

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I**. Основные задачи деятельности Структурного подразделения в летний период | 3 |
| **II**. Нормативно – правовая база | 4 |
| **III**. Формы работы | 8 |
| 1. Организационно-педагогическая работа  | 8 |
| 2. Методическая работа | 9 |
| 3. Контроль и руководство оздоровительной работой | 10 |
| 4. Административно-хозяйственная работа | 11 |
| 5. Медико-профилактическая работа | 12 |
| 6. Оздоровительно профилактическая работа | 13 |
| **IV.** Перспективный план работы с детьми | 14 |
| **V**. Работа с родителями | 32 |

**I. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

 **В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ЦЕЛЬ:**

Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей Структурного подразделения МБОУ “Коневская ООШ” в совместных мероприятиях с родителями в летний оздоровительный период.

**ЗАДАЧИ:**

**-**  построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в дошкольном учреждении меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

**II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа "Солнечное лето" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа разработана с учетом:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.)

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

НЕТРАДИЦИОННЫЕ



**ТРАДИЦИОННЫЕ**

**Мастер-класс**



**Клуб интересных встреч**

Обучение родителей формам и методам физического воспитания детей. Апробирование на практике предлагаемых упражнений, пособий, методов способствующих формированию ЗОЖ



Организуем общение родителей и детей с интересными людьми, знакомимся с их жизненной позицией, личным опытом работы по формированию ЗОЖ у самого себя и детей. Демонстрация своего опыта

**Площадка успешности**



Родители делятся своим опытом, находками, методами по формированию ЗОЖ у детей

**Круглый стол**

**Выпуск газет**



Листовки, буклеты

**Путешествие по стране «здоровья»**



Встречи со специалистами, медработниками, работа консультационно-методического пункта

Семинары по организации питания

 

Экскурсии совместно с родителями

Участие родителей в совместных спортивно-оздоровительных мероприятиях

Информация на сайте детского сада



**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ**

**Спортивное направление работы**

**Оздоровительное направление работы**

**Лечебно-профилактическая работа**

- формировать положительное отношение детей к физкультурным занятиям, мероприятиям;

- широко использовать естественные факторы природы;

- обеспечивать гигиенический и четко организованный режим дня;

- создавать благоприятные условия для разнообразной деятельности и прежде всего для двигательного аппарата ребенка

- популяризировать физкультуру и спорт;

- приобщение детей к спорту;

- сохранять и укреплять здоровье

**Средства спортивного направления:**

- основные движения (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, ползание и лазанье, бросание, метание, ритмика)

- спортивные упражнения (гимнастика, катание на самокате)

- спортивные игры (элементы баскетбола, футбола, волейбола, городки)

**Средства оздоровительного направления**:

-самомассаж,

- закаливание,

- физические упражнения общего назначения,

- физические упражнения для развития двигательных способностей

- физические упражнения, формирующие положительные свойства психики

Создание прочного мышечного корсета и формирование правильной осанки

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МБОУ “КОНЕВСКАЯ ООШ”**

**от 2 до 3 лет**

**от 3 до 7 лет**

**Оздоровительный игровой час**

**Динамический час на свежем воздухе**

**Час двигательного творчества в спортивном зале**

**(при плохой погоде)**

**III. ФОРМЫ РАБОТЫ**

|  |
| --- |
| **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| **ФОРМЫ** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **Заседание** **Педагогического совета** | Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год. |  |  | Итоги летней оздоровительной работы (отчеты педагогов и специалистов).Ответственные: старший воспитатель воспитатели. |
| **Смотры** |  |  | Подготовка к приемке МБОУ “Коневская ООШ” Структурное подразделение.Ответственные: директор школы, заведующий хозяйством, воспитатели | Подготовка к новому учебному году.Ответственные: директор школы, старший воспитатель; воспитатели. |
| **Праздники и развлечения** |  | Выпуск детей в школу.Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.1 июня – праздник «Детство – это я и ты»,Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. | «Лето красное» (праздник народных игр), Спортивный досуг «Веселые старты» (с родителями),Развлечение «День Нептуна».Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. | Развлечение «Путешествие в страну цветов»,Спортивный досуг «Ищи клад»,«До свидания, лето!»Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. |
| **Выставки и конкурсы** | «Мир глазами детей» выставка рисунков детей. Ответственные: воспитатели. | Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»Конкурс построек из песка.Ответственные: воспитатели. | Выставка детских рисунков по теме здоровья.Ответственные: воспитатели. | Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»,Выставка альбомов «как я провел лето» - совместно с родителями.Ответственные: воспитатели. |
|  **2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| **Консультации** | Организация работы ЛОП в 2025 году;Методика организации, система планирования воспитательно – образовательной работы на лето. Ответственные: старший воспитатель  |  | Создание предметно-развивающей среды в группах к новому учебному году.Ответственные: старший воспитатель. | Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.Ответственные: старший воспитатель  |
| **Консультации специалистов** | Санитарно-эпидемиологический режим летом.Ответственные: медицинская сестра  | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.Ответственные: медицинская сестра  | Профилактика отравлений.Ответственные: медицинская сестра  |  |
| **Работа методического кабинета** | Создание методических разработок.Ответственные: воспитатели |  | Новинки методической литературы.Ответственные: старший воспитатель  | Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»Ответственные: старший воспитатель воспитатели. |
| **Информационная деятельность** | Фоторепортажи о проведении праздников и развлечений с детьми.Ответственные: воспитатели. | Фоторепортажи о проведении праздников и развлечений с детьми.Ответственные: воспитатели. | Фоторепортажи о проведении праздников и развлечений с детьми.Ответственные: воспитатели. | Размещение информации на сайте о проведении ЛОП детского сада.Ответственные: директор школы.. |

**3.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Вынесение приказов по регламентации деятельности учреждения в летний период | май  | Директор Учреждения  |
| 2. | Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду | Заведующий хозяйством  |
| 3. | Оперативный контроль наличия и хранения выносного материала | 1 раз в неделю | Директор школы, старший воспитатель, медсестра  |
| 4. | Оперативный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима | июнь |
| 5. | Тематическое изучение проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении | июль |
| 6. | Контроль охраны жизни и здоровья детей  | Директор школы, старший воспитатель, заведующий хозяйством  |
| 7. | Контроль организации питания | август | Директор школы, старший воспитатель, медсестра  |
| 8. | Тематический контроль «Проведение летних оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении» | Директор школы, старший воспитатель, медсестра  |
| 9. | Контроль журналов фильтра  | 1 раз в неделю | Медсестра  |
| 10. | Оперативный контроль календарных планов воспитателей  | 2 раза в месяц  | Старший воспитатель  |
| 11. | Проверка выполнения санитарных норм и правил. | 1 раз в неделю | Медицинские сёстры. |

**4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение инструктажей:- по охране жизни и здоровья в летний период;- по охране жизни и здоровья детей в Структурном подразделении и на детских площадках;-о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;- охране труда на рабочем месте;- пожарной безопасности;- антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации | май | Заведующий хозяйством, медицинские сёстры, специалист по охране труда  |
| 2. | Замена песка в песочницах |
| 3. | Окапывание кустов, оформление клумб, работа на огороде |
| 4. | Пополнение информационного пространства сайта учреждения | 1 раз в месяц | Директор школы |
| 5. | Частичный ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования на участках | Июнь-июль | Заведующий хозяйством  |
| 6. | Частичный ремонт на пищеблоке |
| 7. | Частичный ремонт территории двора Учреждения | Июль-август |

**5. МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1 | Утренний фильтр с термометрией |  + |  + |  + | Медицинские сёстры |
| 2 | Организация в жаркую погоду обливания ног детей из лейки в старших группах при температуре воздуха не ниже 25 градуса  |  + |  + |  + | Медицинские сёстры |
| 3 | Консультации:«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и младших воспитателей)«Профилактика кишечных заболеваний» (младшие воспитатели) |   + |  |  | Медицинские сёстры |
| 4 | Проведение беседы на темы:* оказание первой помощи при травмах, ушибах, переломах
* профилактика детского травматизма
* клещевой энцефалит
* острые кишечные инфекции
 |   + |   + |  | Медицинские сёстры |
| 5 | Индивидуальное консультирование:«Методы закаливания в летнее время» |  + |  + |   | Медицинские сёстры |
| 6 | Проведение профилактической работы в виде выпуска сан. бюллетеней |   |  |  + | Медицинские сёстры |

**6.ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Группы** |
| 1. | Утренний прием детей на воздухе | июнь-август | разновозрастная группа |
| 2. | Утренняя гимнастика на воздухе | разновозрастная группа |
| 3. | Усиление питьевого режима | разновозрастная группаразновозрастная группа |
| 4. | Умывание прохладной водой | при температуре воздуха выше 25℃  |
| 5. | Сон при одностороннем проветривании | июнь-август |
| 6. | Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна |
| 7. | Солнечные ванны на свежем воздухе | при температуре воздуха выше 25℃ |
| 8. | Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой | июнь-август |
| 9. | Мытье ног, обтирание тела влажным полотенцем | июль-август |
| 10. | Дыхательная гимнастика |
| 11. | Организация адаптационного периода |  разновозрастная группа |
| 12. | Витаминизация |  разновозрастная группа |

 **IV.** **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

 **Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 2.06 Понедельник**(День книжек – малышек)** | * Развлечение на тему: «Пусть всегда будет солнце»
* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Рисование «Эти волшебные сказки»
* Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.06 Вторник**(День архитектуры)** | * Дидактические игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Конкурс построек из песка
* Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* Сюжетно-ролевая игра: «Строители города»
* Конкурс рисунка: «Наш город» - совместно с родителями
 | Воспитатели  |
| 4.06 Среда**(День веселой математики)** | * Математические дидактические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* Сюжетно-ролевая игра: «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели  |
| Четверг**(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)**  | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»
* Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
 | Воспитатели  |
| Пятница**(6 июня – пушкинский день России)** | * Оформление группы
* Чтение произведений по теме дня
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Конкурс чтецов
* Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»
 | Воспитатели  |
| 9.06 Понедельник**(День часов)** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей
* Чтение художественной литературы
* Конкурс рисунка «Сказочные часы»
* Дидактическая игра: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»
* Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом
 | Воспитатели  |
| 10.06 Вторник**(День друзей)** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Чтение художественной литературы
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»
 | Воспитатели  |
| 11.06 Среда**(12 июня – день России****12 июня -** **День российской почты**) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
* Беседы: «Профессия почтальон»
* Чтение художественной литературы
* Конкурс рисунка «Почтовая марка»
* Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»
* Сюжетно-ролевые игры: «Турбюро», «Почта»
 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 16.06 Понедельник**(День любимой игры и игрушки)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов: «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"
* Фотовыставка "Играем все вместе"
* Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
* Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитатели |
| 17.06 Вторник**(День сказок)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»
 | ВоспитателиМузыкальный руководитель |
| 18.06 Среда**(День солнца, воздуха и воды)** | * Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»
* Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
 | Воспитатели |
| 19.06 Четверг**(День цветов)** | * Беседы: «Для чего нужны цветы?», «Как вести себя на прогулке?»
* Чтение художественной литературы
* Изготовление букета из бумаги другу
* Рисование цветов нашей местности
* Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
 | Воспитатели |
| 20.06 Пятница**(21 июня –** **День медицинского работника)** | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение произведений по теме дня
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит»
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит»
* Сюжетно-ролевая игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 23.06 понедельник**(23 июня – международный олимпийский день)** | * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»
* Конкурс «Угадай вид спорта»
* Катание на самокатах, велосипеде
* Рисование «Спортивная эмблема», «Мишка»
* Сюжетно-ролевая игра: «Олимпиада»
 | Воспитатели  |
| 24.06 Вторник**(День именинника)** | * Оформление группы
* Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Игры – забавы
* Прослушивание любимых детских песен
* Подвижные игры: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»
* Сюжетно-ролевая игра «Кафе»
 | Воспитатели |
| 25.06 Среда**(День радуги)** | * Чтение песенок и речевок про радугу
* Экспериментирование - образование радуги
* Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»
* Дидактические игры: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»
* Рисование: «Радуга», «Радужная история»
* Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели  |
| 26.06 Четверг**(День семьи**) | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях
* Чтение произведений по теме дня
* Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
* Дидактические игры: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»
* Сюжетно-ролевые игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»
 | Воспитатели  |
| Пятница**(27 июня – всемирный день рыболовства)** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»
* Отгадывание загадок по теме
* Чтение художественной литературы
* Конкурс рисунка «Золотая рыбка»
* Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери»
* Подвижная игра: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»
* Сюжетно-ролевая игра: «Дельфинарий»
 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 30.06 Понедельник **(День хороших манер)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* Подвижная игра: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели  |
| **Июль** |
| 1.07 Вторник **(День Структурного подразделения)** | * Беседы с детьми: «За что я люблю структурное подразделение», «Кто работает в структурном подразделении»
* Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов на тему: «Детство»
* Подвижные игры «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
 | Воспитатели |
| 2.07 Среда**(День семьи)** | * Спортивный досуг «Веселые старты» (с родителями)
* Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»
* Рассматривание семейных фотографий
* Оформление альбома «Структурное подразделение – большая дружная семья»
 | Воспитатели  |
| 3.07 Четверг**(3 июля –** **День ГИБДД)**  | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»
* Чтение художественной литературы
* Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»
* Проигрывание ситуаций по ПДД
* Оформление альбома «Правила дорожного движения»
* Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»
* Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
 | Воспитатели  |
| 4.07Пятница **(День юмора и смеха)** | * Конкурс на самую смешную фигуру
* Чтение рассказов
* Игры с воздушными и мыльными шарами
* Чтение небылиц «Все наоборот»
* Показ фокусов
* Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»
* Сюжетно-ролевая игра: «Цирк»
* Подвижные игры: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»
 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 7.07 Понедельник**(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)** | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках
* Подвижные игры: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»
* Сюжетно-ролевая игра: «Школа»
 | Воспитатели  |
| 8.07Вторник**(Лето красное)** | * Развлечение «Лето красное»
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Аппликация «Летний денек» (обрывание)
* Рисование «Что нам лето подарило»
 | Музыкальный руководительВоспитатели  |
| 9.07 Среда**(День пожарной безопасности)**  | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,

«Правила поведения при пожаре»* Чтение: «Тревога», Знакомство с пословицами и поговорками по теме
* Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* Сюжетно-ролевая игра: «Служба спасения»
 | Воспитатели |
| 10.07 Четверг**(10 июля –****День воинской славы России)** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…»
* Чтение художественной литературы
* Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»
* Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»
* Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»
* Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»
 | Воспитатели  |
| 11.07Пятница**(День птиц)** | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»
* Отгадывание загадок о птицах
* Сочинение рассказов детьми о птицах
* Дидактическая игра: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»
* Чтение эскимосской сказки
* Подвижная игра: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
* Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 14.07 Понедельник**(День искусств)** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей
* Рассматривание натюрмортов
* Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»
* Сюжетно-ролевая игра: «Музей»
 | Воспитатели  |
| 15.07Вторник**(День заботы и любви)** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»
* Беседа: «Что радует и огорчает близких людей»
* Наблюдения за прохожими на прогулке
* Фотовыставка "Наша дружная семья".
* Сюжетно-ролевая игра : «Семья»
* Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом
 | Воспитатели  |
| 16.07Среда**(День детских писателей)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Рассматривание портретов писателей
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Рисование по мотивам произведений
* Литературная викторина по произведениям
* Дидактическая игра: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»
* Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
 | Воспитатели  |
| 17.07Четверг**(День природы)** | * Наблюдения за погодными явлениями
* Рассматривание альбомов «Времена года»
* Конкурс загадок о природе
* Чтение художественной литературы природоведческого характера
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»
* Игры с природным материалом
* Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»
* Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,
* Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»
* Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»
 | Воспитатели |
| 18.07 Пятница**(18 июля – день рождения Григория Гладкова)** | * По страничкам любимых мультфильмов, просмотр мультфильмов
* Рисунки любимых героев
* Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* Рисуем новую серию мультфильмов
* Сюжетно-ролевая игра: «В кино»
* Сюжетные подвижные игры
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 21.07 Понедельник**(20 июля – международный день шахмат)** | * Знакомство детей с шахматами
* Аппликация из бумаги «Шахматная доска»
* Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки»
* Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»
 | Воспитатели  |
| 22.07 Вторник**(День здоровья)** | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте"
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Чтение художественной литературы: «Закаляйся!», «Дремота и зевота», «Про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка», «Запрещается — разрешается!»
* Выставка детских рисунков по теме здоровья
* Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
* Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»
* Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»
 | Воспитатели |
| 23.07 Среда**(День цветов)** | * Беседы о цветущих растениях
* Чтение «О чем говорят цветы»
* Выставка цветочных икебан (совместная работа с родителями)
* Рассматривание иллюстраций
* Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Дидактическая игра: «Собери букет», «Цветочный магазин»
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)
* Уход за цветами на клумбе
* Сюжетно-ролевая игра: «Цветочный магазин»
 | Воспитатели  |
| 24.07 Четверг**(День путешественника)** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
* Чтение произведений по теме дня
* Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
* Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
* Сюжетно-ролевая игра: «Туристическое бюро»
 | Воспитатели  |
| 25.07 Пятница**(26 июля – день военно-морского флота)** | * Игра – путешествие «По дну океана»
* Беседа «Моряки»
* Рассматривание альбома «Защитники Родины»
* Чтение и заучивание стихотворений о моряках
* Лепка «Лодочка»
* Рисование «По морям, по волнам»
* Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»
* Подвижные игры:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»
* Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 28.07 Понедельник**(День родного языка)** | * Чтение русских народных сказок
* Рисование по содержанию сказок
* Отгадывание загадок
* Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Русские богатыри»
* Русские народные игры
* Сюжетно-ролевая игра: «Семья»
 | Воспитатели  |
| 29.07 Вторник**(День именинника)** | * Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»
* Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»
* Дидактическая игра: «Разноцветная вода»
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели |
| 30.07 Среда**(День насекомых)** | * Беседы о насекомых
* Чтение художественной литературы
* Рисование «Бабочки на лугу»
* Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»
* Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»
* Наблюдения за насекомыми на прогулке
* Сюжетно-ролевая игра: «На даче»
 | Воспитатели |
| 31.07 Четверг**(День воды)** | * Развлечение «День Нептуна»
* Отгадывание морских загадок
* Рисование «Морские обитатели»
* Игры, опыты с водой
 | Воспитатели  |
| 1.08Пятница**(День именинника)** | * Поздравление именинников
* Изготовление подарков для именинников
* Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики»
* Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник»
* Дидактические игры: «Разноцветная вода»
* Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка
 | Воспитатели  |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 4.08 Понедельник**(День животных)** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга»
* Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Рисование «Несуществующее животное»
* Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
* Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»
* Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница»
 | Воспитатели  |
| 5.08 Вторник**(Цветочный день)** | * Развлечение «Путешествие в страну цветов»
* Отгадывание загадок о цветах
* Рассматривание открыток, иллюстраций
* Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)
* Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
 | Воспитатели  |
| 6.08 Среда **(День космоса)** | * Беседа о космосе и космонавтах, «Какие животные были в космическом полете»
* Отгадывание космических загадок
* Разгадывание космических кроссвордов
* Дидактическая игра: «Построй ракету»,
* Рисование: «Космические пришельцы»
* Подвижные игры: «Собери всех инопланетян», «Полоса препятствий»
* Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»
 | Воспитатели  |
| 7.08 Четверг**(День огородника)** | * Рассматривание энциклопедий
* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок
* Инсценировка «Спор овощей»
* Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»
* Подвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»
* Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья»
 | Воспитатели  |
| 8.08 Пятница**(9 августа – день физкультурника** | * Рассматривание книг, альбомов о спорте
* Чтение произведений по теме дня
* Конкурс семейной газеты «Наша спортивная семья»
* Рисование «Спортивный коллаж группы»
* Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
 | Воспитатели  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 11.08 Понедельник**(День родного края)** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»
* Чтение художественной литературы
* Беседа о природных богатствах родного края
* Чтение и разучивание стихов о родном крае
* Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, «Родной край»
* Прослушивание в аудиозаписи народных песен, мелодий
* Отгадывание марийских загадок
* Дидактические игры: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).
* Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница»
* Рисование «Наша улица»
 | Воспитатели  |
| 12.08 Вторник**(День искусств)** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей
* Рассматривание натюрмортов
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
* Конкурс чтецов
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»
* Сюжетно-ролевые игры: «Музей»
 | Воспитатели |
| 13.08 Среда**(День лекарственных растений)** | * Беседы: «Лекарственные растения – техника безопасности»; «Где растут лекарственные растения»; «Место изготовления лекарственных растений»;
* Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
* Сбор гербария лекарственных растений.
* Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»
* Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»
* Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»
 | Воспитатели  |
| 14.08 Четверг**(День юного следопыта)** | * Опыты:

Радуга - миска с водой конфеты в цветной оболочке (Вода сама мокрая и может намочить конфеты и отделить от них цветную глазурь)Смешивание разноцветной воды. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой* Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка
* Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»
* Сюжетно-ролевые игры: «В поход»
 | Воспитатели |
| 22.08 Пятница**(День государственного флага)** | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран
* Чтение стихов о родном крае, о мире
* Чтение произведений по теме дня
* Выставка работ народных умельцев
* Беседа «Цветовая символика флага»
* Русские народные игры
 | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные**  |
| 25.08 Понедельник**(День хлеба)** | * Знакомство со злаковыми культурами
* Беседы: «Откуда пришла булочка»
* Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе
* Рассматривание альбома «Путешествие колоска»
* Рисование: «Хлеб – всему голова», «Береги хлеб»
* Драматизация сказки «Колобок»
* Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
 | Воспитатели  |
| 26.08 Вторник**(День злаковых)** | * Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»
* Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков
* Чтение пословиц и поговорок о хлебе
* Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»
* Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»
* Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет»
 | Воспитатели |
| 27.08 Среда**(День пожарной безопасности)** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»
* Отгадывание загадок
* Беседы «Правила поведения при пожаре»
* Рассматривание альбома «Люди героической профессии»
* Чтение и обсуждение художественных произведений
* Рассматривание плакатов, иллюстраций
* Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»
* Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»
* Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»
* Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные»
 | Воспитатели  |
| 28.08 Четверг**(День путешествий)** | * Спортивный досуг «Ищи клад»
* Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками
* Чтение: «Великие путешественники», «Вот какой рассеянный», «Огниво»
 | Воспитатели |
| 29.08 Пятница**(До свидания, лето!)** | * Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»
* Беседы «Чем вам запомнилось лето»
* Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)
* Выставка альбомов «как я провел лето» - совместно с родителями
 | Музыкальный руководительВоспитатели  |

**V**.**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| 1 | Привлечение родителей к озеленению цветочных клумб и оформлению предметно-развивающей среды группы.Консультации родителей по вопросам пребывания в структурном подразделении для вновь поступивших родителей | + + | ++  | ++ | ВоспитателиДиректор школы |
| **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА** |
| 2 | Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий в течение лета(конкурсы, праздники) | + | + | + | Воспитатели |
|  **ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА**  |
| 3 | Обновление информационных стендов в группах детского сада | + | + | + | Воспитатели, специалисты |
| 4 | Размещение информации на сайте детского сада о проведении ЛОК |  |  | + | Директор школы |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1 | Привлечение родителей к озеленению участка и оформлению предметно-развивающей среды группы.Индивидуальное консультирование:«Ребёнок пришёл в д/сад».ЦЕЛЬ: помочь родителями практическими советами по адаптации ребёнка в д/саду.Консультирование:«Соблюдение режима в выходные дни»ЦЕЛЬ: значение режима дня и его выполнение в выходные дни.«Умелые ручки мамы и папы»ЦЕЛЬ: привлечь родителей к совместному изготовлению игрушек для игр.«Мои вещи»ЦЕЛЬ: объяснить родителям о необходимости помечать вещи ребёнка и знакомство детей с этими меточками.Индивидуальное консультирование:«Я и мой ребёнок»ЦЕЛЬ: учить родителей видеть окружающий мир глазами ребёнкаКонсультация на тему:«Как вести себя на природе».ЦЕЛЬ: советы родителям в приобщении ребёнка к природе в летний период».Беседы на тему:«Социальные и гигиенические навыки детей младшего возраста».Информация на стенде:«Воспитание и обучение детей начальным навыкам, необходимым в д/саду»ЦЕЛЬ: показать значение навыков самообслуживания, дать рекомендации по привитию навыков самообслуживания.Организация и проведение родительского собрания:«Знакомство с задачами программы»ЦЕЛЬ: познакомить родителей с задачами программы на учебный годПривлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на участке: совочков, лопаток и т.п. Индивидуальное консультирование:«Наша одежда, гигиена, необходимость соблюдения дома правил соблюдения КГН и навыков самообслуживания»ЦЕЛЬ: необходимость быть едиными в требованияИндивидуальное консультирование по запросам родителейПапка- передвижка:«Безопасность детей на дороге».ЦЕЛЬ: напомнить родителям, что часто беда случается и по вине родителей.«Закаляйся – как сталь»ЦЕЛЬ: показать роль закаливающих процедур в оздоровлении ребёнка. | ++  +++++++++ | +++++++ | +++++++ | ВоспитателиВоспитатели, директор школы, логопедВоспитатели, медицинская сестра ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |