. Поэтому необходимо продумать, какие подтемы или рубрики включить в лэпбук, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, о чем мы хотим в этой папке – книжке рассказать.

Педагог: Например, сделаем лэпбук на тему: «ЛИДЕРСТВО». Составим план того, что будет в нашем лэпбуке: (запись на флип-чарте)

- Кто такой лидер;
- Виды лидерства;
- Советы лидеру;
- Один день из жизни лидера;
- Качества лидера;
- Интересные факты о лидерах;
- Уроки лидерства.

Педагог: Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. Для этого нам нужно нарисовать макет. Формы представления могут быть любые.

Потом задуманное рисуем на черновике - листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет легче понять, как расположить все элементы.

8 слайд:

Педагог: Вся информация размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п.

Рассмотрим, какие элементы можно использовать при изготовлении лэпбука (презентация).

9 слайд:

Конверты обыкновенные.

10 слайд: Конверты фигурные.

11 слайд: Вращающиеся круги.

12 и 13 слайд: Книжки простые
Книжка-гармошка.

14 слайд: Блокнотик разрезной
Блокнотик со страницами разной длины.

15 слайд: Лист, сложенный в два
раза Лист, сложенный в четыре
раза.

16 слайд: Полоса, сложенная в
несколько раз.

3. Практическая часть.

17 слайд: Теперь вы вооружились всеми знаниями, и я предлагаю перейти к творческой работе, а именно к созданию лэпбука. Будем работать в группах. Прошу подойти по одному представителю от команды, выбрать тематику и раздаточный материал, заготовки. Время работы 20 - 30 минут,
1 группа - : «Я - волонтер»,
2 группа - «SMM»,
3 группа - « Я- за здоровый образ жизни»

Педагог: Итак, мы начинаем. Сначала составим план лэпбука по выбранной теме. Затем возьмём лист ватмана размера А3, сложим его в виде папки. Вырезаем детали кармашков, гармошек, блокнотов, приклеиваем все на свои места, можно пользоваться памяткой по созданию лэпбука.. (работа в группах).

Педагог: (если ребята не успевают уложиться во время)
Кстати, совершенно необязательно разработать все задания, заложенные в лэпбук, за один раз.

. Многие из них рассчитаны на длительную работу, изучение дополнительной информации и проведение собственных исследований. Ведь лэпбук - это не просто книжка. Это способ оформления самостоятельного исследовательского проекта. Поэтому папку недостаточно просто склеить. Нужно собрать информацию для её наполнения.

Презентация лэпбуков

4. Рефлексия участников занятия. Подведение итогов.

Я постаралась рассказать вам обо всех этапах создания лэпбука. Подведем итог. Составим алгоритм создания лэпбука:

1. Выбор темы лэпбука.
2. Составление плана.
3. Создание макета.
4. Сбор и Распечатка необходимых материалов.
5. Осуществление технологического процесса:(размещение материала в лэпбуке).
6. Презентация (показ готового изделия).

Педагог: Я предлагаю вам выбрать один из 3-х квадратов

разного цвета: красный, желтый, зеленый, что бы дать оценку нашей работе.

Красный: Занятие интересное, полезное, я смогу его применить в работе волонтерского отряда.

Желтый: Занятие мне понравилось, но я не достаточно себя проявил.

Зеленый: Занятие неинтересное.

Лэпбук – это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты.



ПРИЛОЖЕНИЯ к разработке

ПРАКТИКА 4



Область реализации: г.Ворсма, Павловский район
Образовательная организация: МБОУ СШ №2
Автор практики: Шилина Елена Георгиевна
Название практики: Мастер-класс «Радуга здоровья»

Цель: приобщение подростков к ЗОЖ.

Задачи:

- Познакомить подростков с направлениями ЗОЖ.
- Показать выступление агитбригады «Радуга здоровья».
- Раздать памятки ЗОЖ.
- Провести акция «Дерево жизни».

Возраст участников: подростки 12-14 лет.

Ход мероприятия:

Вед.: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы рады приветствовать вас всех на мастер-классе школьного волонтерского отряда «МЫ».

Знаете ли вы, что 2018 год – Год добровольца в России? (ответы детей)

А кто такие добровольцы? Волонтеры и добровольцы – это люди, которые осуществляют

какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно — не получая за это никакого вознаграждения.

В какой деятельности принимают участие добровольцы?(ответы детей)

В нашей школе уже много лет есть отряд добровольцев. Мы сажаем, деревья, чистим водоемы, собираем макулатуру, пропагандируем здоровый образ жизни.

Сейчас перед вами выступит агитбригада нашего отряда. Аплодисменты!!

Вед.: Вы посмотрели выступление агитбригады. Вы узнали, что есть целых семь направлений здорового образа жизни :

1. Красный цвет – вредным привычкам нет.
2. Оранжевый - позитив!
3. Желтый – в плохую компанию как не попасть.

4. Зеленый – красота!
5. Голубой – здоровое питание!
6. Синий – дружба и сила!
7. Фиолетовый - спокойствие, участие, счастье.

Давайте попробуем в командах написать по 7 правил к каждому направлению, соблюдение которых поможет каждому человеку быть здоровым и позитивным.

(Семь команд получают листы с заданиями написать 7 пунктов по каждому направлению здоровья) (5 мин.)

Вед.: Давайте обсудим, что получилось у каждой команды. (команды защищают свои направления)

Вед.: Молодцы все! Сейчас каждому из вас достанутся памятки с основными пунктами работы над собой по каждому из направлений.

Волонтеры раздают памятки о здоровье. (дополнительная информация)

Вед.: Перед вами сухое дерево. Оно безжизненное и не красивое. (выносится кадка с сухими голыми

ветками дерева)

Вед.: Так выглядит жизнь человека, которого ничего не интересует.

Вед.: Давайте оживим его! У вас на столах разноцветные листочки. Напишите на них то, за что вы любите жизнь.

Участники делают записи на цветных стикерах в форме листьев деревьев.

Вед.: Можете озвучить свои надписи? (ребята зачитывают свои записи)

Вед.: Прикрепите их на дерево. Это сказочное Дерево жизни. И каждый из вас стал волшебником, а значит сам может вырастить такое дерево у себя в душе.

Вед.: Все молодцы! Давайте поблагодарим друг друга аплодисментами!!! Спасибо всем!



ПРИЛОЖЕНИЯ к разработке

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ



8.1 Основные понятия добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольцы (волонтеры)

– физических лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности) в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 Федерального закона от 11.08.1995 «135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Добровольческая (волонтерская) деятельность

– деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 Федерального закона от 11.08.1995 «135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Благотворительная и добровольческая (волонтерская) деятельность осуществляется в целях (статья 2 Федерального закона от 11.08.1995 «135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»):

- социальной поддержки и защиты граждан, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и иных лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, иных обстоятельств не способны самостоятельно реализовать свои права и законные интересы;
- подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;

- оказания помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, промышленных или иных катастроф.

- содействия укреплению престижа и роли семьи в обществе;

- содействия защите материнства, детства и отцовства;

- содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности;

- содействия деятельности в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- содействия деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участия в организации и (или) проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания безвозмездных услуг физическими лицами;

- охраны окружающей среды и защиты животных;

- охраны и должного содержания зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;

- подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;

- социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения;

- содействия добровольческой (волонтерской) деятельности;

- участия в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- содействия патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

- поддержки общественно значимых молодежных инициатив, проектов, детского и молодежного движения, детских и молодежных организаций;

- содействия деятельности по производству и (или) распространению социальной рекламы;

- содействия профилактике социально опасных форм поведения граждан.

Благополучатели – лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев, а также государственные, муниципальные организации и общественные объединения, иные организации всех форм собственности, привлекающие добровольцев (волонтеров) для удовлетворения нужд и потребителей благополучателей.

Благотворительная деятельность – добровольческая деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам

или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Стандарт поддержки добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации – это документ, разработанный на площадке Автономной некоммерческой организации "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов". Стандарт включает 9 шагов по развитию добровольчества в регионах и содержит группы мероприятий государственной поддержки по организационно-правовому обеспечению, информационно – методологической поддержке, инфраструктуре и мерах стимулирования добровольцев.

Единая информационная система (ЕИС) «Добровольцы России» – система эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, системного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской

помощи в одном месте. Адрес ЕИС в сети «Интернет» - добровольцыроссии.рф

Уполномоченный орган – орган исполнительной власти субъекта РФ, обеспечивающий возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Уполномоченное учреждение – государственное/муниципальное учреждение, обеспечивающее по поручению уполномоченного органа возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Идентификационный номер добровольца волонтера (ID) – номер, который присваивается добровольцу (волонтеру) при регистрации в Системе «Добровольцы России».

Личная книжка добровольца (волонтера) – документ, который служи для учета добровольческой (волонтерской)

деятельности и содержит сведения об опыте и достижениях добровольца (волонтера), дополнительной подготовке и навыках добровольца (волонтера). Электронная версия Книжки размещается в личном кабинете пользователя ЕИС «Добровольцы России».

Система поддержки социального добровольчества – комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

Координатор добровольцев – ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности - некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к

осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью.

Добровольческий (волонтерский) центр – специализированная организация (государственное, муниципальное учреждение, некоммерческая или иная организация/учреждение), способствующая развитию добровольчества (волонтерства), оказывающая гражданам и организациям полный комплекс услуг по консультационной, ресурсной, организационной, информационной и методической поддержке в сфере добровольчества (волонтерства), управления добровольческими (волонтерскими) ресурсами с целью создания наиболее благоприятных условий для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности и повышения эффективности деятельности организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческая (волонтерская) организация – некоммерческая организация в форме общественной организа-

ции, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, привлекающая на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляющая руководство их деятельностью.

Добровольческая (волонтерская) программа – комплекс мероприятий, направленный на решение социально значимых задач, реализуемый за счет осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности граждан.

Добровольческие (волонтерские) ресурсы – совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы (волонтеры).

Общественное объединение – под общественным объединением понимается доброволь-

ное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее – уставные цели). Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности.

Общественная организация – основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.

Общественное движение – состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.

Общественный фонд – один из видов некоммерческих фондов, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели. Учредители и управляющие имуществом общественного фонда не вправе использовать указанное имущество в собственных интересах.



8.2 Ключевые направления добровольческой (волонтерской) волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность осуществляется по различным направлениям деятельности. В 2018 году было выделено 15 основных направлений в добровольческой (волонтерской) деятельности. Каждое из этих направлений представлено на территории Нижегородского региона.



Медицинское волонтерство

Медицинское волонтерство – добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном.

В Нижегородской области действует региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

Деятельность направлена на организацию волонтерской

деятельности в медицинских учреждениях страны и объединение медицинских отрядов для обмена опытом и методической помощи.

Цель общественного движения – создание профессионального сообщества волонтеров-медиков.

Волонтером-медиком может стать молодой человек (м/ж) в возрасте от 16 лет являющийся студентом/-кой любого курса медицинского ВУЗа, медицинского колледжа или имеющий среднее специальное медицинское образование.

Но осуществлять свою деятельность по медицинскому направлению можно и не являясь профессиональным медиком (пример: популяризация здорового образа жизни, помощь



в профорientации школьников, занятия по медицинскому просвещению населения, помощь

реабилитации).

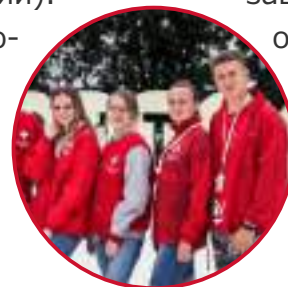
Руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»

в Нижегородской области - Папушина Наталья Олеговна

Группа регионального отделения «Волонтеры медики» в социальной сети

Вконтакте:

https://vk.com/volmedic_nn



Волонтерство чрезвычайных ситуаций

Волонтерство в чрезвычайных ситуациях - добровольческая деятельность в области

защиты населения и территорий от ЧС, содействия службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации ЧС, популяризации культуры безопасности среди населения.

Ярким примером является Всероссийский студенческий корпус спасателей.

Всероссийский студенческий корпус спасателей – это всероссийская общественная организация, созданная в 2001 году.

Региональные отделения находятся в 75 субъектах РФ. (в Нижегородской области нет, только по ПФО) но есть те, кто с ними работает – центр подготовки спасателей).

Основной целью Всероссийского корпуса спасателей является участие в мероприятиях по защите населения, объектов и территории в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций с комплексным решением стоящих задач в соответствии с действующим законодательством РФ.



Основная задача организации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории субъектов, пропаганда, популяризация и распространение знаний в области гражданской защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Центр подготовки спасателей Нижегородской области:

Адрес: 607680, Нижегородская область, Кстовский район, д. Кузьминка, наб. Гребного канала, дом 2А
Телефон/Факс: (831) 431-94-79
(831) 437-29-43.



Волонтеры Победы

Волонтерство Победы - добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

В год празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне по всей стране был сформирован Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы. Премником корпуса стало Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», создание которого поддержал Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Движение работает по следующим направлениям:

- Помощь ветеранам.
- Благоустройство памятных мест и воинских захоронений.
- Волонтерское сопровождение парадов Победы и народного шествия «Бессмертный полк».
- Современные достижения России.



- Лига интеллектуальных игр «РИСК».
- Всероссийские акции и мероприятия.
- Всероссийские исторические квесты и акции.



Руководитель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в Нижегородской области - Самоделкина Мария Александровна.

Группа регионального отделения «Волонтеры Победы» в социальной сети ВКонтакте:

<https://vk.com/niznovgorod.pobedu>



Социальное волонтерство

Социальное волонтерство – добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащи-

щенным слоям населения: инвалиды, воспитанники детских домов, пожилые одинокие люди, нуждающиеся во внимании и постоянном уходе, терминальные больные и т.д.



В Нижегородской области по профилю социального добровольчества работает некоммерческая общественная организация "Нижегородская служба добровольцев".

Нижегородская Служба Добровольцев – общественная организация, которая существует с 1997 года и работает в двух направлениях: развитие добровольческого движения в Приволжском Федеральном округе и формирование культуры благотворительности в регионе.

Основные направления деятельности: международные добровольческие программы, корпоративная благотворительность и добровольчество, благотворительные акции и долгосрочные программы, обучающие и развивающие программы (семинары, тренинги), создание и функционирование сетей

добровольческих центров.

Адрес: Г. Нижний Новгород,
ул. Пискунова, 27.

Директор – Жильцов Андрей
Владимирович.

Электронная почта:
nnvs.minesco@gmail.com

Группа в Вконтакте:
<https://vk.com/volunteerservice>

Так же к социальному доброльчеству относится оказание помощи животным. Для осуществления волонтерской деятельности по этому профилю можно обратиться в Нижегородский Благотворительный Фонд Защиты Животных «**Сострадание НН**». В фонде на протяжении многих лет реализуются программы по взаимодействию с волонтерами.

Адрес: г. Нижний Новгород,
Бурнаковский Проезд, 16

Электронная почта:
sostradanie@dekom-nn.ru

Сайт: <http://sostradanie-nn.ru/>



Волонтерство крупных событий

Волонтерство крупных событий - добровольческая деятельность при организации мероприятий регионального, федерального и международного уровней.

Особенность событийного направления волонтерской деятельности заключается в специфике самих крупных событий, которую необходимо учитывать организатору при привлечении волонтеров.



Для крупного события характерны:

- большое количество участников и организаторов;
- большой охват территории;
- привлечение внимания СМИ и общественности;
- конкретные сроки проведения.

События бывают: образовательные, общественно-политические, информационные,



Волонтерство в сфере культуры

спортивные (в том числе спортивно-оздоровительные), профессионально-деловые, празднично-торжественные и другие.

Работа волонтеров, как отмечают организаторы событий, является мощным ресурсом для выведения события на новый уровень его проведения. Правильно подготовленный волонтерский корпус способен обеспечивать реализацию самых крупных событий, проводимых в городе на высоком уровне организации.

Яркими примерами событийного волонтерства являются: Чемпионат мира по футболу 2018, Всемирный фестиваль молодежи и студентов, различные олимпиады и универсиады. Так же примерами служат региональные фестивали и события.

Центр городских волонтеров:
Адрес: Рождественская 39,
Нижний Новгород.

Группа в Вконтакте:
<https://vk.com/gorvolonter>



Волонтерство в сфере культуры - добровольческая деятельность в проектах культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

На форуме Таврида в 2018 году участники предложили оформить это движение по примеру волонтеров-медиков и волонтеров-победы во всероссийское движение «Волонтеры культуры». К составляющим компетенциям движения «Волонтеры культуры» участники Форума отнесли: творчество, просвещение, туризм, арт-терапия, событие, наследие и культура.



Арт-волонтерство не ограничивается участием в культурной жизни своего города, работой в музее или реставрацией памятников. Примером этому служит программа московской международной киношколы «Арт-педагогика и арт-волонтерство»,

которая реализуется уже больше 15 лет. Ее главная идея — волонтеры с помощью искусства помогают детям-сиротам, детям с ограниченными возможностями, а также одиноким пожилым людям.

Помимо проведения различных концертов, кинопоказов и художественных выставок добровольцы этого проекта организуют представления или спектакли непосредственно со своими подопечными.

В Нижегородской области действует волонтерский корпус ГЦСИ Арсенал. В обязанности волонтеров входит участие в подготовке и реализации выставочных и образовательных проектов, фестивалей, лекций и художественных проектов.

ГЦСИ «Арсенал»:

Руководитель: Кобалян Ани

Адрес: Кремль, б.

Группа в Вконтакте:
<https://vk.com/arsenal.volunteers>



Корпоративное добровольчество

Корпоративное добровольчество - добровольческая деятельность, организованная на рабочем предприятии.

Как пример общественной организации, работающий с представителями данного направления можно привести Областную общественную благотворительную организацию «Служение».

Возникшая в 1994 году как Клуб некоммерческих организаций Нижнего Новгорода, Нижегородская Ассоциация неправительственных некоммерческих организаций «Служение» официально зарегистрирована 20 апреля 1995 года и с этого момента работает как Центр поддержки некоммерческих организаций.

С 2005 года «Служение» работает как Центр развития общественных инициатив, являясь



ресурсным центром поддержки общественных инициатив Нижегородской области, координатором сети ресурсных центров СОНКО Приволжского федерального округа, ресурсным центром технологий вовлечения жителей в развитие территорий, Школой социальных аниматоров.

«Служение» выступает организатором:

- Обучающих программ для сотрудников и добровольцев СОНКО.
- Ежегодного Конкурса инициатив и достижений СОНКО Нижегородской области.
- Ежегодной Региональной премии общественного признания в сфере благотворительности и добровольчества «Нижегородский Феникс».
- Ежегодного фестиваля добрых дел «Добрый Нижний». «Служение» входит в состав Благотворительного совета Нижегородской области.

Ассоциация «Служение»:

Адрес: Нижний Новгород, ул. Рождественская, 24, центральный вход, офис 12
Сайт: <http://www.sluzhenye.org/>



Семейное добровольчество

Семейное добровольчество - в семейном волонтерстве могут участвовать двое или более членов одной семьи: супруги, родители с детьми, бабушки и бабушки, сестры и братья.

Перед тем как стать участником любого мероприятия обязательно необходимо обратить внимание на цели и принципы мероприятий, возрастные ограничения и временные условия. Важно помнить о том, что всем участникам должно быть комфортно. Отличительная черта и настоящее преимущество семейных волонтеров — команда у них уже есть.

Семейное волонтерство также помогает открыть новые качества в себе, детях, партнерах.



Семейная общественная работа способствует укреплению семьи, так как люди, занятые одним делом и стремящиеся к одним и тем же целям, более дружны и сплочены. Кроме того, это помогает воспитательному и образовательному процессу подрастающего поколения, которое на примерах старших учится бескорыстно работать на благо общества.

В направлении семейного добровольчества в Нижегородской области работает «Семейный центр «ЛАДА».

Центр работает в Нижегородской области 23 года и оказывает широкий спектр программ психологического и педагогического сопровождения семей с детьми от рождения до подросткового возраста. Основные сферы деятельности: подготовка семьи к беременности, рождению и воспитанию детей; оздоровительно-развивающие занятия для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста; тренинговые программы для подростков и родителей, досуговые мероприятия.

Адрес: Нижний Новгород, Московское шоссе, 213

Телефон: 8(831) 279-95-25.

Сайт: <http://ladadeti.ru/>



Волонтерство в сфере образования

Волонтерство в сфере образования – сфера добровольческой деятельности, которая позволяет оказать помощь людям в получении знаний.

Эта сфера добровольческой деятельности, которая позволяет оказать помощь людям в одной из самых значимых областей – получении знаний. Оно подразумевает преподавание на безвозмездной основе по программам общего и дополнительного образования, организацию мастер-классов, научных лагерей, экспедиций и олимпиад.

Волонтеры в сфере образования – это, как правило, студенты, педагоги и специали-

ты в разных областях, а иногда и просто увлеченные каким-либо делом люди, которым есть чем поделиться. Направление обучения может быть любым: гуманитарным, научно-техническим, художественным, декоративно-прикладным, физкультурно-спортивным – все зависит от того, какими навыками обладает волонтер.

Волонтерство в сфере образования – отличный способ получения практики для будущих педагогов. Сегодня бойцы педагогических отрядов, как и в прежние времена, работают в загородных лагерях и детских центрах вожатыми, организуют акции в поддержку социально незащищённых слоёв населения, участвуют в масштабных мероприятиях, акциях государственного значения.

Студенческие педагогические отряды, позволяют приобрести дополнительные профессиональные навыки, пройти практическую школу будущего педагогу.



Реализуют проекты в сфере образования и действуют не только в оздоровительных лагерях, но и в течение года работают со школами.

Студенческие отряды Нижегородской области:

Командир Регионального штаба Сергеева Дарья Сергеевна.

Электронная почта: shtabsono@yandex.ru

Группа в Вконтакте: <https://vk.com/arsenal.volunteers>



Инклюзивное добровольчество

Инклюзивное волонтерство – совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально-значимых проблем общества.

Инклюзивное добровольчество дает возможность всем людям

с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме участвовать в жизни общества.

Инклюзивное добровольчество базируется на основных принципах: ценность человека с ограниченными возможностями здоровья не зависит от его способностей и достижений, каждый человек с ограниченными возможностями здоровья способен чувствовать и думать, каждый человек с ограниченными возможностями здоровья имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

Примером может служить театр «Пиано».

Художественный руководитель и режиссёр театра «Пиано» - Чикишев Владимир Николаевич

Адрес: г. Нижний Новгород, Анкудиновское шоссе, д. 9

Электронная почта: info@tepi.org

Сайт: <http://tepi.org/>



Волонтерство в сфере формирования комфортной городской среды



Волонтерство в сфере формирования комфортной городской среды - добровольческая деятельность, направленная на благоприятные изменения городских площадок.

В 2018 году был запущен Всероссийский проект «Городские реновации». Проект привлекает внимание жителей городов к теме благоустройства и объединяет людей разных поколений для создания комфортной городской среды.

С июня по ноябрь 2018 года в Дзержинске и Кстово проходили различные образовательные мероприятия для активных жителей, молодых архитекторов, дизайнеров, проектировщиков, социологов; реализуются программы «добрососедства» по привлечению населения к развитию городской среды.



К проекту может присоединиться любой район. Нужно просто написать организаторам.

Еще один примет это Команда Огород - молодая междисциплинарная организация, цели которой - развитие городской среды, повышение вовлечения горожан в жизнь города и реализация свежих идей молодых специалистов в области архитектуры, дизайна, искусства.

Они реализуют ряд проектов: архитектурный фестиваль «О'ГОРОД», образовательный цикл «ПОЧВА» - лекции, выставки и воркшопы на актуальные для города темы, проект «ОГОРОЖЕНО». Сейчас большую работу проводит «Институт развития городской среды Нижегородской области».

«Институт развития городской среды Нижегородской области»:



Электронная почта: info@sredann.org

Сайт:

<https://www.sredann.org/institute>



Ярким примером по этому направлению является Всероссийский проект «Том Соьер Фест».

«Том Соьер Фест» - это фестиваль восстановления исторической среды для тех, кто хочет сделать город лучше и знает, как это сделать.

При проведении фестиваля организаторы выбирают несколько исторических деревянных домов в центре города, собирают команду и все вместе работают над приведением здания в порядок.

В фестивале принять участие может любой желающий.

«Том Соьер Фест»:

Координатор проекта в Нижнем Новгороде - Анна Давыдова.

Группа в Вконтакте: <https://vk.com/tsfn>





Поиск детей

Поисковые отряды занимаются поиском пропавших людей.

Нижегородская региональная общественная организация ПСО «Волонтер» создана в 2011 году. За 7 лет работы добровольцами отряда проведено более 2000 поисково-спасательных мероприятий.

Набор волонтеров идет постоянно. К участию в поисковых мероприятиях в составе поисковых групп допускаются лица, достигшие 18 лет. Ограничений по возрасту к участникам и формационно-аналитической группы нет.



Поисковые мероприятия осуществляются силами волонтеров и добровольцев с использованием их личного снаряжения, оборудования и транспортных средств.

Коренным отличием от силовых структур, является использование волонтерами различных информационных

каналов для оповещения населения, а также спутниковой навигации и картографии при поисках на местности.

Кроме ежедневных поисков пропавших людей, в местах дислокации, отряд реализует еще несколько социально значимых проектов:

1. Уроки безопасности для детей и взрослых.
2. Поиск и ликвидация опасных объектов в населенных пунктах.
3. Размещение в лесах стрелок-указателей для самостоятельного выхода заблудившихся грибников.
4. Создано конструкторское бюро по изготовлению специальных поисковых автомобилей.

ПСО «Волонтер»:

Руководитель Шухрин Сергей Дмитриевич
 Электронная почта: volonternn.ru@gmail.com
 Группа в Вконтакте: <https://vk.com/poiskdetei52>



Серебряное добровольчество

«Серебряное» волонтерство – добровольческая деятельность, осуществляемая волонтерами в возрасте от 55 лет.

Серебряные волонтеры добровольно и безвозмездно участвуют в деятельности, направленной на решение актуальных социальных,

культурных, экономических, экологических проблем в обществе (в том числе касающейся помощи

людям, территориям или животным), и применяющий собственные знания, и умения для осуществления этой деятельности.

Цель волонтеров «серебряного» возраста – самореализация через волонтерскую деятельность.

«Молоды душой» - федеральная программа по развитию «серебряного» волонтерства, реализуемая по инициативе Ассоциации волонтерских

центров совместно с Благотворительным фондом «Память поколений».

Целью программы является создание комплексной системы поддержки развития добровольчества среди граждан от 50 лет, направленной на раскрытие их потенциала, содействие в самореализации и улучшения качества жизни как самих «серебряных» волонтеров, так и всего общества в целом.

В 2018 году в Нижегородской области создан ресурсный центр по поддержке добровольчества на базе региональной благотворительной областной общественной организации «Забота».

Ресурсный центр по поддержке «серебряного» добровольчества:

Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Народная, д.22

Руководитель: Симонова Наталья Реамировна

Электронная почта: office@zabota.nnov.ru

Сайт: <http://zabota.nnov.ru/>





Юные добровольцы

Юные добровольцы – это волонтеры в возрасте от 8 до 17 лет.

Координаторами деятельности юных добровольцев является Общероссийская общественная государственная детско-юношеская организация «**Российское движение школьников**» (РДШ). Одним из направлений деятельности РДШ является «Гражданская активность», предусматривающее включение в добровольческую и поисковую деятельность, изучение истории России, экологии, краеведения, создание и развитие школьных музеев.



В развитии добровольчества совместно с РДШ проводятся: уроки добра, культурно-просветительные, спортивные, образовательные мероприятия, в том числе в сотрудничестве с Всероссийскими общественными движениями «Волонтёры медики» и «Волонтёры Победы», экологические акции и конкурсы («На старт, эко-отряд!»).

В рамках реализации направления «Юные добровольцы» была разработана Федеральная программа по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!».

Проекты, акции и мероприятия реализуемые Российским движением школьников:

- Всероссийская акция «Добрые уроки» - тематическая программа по добровольчеству «Лига добровольческих отрядов» в МДЦ «Артек».
- Федеральный проект «Лига добровольческих отрядов» - тематическая программа по добровольчеству «Ты решаешь!» в ВДЦ «Океан».
- Проект «Лига добровольческих отрядов».
- Акция «Добрые уроки».
- «Послы Лиги добровольческих отрядов» - всероссийский слёт школьных волонтерских отрядов.

Идея создать отряд Послов Добра среди детей и подростков со всей России родилась в Международном детском центре «Артек» на добровольческой смене летом 2018 года. По итогам смены были выбраны



30 лучших участников. От Нижегородского региона Послом Добра стала Жудеева Валентина, ученица МБОУ «Школа №.185» города Нижний Новгород.

«Посольство лиги добровольческих отрядов» - это новый проект, который только начинает свою работу. Присоединиться к нему можно заполнить анкету кибер-волонтера в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/xstepbro>.

Так же «Послы добра» активно продвигают проект по формированию инфраструктуры школьного добровольчества «Лига добровольческих отрядов».

Нижегородское региональное отделение РДШ:

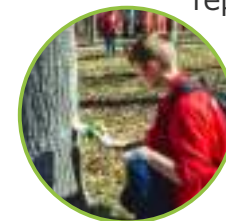
Председатель регионального отделения РДШ - Амосов Вячеслав Александрович
Электронная почта: spono91@mail.ru
Группа в ВКонтакте: https://vk.com/rdsh_nnov



Экологическое волонтерство

Экологическое волонтерство – добровольческая деятельность в области охраны окружающей среды.

Волонтеры принимают активное участие в акциях по посадке деревьев, помогают на особо охраняемых природных территориях (ООПТ): уборка мусора, установка аншлагов, ремонт инфраструктуры и др.; участвуют в общественной городской инспекции (занимаются



вопросами недопущения незаконных вырубок деревьев, строительства, уплотнительной застройки, загрязнения воды, воздуха, почвы).

Проводят встречи со школьниками для обсуждения экологических тем, занимаются сбором информации, подписей, участвуют в международных программах Гринпис и многое другое.

В Нижегородской области множество примеров экологических организаций (Экологический центр «Дронт», «Зеленая вышка», «Изменим мир», «Зеленая идея») и проектов (#БезБумаги, #Раздельно, «Нижний Новгород - ЭКОстолица России»).

Региональная общественная экологическая организация «Изменим Мир» регулярно осуществляет мероприятия по раздельному сбору мусора, и реализует проект, работающий по принципу социального предпринимательства, «Сфера вещей».

В рамках проекта проходит сбор одежды, часть из которой продается в б/Уутике «Сфера вещей» (анти-кафе «Джерони-мо») а другая распределяется между благотворительными организациями, а вырученные от продажи средства идут на покрытие расходов и развитие проекта, а прибыль передаётся на благотворительность.

Направление Экологического волонтерства широко представле-



но в линейке мероприятий Российского движения школьников (РДШ) - Всероссийская программа «Юные экологи»:

экологи»:

- Всероссийский конкурс «Настарт, Эко-отряд».
- Образовательные маршруты по экологическому направлению.
- Всероссийские экспедиции.
- Акция «Заповедные уроки».
- Акция «Вместе ярче».
- Акция «Сделано с заботой».
- Акция «День Леса».
- Смена «Моя страна - мое будущее».

Региональная общественная экологическая организация «Изменим мир»:

Руководитель - Плужникова Анастасия Александровна
Группа в ВКонтакте:

<https://vk.com/izmenimirnn>



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Медицинское волонтерство



Волонтерство в чрезвычайных ситуациях



Волонтерство Победы



Социальное волонтерство



Волонтерство крупных событий



Экологическое волонтерство



Серебряное волонтерство



Волонтерство в сфере формирования комфортной городской среды



Волонтерство в сфере культуры



Корпоративно волонтерство



Семейное волонтерство



Волонтерство в сфере образования



Инклюзивное волонтерство



Юные добровольцы



Поиск детей

8.3 Образцы примеров оформления нормативных правовых документов.



ОБРАЗЕЦ ДОГОВОР НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГ

ДОГОВОР N ____

на безвозмездную благотворительную деятельность добровольца

(Типовой договор с добровольцем на основе договора размещенного в сборнике методических рекомендаций Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.)

г. _____ " ____ " _____ г.

(Ф.И.О., паспорт, место проживания)

далее именуем "Доброволец", с одной стороны, и " _____ ",
именуемая в дальнейшем "Благотворительная организация", в лице

(должность, Ф.И.О.)

Действующий(ая) на основании _____, с другой стороны, а
(Устава, т.п.)

вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В соответствии с настоящим договором Доброволец в целях благотворительности обязуется безвозмездно трудиться, в том числе выполнить для Благотворительной организации следующие Работы:

(наименование, характеристики, сроки выполняемых работ)

а также оказать следующие Услуги _____
(наименование, характеристики, сроки оказываемых услуг)

1.2. При выполнении Работ, оказании Услуг, Доброволец действует в интересах благополучателей, учитываемых Благотворительной организацией и принимающих помощь в рамках реализуемых ею программ, а также в интересах самой Благотворительной организации.

1.3. Работы выполняются, Услуги оказываются по адресу:
_____.

1.4. Работы выполняются, Услуги оказываются в рамках благотворительной программы " _____ ".

Доброволец, выполняя Работы и оказывая Услуги, действует в составе группы под руководством руководителя благотворительной программы - _____.

1.5. Благотворительная организация обязуется предоставлять оборудование, технические средства и обеспечивать безопасные условия труда для выполнения Работ, оказания Услуг Добровольцем.

1.6. Отдельные Работы или Услуги могут быть изменены Сторонами в дополнительных соглашениях.

1.7. При необходимости выполнения Работ или оказания Услуг по другим адресам и в других населенных пунктах, Благотворительная организация компенсирует расходы Добровольца на проезд, проживание, питание, доставку оборудования, технических средств.

1.8. Доброволец будет использовать для выполнения Работ, оказания услуг свой транспорт _____.
(марка, гос.номер)

Благотворительная организация компенсирует транспортные расходы Добровольца из расчета _____.

2. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

2.1 Условия настоящего договора и дополнительных соглашений к нему конфиденциальны и не подлежат разглашению.

3. ПРАВА ВОЛОНТЕРА

3.1 Волонтер имеет право выбора того вида деятельности, в котором он компетентен и который считает для себя наиболее интересным.

3.2 Волонтер имеет право на своевременное получение информации о приводящихся и предстоящих мероприятиях.

3.3 Волонтер имеет право вносить предложения по работе участников мероприятия.

3.4 Волонтер может отказаться от участия во всех мероприятиях или от участия в конкретном мероприятии, или от выполнения определенных видов работ, предварительно уведомив об этом организаторов, отвечающих за работу Волонтера. Приветствуется регулярное участие в мероприятиях.

3.5 Волонтер имеет право на уважительное и доброжелательное отношение к себе других участников мероприятия.

3.6 Волонтер имеет право на признание и справедливую оценку его вклада, а также на учет времени, в течение которого он занимался волонтерской деятельностью.

3.7 Волонтер имеет право ознакомления с критериями отбора для того или иного мероприятия.

3.8 Волонтер имеет право на предварительное обучение, если это необходимо для проведения мероприятия.

3.9 Волонтер имеет право на получение экипировки, если это предусмотрено условиями проведения мероприятия. Волонтер имеет право на предоставление бесплатного питания, если работает в течение 4 и более часов подряд.

3.10 Волонтер имеет право на транспортировку, если выполнение его обязанностей или их окончание происходит в ночное время суток (с 22.00 до 6.00).

4. ОБЯЗАННОСТИ ВОЛОНТЕРА

4.1 Волонтер не имеет права вести политическую и/или религиозную пропаганду на мероприятиях, в которых принимает участие.

4.2 Волонтер обязан уважительно относиться к другим участникам мероприятия, в том числе к персоналу учреждений (организаций), с которыми ведется сотрудничество, а также к другим волонтерам.

4.3 Волонтер не имеет права препятствовать подготовке и проведению мероприятия.

4.4 Волонтер обязан соблюдать форму одежды, установленную на мероприятии.

4.5 Волонтер обязан согласовывать все свои действия в рамках реализации мероприятия с менеджером, ответственным за это мероприятие.

4.6 Волонтер не имеет права публично обсуждать и осуждать деятельность менеджера и/или организаторов мероприятия. Все вопросы

обсуждаются наедине с менеджером и/или организаторами мероприятия.

4.7 Волонтер не имеет права распространять конфиденциальную информацию, ставшую известной ему в ходе подготовки и проведения мероприятия.

4.8 Волонтер обязан предоставлять отчет о своей деятельности менеджеру.

4.9 Волонтер обязан подчиняться указаниям менеджера и организаторов мероприятия.

4.10 Волонтер обязан соблюдать правила техники безопасности.

4.11 Если Волонтер не может осуществить запланированную работу, он обязан заблаговременно (как можно раньше!) предупредить об этом менеджеров/организаторов мероприятия.

5. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

5.1 Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между Сторонами по вопросам, не нашедшим своего разрешения в тексте данного договора, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства.

5.2 При неурегулировании в процессе переговоров спорных вопросов, споры разрешаются в Суде в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

5. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного выполнения Сторонами всех принятых на себя обязательств в соответствии с условиями договора.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1 Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

7.2 Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами.

7.3 Договор составлен на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН:

Добровольец:

Благотворительная организация:

_____/_____

_____/_____

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Согласие на обработку персональных данных дает право на обработку паспортных данных, адреса, даты рождения и даже фамилии, имени и отчества каждого гражданина, которые особо охраняет законодательство. Все лица, которые по тем или иным причинам получают, обрабатывают, передают или хранят такие сведения, являются операторами и обязательно должны получить согласие на любые действия с полученной информацией.

Понятие персональных данных и обращение с ними регулирует Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ в редакции от 22.02.2017. В соответствии с этим документом, под личными данными граждан, охраняемыми законодательством, следует понимать любую информацию, которая прямо или косвенно относится непосредственно к их субъекту (то есть физическому лицу). Такая информация позволяет однозначно определить, о каком именно человеке идет речь.

Конкретные указания на то, какая именно информация о человеке является его индивидуальными и охраняемыми данными, в законодательстве отсутствует. По сложившейся практике под ней обычно скрывается:

- фамилия, имя, отчество;
- дата и место рождения;
- адрес проживания (место регистрации);
- семейное, социальное и имущественное положение;
- образование, профессия.

ОБРАЗЕЦ

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оператор персональных данных обучающихся:

(полное название учреждения в соответствии с уставом)

Адрес оператора:

(юридический адрес учреждения)

Я, _____,

(Фамилия, имя, отчество полностью)

разрешаю использование моих персональных данных, предоставляемых в _____ (наименование формы в которой указаны персональные данные), для включения в списки участников мероприятий, формирования баз данных в рамках реализации государственной молодежной политики и оформления личной книжки волонтера.

Предоставляю ответственным лицам органов, реализующих молодёжную политику в городских округах и муниципальных районах Нижегородской области, а также (полное название учреждения в соответствии с уставом) право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, измерение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Ответственные лица вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Ответственные лица имеют право во использование своих обязательств по работе с базами данных на обмен моими персональными данными (прием и передачу) с министерством образование Нижегородской области с использованием цифровых носителей или по каналам связи с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа.

Полное название учреждения – оператора персональных данных в соответствии с уставом гарантирует, что обработка персональных данных

осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Срок хранения моих персональных данных – постоянно.

Настоящее согласие вступает в силу с момента подписания.

Я оставляю за собой право отозвать согласие посредством составления соответствующего письменного заявления.

Дата

Подпись

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Соглашение о сотрудничестве – это документ, подписанный двумя или несколькими сторонами, закрепляющий намерения сторон взаимодействовать в определенной области, представляющей взаимный интерес, и общих условиях такого взаимодействия. В законодательстве Российской Федерации нет специальных норм, регулирующих заключение и исполнение соглашений о сотрудничестве. Фактически, заключение соглашений о сотрудничестве – это обычай делового оборота, следуя которому стороны не ставят целью обязать друг друга сделать что-то, но хотят только задать рамку для взаимоотношений, присвоить друг другу статус партнеров.

Содержание, форма и реквизиты такого соглашения определяются сторонами самостоятельно, исходя из обстоятельств и договоренностей. В то же время есть формулировки, которые категорически запрещается или не рекомендуется использовать в соглашениях о сотрудничестве, поскольку они создают правовые и финансовые риски для сторон. О рисках см. пункт 1.6 настоящих Методических рекомендаций.

Соглашение о сотрудничестве может также именоваться договором/ протоколом / меморандумом о сотрудничестве / взаимопонимании/ намерениях и т.п.

ОБРАЗЕЦ

(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке проектов соглашений о сотрудничестве
с участием НИУ ВШЭ)

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Нижний Новгород

«___» _____ 2018 г.

Наименование организации в соответствии с уставом, именуемой в дальнейшем «Организация», в лице руководителя (директора) ФИО, действующего на основании Устава с одной стороны, и наименование организации в соответствии с уставом, именуемой в дальнейшем «Партнер», в лице руководителя ФИО с другой стороны, совместно именуемые «Стороны» заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве (далее – «Соглашение») о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. В целях содействия в решении уставных задач, Стороны договорились организовать совместную деятельность по созданию условий для поддержки и развития добровольческих инициатив Нижегородской области и повышения эффективности социально ориентированных некоммерческих организаций.

2. Обязанности сторон

2.1. Партнер обязан:

2.1.1. Принимать участие в мероприятиях Организации по проведению конкурсов и обучающих занятий, направленных на развитие добровольчества.

2.1.2. Содействовать распространению информации о деятельности Организации.

2.2. Организация обязана:

2.2.1. Оказывать информационную, методическую, организационную поддержку Партнеру для достижения поставленных целей.

2.3. Взаимодействие сторон имеет безвозмездный характер.

3. Заключительные положения

- 3.1. Стороны несут ответственность на неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по Соглашению в соответствии с действующим законодательством.
- 3.2. Соглашение может быть изменено, продлено на новый срок или расторгнуто по взаимному соглашению сторон.
- 3.3. Стороны имеют право запрашивать и получать друг у друга информацию, связанную с исполнением Соглашения.
- 3.4. Соглашение вступает с момента подписания сторонами и действует до 31 декабря 2019 года.
- 3.5. Если ни одна из Сторон не заявит о прекращении Соглашения за месяц до его окончания, то Соглашение считается продлённым сроком на один год.
- 3.6. Споры по вопросам, предусмотренным Соглашением, стороны решают путем переговоров.
- 3.7. В случае невозможности решения споров путем переговоров, разногласия будут решаться в порядке, установленном действующим законодательством.
- 3.8. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4. Юридические адреса сторон

Наименование организации в соответствии с уставом.	Наименование организации в соответствии с уставом.
Адрес:	Адрес:
_____	_____
Руководитель:	Руководитель:
_____	_____
Ф.И.О.	Ф.И.О.
М.П.	М.П.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ВОЛОНТЕРСКОГО (ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО) ОБЪЕДИНЕНИЯ

Информационная карта волонтерского объединения должна отражать основную краткую информацию о местонахождении, названии, организационной форме, дате и месте создания, контактных данных, руководителе, нормативных документах, целях и задачах, структуре, символике, содержании деятельности, численности актива, формах работы с активом и социумом, формировании бюджета, специалисте органов управления образования, курирующем данное направление, дате формирования информации.

ОБРАЗЕЦ ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ

Муниципальный район/ городской округ	
Полное наименование организации/объединения	Укажите полное наименование организации (в соответствии с Уставом/положением (при наличии) Если волонтерская деятельность – одно из направлений деятельности объединения, укажите это в данном пункте.
Полное и сокращенное наименование организации, на базе которой объединение осуществляет свою деятельность (при наличии) в соответствии с Уставом	
Название добровольческого (волонтерского) объединения	
Организационная форма (указать): общественное объединение (организация); - направление деятельности детского (молодежного) общественного	

объединения (организации); - структурный компонент органа ученического самоуправления, совета старшекласников и т.д.(указать название); - объединение, осуществляющее свою деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.	
Регистрация в ЕИС «Добровольцы России»	Ссылка на профиль добровольческого (волонтерского объединения в системе ЕИС «Добровольцы России»
Ссылка на страницы в социальных сетях (информационное освещение деятельности)	Укажите ссылку на информационные ресурсы, где размещается информация о деятельности
Дата и место создания (район/город, полное наименование образовательного учреждения)	
Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	
Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	
Контактные телефоны	
Адрес электронной почты	
Адрес сайта, группы в социальных сетях (при наличии)	
Ф.И.О. руководителя объединения должность	
Нормативные документы, регламентирующие деятельность	

Цели и задачи деятельности волонтерского (добровольческого) объединения	
Структура волонтерского (добровольческого) объединения (в зависимости от формы организации)	
Организационная культура волонтерского (добровольческого) объединения (девиз, символы, атрибуты, традиции, талисман, ритуалы и др.)	
Содержание деятельности (направления, проектные линии, проекты)	
Численность актива (в динамике за последние 3 года)	
Формы работы с активом	
Система обучения и поощрения	
Достижения и награды добровольческого (волонтерского) объединения	
Взаимодействие с социумом, с социальными партнерами, органами власти и другими структурами (схематично)	
Источники, формирующие бюджет	
Специалист органов управления образования, курирующий вопросы поддержки и развития волонтерского (добровольческого) движения в районе (ФИО, должность, контактный телефон)	
Дата заполнения (дд.мм.гг.)	

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Информационная карта проекта - формат, позволяющий в сжатом виде представить наиболее важную информацию по проекту. Карта заполняется при подаче заявки на конкурс, содержащий соответствующие номинации. Вопросы, размещенные в карте, могут меняться в соответствии с положением. В методической разработке представлен вариант, используемый при регистрации проекта в АИС "Молодежь России".

Умение грамотно прописать и эффектно презентовать проект – неотъемлемая часть успешной проектной деятельности. Раскрыть значимость и важность вашего проекта для общества – важный пункт карты проекта.

ОБРАЗЕЦ ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ

Руководитель проекта	ФИО руководителя проекта Место учебы/работы
Название проекта	
Аннотация проекта (до 500 знаков)	Краткое описание проекта включает основную идею и смысл проекта
Цель проекта	Рекомендуется формулировать цель по методике SMART. Цель по SMART должна быть конкретной, что увеличивает вероятность ее достижения, измеримой, достижимой, значимой, ограниченной по времени
Задачи проекта	Задачи - это этапы реализации проекта. Рекомендованное количество задач от 3 до 6
Актуальность проекта	Укажите обоснование социальной значимости и остроты проблемы, которую решает проект, результаты исследований и опросов, приведение фактов и статистических данных, мониторинг проблемного поля
Целевая аудитория проекта	
Сроки реализации проекта	
Ход реализации проекта	Обозначьте календарный план реализации проекта

Социальные партнеры проекта	Перечислите существующих партнеров и тех, кого вы планируете привлечь к реализации проекта, в том числе государственные структуры
Методы реализации проекта	Опишите то, что вы планируете сделать для решения задач
Команда проекта	Опишите активную команду реализации проекта с указанием функций каждого человека в команде
Ресурсы проекта	Укажите имеющиеся и необходимые ресурсы
Результаты проекта	Опишите количественные и качественные результаты реализации вашего проекта, достижения и награды проекта на данный момент
Мультипликативность проекта	Опишите, планируете ли вы тиражировать свой проект, и как вы планируете распространять опыт реализации проекта в другие районы/регионы

КОНКУРСЫ ПРОЕКТОВ ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ*



* Название и список конкурсов может меняться в соответствии с положением

ОБРАЗЕЦ**ПРИКАЗ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ О СОЗДАНИИ ВОЛОНТЁРСКОГО ЦЕНТРА, НАЗНАЧЕНИИ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ЦЕНТРА**

(разработано Т.Н. Арсеньевой)

ПРИКАЗ

О создании волонтерского центра ...

В соответствии с планом работы школы в целях развития волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек приказываю:

1. Создать волонтерский центр
2. Утвердить Положение о волонтерском центре
3. Руководителем волонтерского центра назначить
4. Утвердить программу работы волонтерского центра... на ... учебный год

(приложение №1).

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе.....

С приказом ознакомлены:

Директор школы /ФИО/

ОБРАЗЕЦ**ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЁРСКОГО ЦЕНТРА**

(разработано Т.Н. Арсеньевой)

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
руководителя Волонтерского центра
МОУ СОШ №. г.

1. Общие положения

1.1. Руководитель Волонтерского центра (далее — Центр) назначается-на должность директором школы.

1.2. Руководитель Центра подчиняется непосредственно директору школы.

1.3. В своей деятельности руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- уставом школы;
- положением о Волонтерском центре;
- внутренними нормативными документами школы;
- приказами и распоряжениями директора школы;
- настоящей должностной инструкцией.

2. Должностные обязанности

Руководитель Центра:

- 2.1. создаёт условия для реализации и развития волонтерской деятельности в образовательной организации;
- 2.2. руководит деятельностью Центра, в том числе деятельностью по привлечению волонтеров для организации и проведению мероприятий волонтерской направленности,
- 2.3. разрабатывает основные направления работы, которую будут выполнять волонтеры;
- 2.4. планирует и осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию волонтерских ценностей;
- 2.5. руководит набором волонтеров, проводит инструктаж волонтеров о правилах работы, техники безопасности, а также организует обучение волонтеров;
- 2.6. информирует об истории организации, ее миссии, традициях, существующих процедурах и правилах;
- 2.7. координирует деятельность Центра совместно с организациями, курирующими мероприятия, в которых участвуют волонтеры;
- 2.8. обобщает практику работы по организации волонтерской деятельности и подготавливает предложения по ее расширению и развитию для руководства школы и организаций, использующих волонтеров;
- 2.8. осуществляет иные полномочия в соответствии с выданной доверенностью.

3. Квалификационные требования

3.1. Руководитель Центра должен обладать специальными знаниями, необходимыми для исполнения должностных обязанностей.

Иметь навыки:

- управленческой деятельности;
- аналитической работы;

- обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений;
- систематизации информации по направлению деятельности;
- оперативного принятия и реализации управленческих решений;
- работы с людьми по недопущению личностных конфликтов;
- работы на персональном компьютере.

3.2. Руководитель Центра должен знать основы законодательства, регулирующего деятельность волонтеров, основы административного права и законодательства о труде; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

4. Права

4.1. Руководитель Центра имеет право:

- 4.1.1. запрашивать и получать от структурных подразделений школы и контрагентов сведения, документы и материалы, относящиеся к вопросам деятельности Центра.
- 4.1.2. инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации.
- 4.1.3. требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского движения, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;
- 4.1.4. сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе, городе, области, республике;
- 4.1.5. разрабатывать и подавать проекты, связанные с волонтерской деятельностью, для финансирования в общественные фонды, соответствующие управления и ведомства;
- 4.1.6. поощрять (ходатайствовать о поощрении перед администрацией) волонтерские отряды (группы), отдельных волонтеров.
- 4.1.7. отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;

5. Ответственность

5.1. Руководитель Центра несет ответственность:

- 5.1.1. за результаты и эффективность деятельности волонтеров;
 - 5.1.2. за невыполнение своих должностных обязанностей, а также за необеспечение выполнения волонтерами возложенных на них обязанностей;
 - 5.1.3. за невыполнение приказов и распоряжений директора школы.
- 5.2. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязан-

-ностей, предусмотренных в п. 2 настоящей инструкции, определяется в соответствии с законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.

(подпись) /расшифровка

дата

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОЛОНТЕРСКОМ ЦЕНТРЕ

(разработано Т.Н. Арсеньевой)

ПОЛОЖЕНИЕ

о волонтерском центре в общеобразовательной школе

1. Общие положения

- 1.1. Волонтерский центр — волонтерское объединение, созданное в общеобразовательной организации и действующее в рамках одного или нескольких направлений волонтерской деятельности.
- 1.2. Волонтерский центр создается с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
- 1.3. Волонтерский центр призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.
- 1.4. Волонтерский центр осуществляет деятельность по привлечению школьников к организации и проведению акций и мероприятий волонтерской направленности.
- 1.5. Работа волонтерского центра осуществляется в свободное от учебного процесса время учащихся.
- 1.6. В своей деятельности волонтерский центр руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом государственной (муниципальной) образовательной организации, другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства РФ, а также настоящим Положением.

1.7. Определения, употребляемые в Положении:

Волонтёр, доброволец (от фр. *volontaire* — доброволец) — это любое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность, основываясь на принципах волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность (волонтерство, добровольчество) — это оказание помощи одним человеком или несколькими людьми в организации и проведении мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактикой вредных привычек, с социальным служением (помощь людям с инвалидностью, ветеранам, малоимущим и многодетным семьям и т.п.), с охраной окружающей среды, спортивными событиями в городе, регионе, стране. Безвозмездный труд — бесплатный, неоплачиваемый труд.

Благополучатели — граждане и юридические лица, получающие благотворительную помощь.

Лидер (от англ. *leader* — ведущий) — член волонтерского отряда, за которым признается право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в отряде.

Руководитель волонтерского центра — сотрудник общеобразовательной организации из числа преподавательского состава, который осуществляет планирование, организацию и руководство волонтерской деятельностью в рамках акций и мероприятий, проводимых волонтерским центром.

2. Цель и задачи волонтерского центра

2.1. Целью деятельности волонтерского центра является:

- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к
- решению социально значимых проблем;

- формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды.

3. Структура деятельности волонтерского центра

3.1. Организаторами волонтерской деятельности в общеобразовательной организации могут выступать структурные подразделения, органы ученического самоуправления, обучающиеся, педагоги.

3.2. Для осуществления волонтерской деятельности в общеобразовательной организации формируются волонтерские отряды от 10 до 20 учащихся.

3.3. Содержание деятельности волонтерского центра определяется инициативой Организаторов.

3.4. Деятельность волонтерского центра может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

3.5. Вся волонтерская деятельность в общеобразовательной организации

формируются волонтерские отряды от 10 до 20 учащихся.

3.3. Содержание деятельности волонтерского центра определяется инициативой Организаторов.

3.4. Деятельность волонтерского центра может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

3.5. Вся волонтерская деятельность в общеобразовательной организации должна быть согласована с Администрацией.

3.6. Для осуществления волонтерской деятельности в общеобразовательной организации издаётся Приказ о создании волонтерского центра, закрепляются ответственные за организацию его деятельности, формируется список участников волонтерского движения.

3.7. Руководитель волонтерского центра под роспись знакомится с нормативно-правовыми документами, в том числе с данным Положением.

3.8. Руководитель волонтерского центра опирается в своей деятельности на волонтерский актив центра.

4. Принципы волонтерской деятельности

4.1. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности; ответственного отношения к деятельности, открытости для всех, взаимозаменяемости, взаимопомощи, корректности, милосердия, сострадания, трудолюбия, творчества, инициативы и активности.

5. Прием в члены волонтерского отряда

5.1. Волонтерский отряд утверждается на организационном собрании инициативной группы, которое избирает командира и членов волонтерского актива отряда.

5.2. Членами волонтерского отряда могут быть лица в возрасте от 14 лет и старше, которые по собственному желанию, доброй воле, в меру своих способностей и свободного времени выполняют социально значимую работу безвозмездно, а также признают, соблюдают и выполняют основные пункты данного Положения.

5.3. В исключительных случаях (акции на территории школы, общегородские

мероприятия на территории населенного пункта, где проживает волонтер) добровольцами могут стать и учащиеся младшего школьного возраста.

5.4. Прием в члены волонтерского отряда производится путём открытого голосования на общем собрании после проведённого собеседования и на основании личного заявления вступающего.

5.5. Член волонтерского отряда может оставить членство по собственному желанию или быть исключённым по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые несовместимы с идеями и принципами добровольчества.

6. Права и обязанности члена волонтерского отряда

6.1. Волонтер обязан:

- знать, уважать и соблюдать (следовать) цели, задачи и принципы своего отряда и укреплять его авторитет;
- четко и добросовестно выполнять порученную ему работу;
- уважать мнение других представителей отряда и руководителя;
- заботиться о психическом, нравственном, физическом здоровье представителей волонтерского отряда и тех, на кого направлена их деятельность;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы;
- соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей);
- воздерживаться от выступления в качестве представителя волонтерского отряда, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
- быть примером нравственного поведения;
- следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
- беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией;
- соблюдать инструкции по охране труда и правила пожарной безопасности;
- уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

6.2. Волонтер имеет право:

- добровольно вступать в волонтерскую группу (отряд) и добровольно выходить из её состава;
- самостоятельно планировать свою деятельность и проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение;

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления добровольческой деятельности в волонтерском отряде и в школе;
- выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям;
- возглавлять любое направление деятельности, если уверен в своих силах, знаниях, умениях и возможностях;
- обращаться за любой помощью к руководителю центра и лидеру волонтерского отряда;
- пользоваться атрибутикой и символикой волонтерского центра, утвержденной в установленном порядке;
- просить руководителя волонтерского центра предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ,
- уровне проявленной квалификации;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;
- участвовать в конкурсах различного уровня, а также в проектной деятельности;
- быть награжденным за работу, кроме материального поощрения;
- отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины);
- прекратить деятельность в волонтерском отряде по уважительной причине, уведомив о прекращении своей деятельности не менее чем за 2 недели.

7. Права и обязанности лидера волонтерского отряда

7.1. Лидер волонтерского отряда имеет право:

- инициировать волонтерскую деятельность различных направлений, форм и сроков реализации;
- сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися волонтерской, социальной деятельностью в школе и городе;
- требовать от волонтера уважительного отношения к членам волонтерского отряда, педагогическому коллективу и обучающимся школы, бережного отношения к имуществу школы;

- требовать от волонтера отчета за проделанную работу;
- предлагать волонтеру – члену волонтерского отряда – изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- ходатайствовать о поощрении перед администрацией членов волонтерского отряда.

7.2. Организаторы волонтерской деятельности обязаны:

- > при разработке и реализации волонтерской деятельности руководствоваться федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регулирующими данный вид деятельности, в том числе данным Положением;
- > создавать условия для реализации и развития волонтерской деятельности в общеобразовательной организации;
- > координировать усилия участников волонтерской деятельности для достижения общей цели.

7.3. Организаторы несут ответственность за осуществление волонтерской деятельности в учебной организации.

8. Основные принципы руководства волонтерским центром

8.1. Волонтерским центром руководит сотрудник школы, представитель педагогического коллектива (далее – Руководитель), назначенный приказом директора школы,

8.2. Руководитель:

- организует деятельность волонтерского центра;
- разрабатывает и утверждает программу волонтерского центра, план реализации добровольческих проектов;
- назначает Совет актива волонтерского центра из представителей волонтерских отрядов;
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому центру в пользование;
- ведет документацию волонтерского центра установленного образца;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда волонтеров;
- обеспечивает соблюдение мер дисциплинарного воздействия и поощрения, предусмотренных Уставом, Правилами внутреннего распорядка школы, данным положением, по отношению к членам волонтерских отрядов;
- проводит конкурсы и смотры работы волонтерских отрядов;

- изучает и распространяет опыт лучших волонтерских отрядов;
- оказывает практическую помощь в совершенствовании работы волонтерского отряда.

8.3. Лидер волонтерского отряда совместно с Руководителем центра организует деятельность волонтерского отряда:

- способствует личностному творческому росту волонтеров, развитию и максимальной реализации их общественной активности, формированию социально ориентированной внутригрупповой организационной культуры;
- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;
- организует продуктивный, творческий досуг членов волонтерского отряда и их взаимодействие во вне рабочее время.

9. Основные направления деятельности центра

9.1. Основными направлениями деятельности являются:

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др. , при званных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерских отрядов;
- привлечение к участию в волонтерской деятельности новых членов;
- взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских организаций и участников волонтерской деятельности;
- информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;
- помощь педагогическому коллективу в работе с детьми и подростками как во время учебного процесса, так и в каникулярный период;
- организация и проведение волонтерских уроков и экскурсий;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- уборка территории школы, микрорайона, культурных мест города;
- организация и проведение профилактических мероприятий;

9.2. Волонтерский центр не обязуется заниматься всеми видами волонтерской деятельности, но хотя бы несколькими из них. Также волонтерским центром могут быть предложены иные направления волонтерской деятельности.

10. Возможные формы поощрения и взыскания волонтеров

10.1. За активное участие в мероприятиях, проводимых волонтерским центром, волонтеры могут поощряться: объявлением благодарности, награждением Почетной грамотой, вручением подарка.

10.2. Могут устанавливаться и иные формы материального и морального поощрения на усмотрение руководителя и актива волонтерского отряда.

10.3. К членам волонтерского отряда, которые недобросовестно относятся к выполнению своих обязанностей или нарушают требования настоящего положения, могут применяться следующие взыскания: предупреждение, выговор, исключение из состава отряда.

11. Материально-техническое обеспечение волонтерского центра

11.1. Для проведения сборов администрация школы предоставляет волонтерскому центру помещение.

11.2. При участии волонтерского центра в различных мероприятиях в соответствии с выбранными направлениями деятельности (п. 9 настоящего Положения) администрация школы предоставляет оргтехнику, бумагу, папки и т.д.

12. Документация волонтерского центра

12.1. Нормативная документация:

- Приказ директора образовательной организации о создании волонтерского центра.
- Приказ о назначении руководителя волонтерского центра
- Должностные инструкции руководителя волонтерского центра.
- Положение о волонтерском центре.
- Форма заявления (анкета) волонтера.
- Кодекс (заповеди) волонтера.

12.2. Дополнительные документы:

- План работы волонтерского центра.
- Копилка интересных дел (описание реализованных проектов, движения личностной и социальной значимости их деятельности).