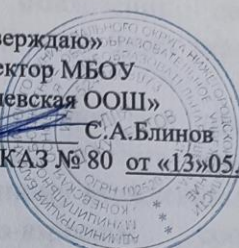


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОНЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

Принята на педагогическом совете
Протокол №_10_
от « 13 » 05. 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Коневская ООШ»
С.А.Блинов
ПРИКАЗ № 80 от «13»05.2025г.



ПРОГРАММА

ТРУДОВОЙ БРИГАДЫ

«Готовы Трудиться и Отдыхать»

МБОУ «Коневская ООШ»

сроки реализации: с 02.06.2025 – 22.06.2025г

возраст 13-15 лет

д.Коневы,

2025г.

Паспорт программы

1. Название программы	. «Готовы трудиться и отдыхать» (ГТО)
2. Цели и задачи программы	Целью трудовой смены «Готовы трудиться и отдыхать» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Вовлечение семьи в активности Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи: 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде; 2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности «Движение Первых», ключевыми активностями); 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности; 4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены;
3. Направление деятельности	Краеведческое, культуротворческое и эстетическое; здоровьесберегающее; гражданско-патриотическое; нравственное и духовное; интеллектуальное; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; формирование коммуникативной культуры.
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Основная лагерная идея	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, свою деревню, гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за

	судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты.
6.Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории поселения. 6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста. 9. Привлечение семей обучающихся к проведению внутрилагерных мероприятий.
7. Сроки и место реализации.	Работа трудовой бригады расположена в здании МБОУ «Конёвская ООШ» Длительность смены 13 дней Сроки работы смены - с 2 июня по 22 июня.
8. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
9. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 13 до 14 лет, педагоги школы.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, общения в кругу семьи и детском коллективе, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение) «Время Первых» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе.

Наряду с основными активностями, реализуемыми в рамках направлений Движения, профильная смена «Время Первых» призвана популяризировать РДДМ «Движение Первых» в среде детей и подростков, в родительской среде, способствовать увеличению количества вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых».

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей

будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и семья, его стремление к реализации своих возможностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом управления образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального округа № Сл-103-429092/25 от 13.05.2025г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года»;
- Приказом МБОУ «Коневская ООШ» № 81 от 13.05.2025г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года в МБОУ «Коневская ООШ».

Цель и задачи трудовой бригады «ГТО»:

Целью трудовой бригады «ГТО» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Вовлечение семьи в активности Движения. Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- 2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых», ключевыми активностями);
- 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- 4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями РДДМ «Движение Первых» как необходимый элемент последствия смены;
- 5) вовлечение семьи в активности Движения.

.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для

общего дела, ответственности за результат;

- понимание участниками смены миссии РДДМ «Движение Первых», осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в населенном пункте и др.);
- вовлечение семей обучающихся в активную лагерную жизнь.

Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди. В связи с достаточно большой удаленностью села от Н.Новгорода, привлечь таких людей очень непросто. Но на уровне муниципального округа, так же есть достойные люди, которые могут выступать примером и наставником для наших детей. Зачастую эти взрослые являются членами семей наших воспитанников. Поэтому смена так же связана с семейным воспитанием. Ежеженедельно члены семей воспитанников станут активными участниками общелагерных мероприятий.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела.

Благодаря упорству, настойчивости и труду.

Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей.

Благодаря вере в себя и в свое дело.

Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом. История

нашей страны – это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется в конце дня, на ежедневном общелагерном сборе.

Система вызовов создает смысловое поле для понимания детьми мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды – объединения детей разной возрастной группы.

Отряд

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Важно сделать так, чтобы запланированные дела готовили в отряде все. Формируя группы ответственных, руководствуйтесь интересами ребят, спросите каждого о том, в подготовке какого дела он хотел бы принять участие. Существует несколько методов подготовки отрядных дел.

Инициативная группа. В нее входят ребята, имеющие опыт организаторской деятельности, те, кто хочет поделиться своими знаниями РДДМ «Движение Первых» и опытом с участниками смены. Этот формат подходит для разработки общелагерных мероприятий по популяризации РДДМ «Движение Первых». Инициативная группа:

– сама предлагает провести событие (может быть, при планировании, а может быть, в течение дня выходят с предложением, и тогда оно вносится в план работы);

- сама пишет сценарий дела;
- сама его организует и проводит.

Творческая группа. В чем ее отличие от инициативной группы? Она:

- выбирается самим отрядом;
- разрабатывает сценарий дела;
- распределяет задания между отдельными ребятами или группами в отряде (сравни с инициативной группой, где участники не привлекали к проведению дела других членов отряда): оформление дела, подбор музыкального оформления, изготовление раздаточных материалов и т.д.
- корректирует действия ответственных по подготовке отдельных частей.

Творческая группа выделяет из своего состава ответственных за эти части дела и работает в микрогруппах, определенных в отряде.

Совет инициатив – этот формат подготовки события предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. Создается большая

творческая команда в смене. Лидерами в разработке идеи события, его подготовке и проведения является профильный отряд как своеобразная проектная площадка. На первом этапе работы совета инициатив проходит мозговой штурм с участием инициативных групп от всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения. После того как выработан формат проведения события, распределяются обязанности между инициативными группами отрядов смены. Далее работа по подготовке и проведению осуществляется через лидеров инициативных групп.

Несколько советов по организации подготовки дел каждым из трех перечисленных методов:

1. Контроль за подготовкой дел/событий осуществляется на общем сборе профильного отряда.
2. После каждого дела проходит его анализ.
3. При подготовке дела любым методом ребята должны знать основные этапы работы:
 - получение задания, определение цели и задач проводимого дела;
 - планирование работы творческой или инициативной группы, распределение обязанностей;
 - оперативное руководство подготовкой, координация действий;

- проведение дела;
- анализ и подведение итогов проделанной работы.

Логика реализации программы смены:

этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены – старт смены. День Первооткрывателей.

Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников смены о Движении, с которыми они пришли на смену, знакомство с ними либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность РДДМ «Движение Первых» на уровне отрядной деятельности.

Каждый день марафона предполагает определенную последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на сборе, анализирует проделанную работу на отрядном уровне.

Этап 3. Завершение инвариантной части программы смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речевкой -переключкой:

«Я в Движении – Мы в Движении!

Мы в Движении – всегда в Движении!»

План реализации программы Ресурсное обеспечение

Материально-техническое, финансовое, обеспечение программы

Материально- техническое оснащение

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

- кабинет истории для штаба трудовой бригады
- актовый зал
- столовая
- школьная библиотека
- игровая площадка на пришкольной территории
- Спортзал
- трудовая площадка на пришкольной территории

Для эффективной реализации программы необходимы:

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)
- интерактивная панель
- компьютер
- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)
- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки)