

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I**. Основные задачи деятельности Структурного подразделения в летний период | 3 |
| **II**. Нормативно – правовая база | 4 |
| **III**. Формы работы | 8 |
| 1. Организационно-педагогическая работа | 8 |
| 2. Методическая работа | 9 |
| 3. Контроль и руководство оздоровительной работой | 10 |
| 4. Административно-хозяйственная работа | 11 |
| 5. Медико-профилактическая работа | 12 |
| 6. Оздоровительно профилактическая работа | 13 |
| **IV.** Перспективный план работы с детьми | 14 |
| **V**. Работа с родителями | 32 |

**I. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ЦЕЛЬ:**

Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей Структурного подразделения МБОУ “Коневская ООШ” в совместных мероприятиях с родителями в летний оздоровительный период.

**ЗАДАЧИ:**

**-**  построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в дошкольном учреждении меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия. Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

**II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа "Солнечное лето" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа разработана с учетом:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.)

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

НЕТРАДИЦИОННЫЕ



**ТРАДИЦИОННЫЕ**

**Мастер-класс**



**Клуб интересных встреч**

Обучение родителей формам и методам физического воспитания детей. Апробирование на практике предлагаемых упражнений, пособий, методов способствующих формированию ЗОЖ



Организуем общение родителей и детей с интересными людьми, знакомимся с их жизненной позицией, личным опытом работы по формированию ЗОЖ у самого себя и детей. Демонстрация своего опыта

**Площадка успешности**



Родители делятся своим опытом, находками, методами по формированию ЗОЖ у детей

**Круглый стол**

**Выпуск газет**



Листовки, буклеты

**Путешествие по стране «здоровья»**



Встречи со специалистами, медработниками, работа консультационно-методического пункта

Семинары по организации питания



Экскурсии совместно с родителями

Участие родителей в совместных спортивно-оздоровительных мероприятиях

Информация на сайте детского сада



**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ**

**Спортивное направление работы**

**Оздоровительное направление работы**

**Лечебно-профилактическая работа**

- формировать положительное отношение детей к физкультурным занятиям, мероприятиям;

- широко использовать естественные факторы природы;

- обеспечивать гигиенический и четко организованный режим дня;

- создавать благоприятные условия для разнообразной деятельности и прежде всего для двигательного аппарата ребенка

- популяризировать физкультуру и спорт;

- приобщение детей к спорту;

- сохранять и укреплять здоровье

**Средства спортивного направления:**

- основные движения (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, ползание и лазанье, бросание, метание, ритмика)

- спортивные упражнения (гимнастика, катание на самокате)

- спортивные игры (элементы баскетбола, футбола, волейбола, городки)

**Средства оздоровительного направления**:

-самомассаж,

- закаливание,

- физические упражнения общего назначения,

- физические упражнения для развития двигательных способностей

- физические упражнения, формирующие положительные свойства психики

Создание прочного мышечного корсета и формирование правильной осанки

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ МБОУ “КОНЕВСКАЯ ООШ”**

**от 2 до 3 лет**

**от 3 до 7 лет**

**Оздоровительный игровой час**

**Динамический час на свежем воздухе**

**Час двигательного творчества в спортивном зале**

**(при плохой погоде)**

**III. ФОРМЫ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| **ФОРМЫ** | **Май** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| **Заседание**  **Педагогического совета** | Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год. |  |  | Итоги летней оздоровительной работы (отчеты педагогов и специалистов).  Ответственные: старший воспитатель воспитатели. |
| **Смотры** |  |  | Подготовка к приемке МБОУ “Коневская ООШ” Структурное подразделение.  Ответственные: директор школы, заведующий хозяйством, воспитатели | Подготовка к новому учебному году.  Ответственные: директор школы, старший воспитатель; воспитатели. |
| **Праздники и развлечения** |  | Выпуск детей в школу.  Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели.  1 июня – праздник  «Детство – это я и ты»,  Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. | «Лето красное» (праздник народных игр),  Спортивный досуг «Веселые старты» (с родителями),  Развлечение «День Нептуна».  Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. | Развлечение «Путешествие в страну цветов»,  Спортивный досуг «Ищи клад»,  «До свидания, лето!»  Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели. |
| **Выставки и конкурсы** | «Мир глазами детей» выставка рисунков детей. Ответственные: воспитатели. | Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  Конкурс построек из песка.  Ответственные: воспитатели. | Выставка детских рисунков по теме здоровья.  Ответственные: воспитатели. | Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»,  Выставка альбомов «как я провел лето» - совместно с родителями.  Ответственные: воспитатели. |
| **2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| **Консультации** | Организация работы ЛОП в 2025 году;  Методика организации, система планирования воспитательно – образовательной работы на лето.  Ответственные: старший воспитатель |  | Создание предметно-развивающей среды в группах к новому учебному году.  Ответственные: старший воспитатель. | Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.  Ответственные: старший воспитатель |
| **Консультации специалистов** | Санитарно-эпидемиологический режим летом.  Ответственные: медицинская сестра | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.  Ответственные: медицинская сестра | Профилактика отравлений.  Ответственные: медицинская сестра |  |
| **Работа методического кабинета** | Создание методических разработок.  Ответственные: воспитатели |  | Новинки методической литературы.  Ответственные: старший воспитатель | Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»  Ответственные: старший воспитатель воспитатели. |
| **Информационная деятельность** | Фоторепортажи о проведении праздников и развлечений с детьми.  Ответственные: воспитатели. | Фоторепортажи о проведении праздников и развлечений с детьми.  Ответственные: воспитатели. | Фоторепортажи о проведении праздников и развлечений с детьми.  Ответственные: воспитатели. | Размещение информации на сайте о проведении ЛОП детского сада.  Ответственные: директор школы.. |

**3.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Вынесение приказов по регламентации деятельности учреждения в летний период | май | Директор Учреждения |
| 2. | Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду | Заведующий хозяйством |
| 3. | Оперативный контроль наличия и хранения выносного материала | 1 раз в неделю | Директор школы, старший воспитатель, медсестра |
| 4. | Оперативный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима | июнь |
| 5. | Тематическое изучение проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении | июль |
| 6. | Контроль охраны жизни и здоровья детей | Директор школы, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| 7. | Контроль организации питания | август | Директор школы, старший воспитатель, медсестра |
| 8. | Тематический контроль «Проведение летних оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении» | Директор школы, старший воспитатель, медсестра |
| 9. | Контроль журналов фильтра | 1 раз в неделю | Медсестра |
| 10. | Оперативный контроль календарных планов воспитателей | 2 раза в месяц | Старший воспитатель |
| 11. | Проверка выполнения санитарных норм и правил. | 1 раз в неделю | Медицинские сёстры. |

**4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Проведение инструктажей:  - по охране жизни и здоровья в летний период;  - по охране жизни и здоровья детей в Структурном подразделении и на детских площадках;  -о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - охране труда на рабочем месте;  - пожарной безопасности;  - антитеррору и действиям в чрезвычайной ситуации | май | Заведующий хозяйством, медицинские сёстры, специалист по охране труда |
| 2. | Замена песка в песочницах |
| 3. | Окапывание кустов, оформление клумб, работа на огороде |
| 4. | Пополнение информационного пространства сайта учреждения | 1 раз в месяц | Директор школы |
| 5. | Частичный ремонт и покраска спортивного и игрового оборудования на участках | Июнь-июль | Заведующий хозяйством |
| 6. | Частичный ремонт на пищеблоке |
| 7. | Частичный ремонт территории двора Учреждения | Июль-август |

**5. МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | | **Ответственный** |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1 | Утренний фильтр с термометрией | + | + | + | Медицинские сёстры |
| 2 | Организация в жаркую погоду обливания ног детей из лейки в старших группах при температуре воздуха не ниже 25 градуса | + | + | + | Медицинские сёстры |
| 3 | Консультации:  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и младших воспитателей)  «Профилактика кишечных заболеваний» (младшие воспитатели) | + |  |  | Медицинские сёстры |
| 4 | Проведение беседы на темы:   * оказание первой помощи при травмах, ушибах, переломах * профилактика детского травматизма * клещевой энцефалит * острые кишечные инфекции | + | + |  | Медицинские сёстры |
| 5 | Индивидуальное консультирование:  «Методы закаливания в летнее время» | + | + |  | Медицинские сёстры |
| 6 | Проведение профилактической работы в виде выпуска сан. бюллетеней |  |  | + | Медицинские сёстры |

**6.ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Группы** |
| 1. | Утренний прием детей на воздухе | июнь-август | разновозрастная группа |
| 2. | Утренняя гимнастика на воздухе | разновозрастная группа |
| 3. | Усиление питьевого режима | разновозрастная группа  разновозрастная группа |
| 4. | Умывание прохладной водой | при температуре воздуха выше 25℃ |
| 5. | Сон при одностороннем проветривании | июнь-август |
| 6. | Оздоровительная и дыхательная гимнастика после сна |
| 7. | Солнечные ванны на свежем воздухе | при температуре воздуха выше 25℃ |
| 8. | Воздушные ванны в сочетании с гимнастикой | июнь-август |
| 9. | Мытье ног, обтирание тела влажным полотенцем | июль-август |
| 10. | Дыхательная гимнастика |
| 11. | Организация адаптационного периода | разновозрастная группа |
| 12. | Витаминизация | разновозрастная группа |

**IV.** **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 2.06  Понедельник  **(День книжек – малышек)** | * Развлечение на тему: «Пусть всегда будет солнце» * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Рисование «Эти волшебные сказки» * Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 3.06  Вторник  **(День архитектуры)** | * Дидактические игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» * Конкурс построек из песка * Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» * Сюжетно-ролевая игра: «Строители города» * Конкурс рисунка: «Наш город» - совместно с родителями | Воспитатели |
| 4.06  Среда  **(День веселой математики)** | * Математические дидактические игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * Сюжетно-ролевая игра: «Мебельная мастерская» | Воспитатели |
| Четверг  **(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)** | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» * Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды | Воспитатели |
| Пятница  **(6 июня – пушкинский день России)** | * Оформление группы * Чтение произведений по теме дня * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Конкурс чтецов * Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» | Воспитатели |
| 9.06  Понедельник  **(День часов)** | * Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» * Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей * Чтение художественной литературы * Конкурс рисунка «Сказочные часы» * Дидактическая игра: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» * Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом | Воспитатели |
| 10.06  Вторник  **(День друзей)** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Чтение художественной литературы * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | Воспитатели |
| 11.06  Среда  **(12 июня – день России**  **12 июня -**  **День российской почты**) | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» * Беседы: «Профессия почтальон» * Чтение художественной литературы * Конкурс рисунка «Почтовая марка» * Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» * Сюжетно-ролевые игры: «Турбюро», «Почта» | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 16.06  Понедельник  **(День любимой игры и игрушки)** | * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов: «Народная игрушка» * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек * Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" * Фотовыставка "Играем все вместе" * Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» * Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели |
| 17.06  Вторник  **(День сказок)** | * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение сказок * Рассматривание иллюстраций к сказкам * Лепка персонажей сказок * Прослушивание сказок в аудиозаписи * Сочинение сказки детьми * Конкурс детского рисунка:   «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»   * Драматизация любимых сказок * Сюжетные подвижные игры * Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» | Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| 18.06  Среда  **(День солнца, воздуха и воды)** | * Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» * Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме | Воспитатели |
| 19.06  Четверг  **(День цветов)** | * Беседы: «Для чего нужны цветы?», «Как вести себя на прогулке?» * Чтение художественной литературы * Изготовление букета из бумаги другу * Рисование цветов нашей местности * Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели |
| 20.06  Пятница  **(21 июня –**  **День медицинского работника)** | * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение произведений по теме дня * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» * Сюжетно-ролевая игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 23.06  понедельник  **(23 июня – международный олимпийский день)** | * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Катание на самокатах, велосипеде * Рисование «Спортивная эмблема», «Мишка» * Сюжетно-ролевая игра: «Олимпиада» | Воспитатели |
| 24.06  Вторник  **(День именинника)** | * Оформление группы * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Игры – забавы * Прослушивание любимых детских песен * Подвижные игры: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» * Сюжетно-ролевая игра «Кафе» | Воспитатели |
| 25.06  Среда  **(День радуги)** | * Чтение песенок и речевок про радугу * Экспериментирование - образование радуги * Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» * Дидактические игры: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» * Рисование: «Радуга», «Радужная история» * Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» | Воспитатели |
| 26.06  Четверг  **(День семьи**) | * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях * Чтение произведений по теме дня * Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» * Дидактические игры: «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» * Сюжетно-ролевые игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Воспитатели |
| Пятница  **(27 июня – всемирный день рыболовства)** | * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» * Отгадывание загадок по теме * Чтение художественной литературы * Конкурс рисунка «Золотая рыбка» * Дидактические игры: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» * Подвижная игра: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» * Сюжетно-ролевая игра: «Дельфинарий» | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 30.06  Понедельник  **(День хороших манер)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» * Чтение художественной литературы * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * Подвижная игра: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели |
| **Июль** | | |
| 1.07  Вторник  **(День Структурного подразделения)** | * Беседы с детьми: «За что я люблю структурное подразделение», «Кто работает в структурном подразделении» * Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов на тему: «Детство» * Подвижные игры «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» | Воспитатели |
| 2.07  Среда  **(День семьи)** | * Спортивный досуг «Веселые старты» (с родителями) * Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» * Рассматривание семейных фотографий * Оформление альбома «Структурное подразделение – большая дружная семья» | Воспитатели |
| 3.07  Четверг  **(3 июля –**  **День ГИБДД)** | * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы * Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Проигрывание ситуаций по ПДД * Оформление альбома «Правила дорожного движения» * Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитатели |
| 4.07  Пятница  **(День юмора и смеха)** | * Конкурс на самую смешную фигуру * Чтение рассказов * Игры с воздушными и мыльными шарами * Чтение небылиц «Все наоборот» * Показ фокусов * Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» * Сюжетно-ролевая игра: «Цирк» * Подвижные игры: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 7.07  Понедельник  **(5 июля - День Кирилла и Мефодия (праздник славянской письменности)** | * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках * Подвижные игры: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * Сюжетно-ролевая игра: «Школа» | Воспитатели |
| 8.07  Вторник  **(Лето красное)** | * Развлечение «Лето красное» * Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете * Аппликация «Летний денек» (обрывание) * Рисование «Что нам лето подарило» | Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| 9.07  Среда  **(День пожарной безопасности)** | * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра»,   «Правила поведения при пожаре»   * Чтение: «Тревога», Знакомство с пословицами и поговорками по теме * Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * Сюжетно-ролевая игра: «Служба спасения» | Воспитатели |
| 10.07  Четверг  **(10 июля –**  **День воинской славы России)** | * Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» * Чтение художественной литературы * Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» * Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» * Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» * Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» | Воспитатели |
| 11.07  Пятница  **(День птиц)** | * Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Отгадывание загадок о птицах * Сочинение рассказов детьми о птицах * Дидактическая игра: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» * Чтение эскимосской сказки * Подвижная игра: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» * Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 14.07  Понедельник  **(День искусств)** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей * Рассматривание натюрмортов * Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» * Сюжетно-ролевая игра: «Музей» | Воспитатели |
| 15.07  Вторник  **(День заботы и любви)** | * Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» * Беседа: «Что радует и огорчает близких людей» * Наблюдения за прохожими на прогулке * Фотовыставка "Наша дружная семья". * Сюжетно-ролевая игра : «Семья» * Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом | Воспитатели |
| 16.07  Среда  **(День детских писателей)** | * Оформление книжных уголков в группах. * Рассматривание портретов писателей * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Рисование по мотивам произведений * Литературная викторина по произведениям * Дидактическая игра: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» * Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» * Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели |
| 17.07  Четверг  **(День природы)** | * Наблюдения за погодными явлениями * Рассматривание альбомов «Времена года» * Конкурс загадок о природе * Чтение художественной литературы природоведческого характера * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» * Игры с природным материалом * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» * Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», * Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» * Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели |
| 18.07  Пятница  **(18 июля – день рождения Григория Гладкова)** | * По страничкам любимых мультфильмов, просмотр мультфильмов * Рисунки любимых героев * Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Рисуем новую серию мультфильмов * Сюжетно-ролевая игра: «В кино» * Сюжетные подвижные игры | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 21.07  Понедельник  **(20 июля – международный день шахмат)** | * Знакомство детей с шахматами * Аппликация из бумаги «Шахматная доска» * Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки» * Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» | Воспитатели |
| 22.07  Вторник  **(День здоровья)** | * Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" * Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. * Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. * Чтение художественной литературы: «Закаляйся!», «Дремота и зевота», «Про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка», «Запрещается — разрешается!» * Выставка детских рисунков по теме здоровья * Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» * Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» * Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели |
| 23.07  Среда  **(День цветов)** | * Беседы о цветущих растениях * Чтение «О чем говорят цветы» * Выставка цветочных икебан (совместная работа с родителями) * Рассматривание иллюстраций * Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» * Дидактическая игра: «Собери букет», «Цветочный магазин» * Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) * Уход за цветами на клумбе * Сюжетно-ролевая игра: «Цветочный магазин» | Воспитатели |
| 24.07  Четверг  **(День путешественника)** | * Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» * Чтение произведений по теме дня * Подвижные игры: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» * Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия» * Сюжетно-ролевая игра: «Туристическое бюро» | Воспитатели |
| 25.07  Пятница  **(26 июля – день военно-морского флота)** | * Игра – путешествие «По дну океана» * Беседа «Моряки» * Рассматривание альбома «Защитники Родины» * Чтение и заучивание стихотворений о моряках * Лепка «Лодочка» * Рисование «По морям, по волнам» * Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» * Подвижные игры:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» * Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 28.07  Понедельник  **(День родного языка)** | * Чтение русских народных сказок * Рисование по содержанию сказок * Отгадывание загадок * Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Русские богатыри» * Русские народные игры * Сюжетно-ролевая игра: «Семья» | Воспитатели |
| 29.07  Вторник  **(День именинника)** | * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» * Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» * Дидактическая игра: «Разноцветная вода» * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели |
| 30.07  Среда  **(День насекомых)** | * Беседы о насекомых * Чтение художественной литературы * Рисование «Бабочки на лугу» * Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» * Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» * Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» * Наблюдения за насекомыми на прогулке * Сюжетно-ролевая игра: «На даче» | Воспитатели |
| 31.07  Четверг  **(День воды)** | * Развлечение «День Нептуна» * Отгадывание морских загадок * Рисование «Морские обитатели» * Игры, опыты с водой | Воспитатели |
| 1.08  Пятница  **(День именинника)** | * Поздравление именинников * Изготовление подарков для именинников * Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» * Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» * Дидактические игры: «Разноцветная вода» * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитатели |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 4.08  Понедельник  **(День животных)** | * Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга» * Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Рисование «Несуществующее животное» * Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» * Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» * Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели |
| 5.08  Вторник  **(Цветочный день)** | * Развлечение «Путешествие в страну цветов» * Отгадывание загадок о цветах * Рассматривание открыток, иллюстраций * Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) * Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | Воспитатели |
| 6.08  Среда  **(День космоса)** | * Беседа о космосе и космонавтах, «Какие животные были в космическом полете» * Отгадывание космических загадок * Разгадывание космических кроссвордов * Дидактическая игра: «Построй ракету», * Рисование: «Космические пришельцы» * Подвижные игры: «Собери всех инопланетян», «Полоса препятствий» * Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты» | Воспитатели |
| 7.08  Четверг  **(День огородника)** | * Рассматривание энциклопедий * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок * Инсценировка «Спор овощей» * Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» * Подвижные игры: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» * Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитатели |
| 8.08  Пятница  **(9 августа – день физкультурника** | * Рассматривание книг, альбомов о спорте * Чтение произведений по теме дня * Конкурс семейной газеты «Наша спортивная семья» * Рисование «Спортивный коллаж группы» * Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 11.08  Понедельник  **(День родного края)** | * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» * Чтение художественной литературы * Беседа о природных богатствах родного края * Чтение и разучивание стихов о родном крае * Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города, «Родной край» * Прослушивание в аудиозаписи народных песен, мелодий * Отгадывание марийских загадок * Дидактические игры: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * Сюжетно-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница» * Рисование «Наша улица» | Воспитатели |
| 12.08  Вторник  **(День искусств)** | * Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей * Рассматривание натюрмортов * Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» * Конкурс чтецов * Хороводные игры * Рисование «Теплый солнечный денек» * Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» * Сюжетно-ролевые игры: «Музей» | Воспитатели |
| 13.08  Среда  **(День лекарственных растений)** | * Беседы: «Лекарственные растения – техника безопасности»; «Где растут лекарственные растения»; «Место изготовления лекарственных растений»; * Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях * Сбор гербария лекарственных растений. * Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» * Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» * Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» | Воспитатели |
| 14.08  Четверг  **(День юного следопыта)** | * Опыты:   Радуга - миска с водой конфеты в цветной оболочке (Вода сама мокрая и может намочить конфеты и отделить от них цветную глазурь)  Смешивание разноцветной воды.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой   * Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка * Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» * Сюжетно-ролевые игры: «В поход» | Воспитатели |
| 22.08  Пятница  **(День государственного флага)** | * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран * Чтение стихов о родном крае, о мире * Чтение произведений по теме дня * Выставка работ народных умельцев * Беседа «Цветовая символика флага» * Русские народные игры | Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 25.08  Понедельник  **(День хлеба)** | * Знакомство со злаковыми культурами * Беседы: «Откуда пришла булочка» * Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе * Рассматривание альбома «Путешествие колоска» * Рисование: «Хлеб – всему голова», «Береги хлеб» * Драматизация сказки «Колобок» * Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитатели |
| 26.08  Вторник  **(День злаковых)** | * Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» * Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков * Чтение пословиц и поговорок о хлебе * Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» * Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» * Сюжетно-ролевые игры: «Пекарня», «Супермаркет» | Воспитатели |
| 27.08  Среда  **(День пожарной безопасности)** | * Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» * Отгадывание загадок * Беседы «Правила поведения при пожаре» * Рассматривание альбома «Люди героической профессии» * Чтение и обсуждение художественных произведений * Рассматривание плакатов, иллюстраций * Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» * Дидактические игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» * Подвижные игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» * Сюжетно-ролевая игра: «Отважные пожарные» | Воспитатели |
| 28.08  Четверг  **(День путешествий)** | * Спортивный досуг «Ищи клад» * Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками * Чтение: «Великие путешественники», «Вот какой рассеянный», «Огниво» | Воспитатели |
| 29.08  Пятница  **(До свидания, лето!)** | * Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Выставка альбомов «как я провел лето» - совместно с родителями | Музыкальный руководитель  Воспитатели |

**V**.**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | | **Ответственный** |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 1 | Привлечение родителей к озеленению цветочных клумб и оформлению предметно-развивающей среды группы.  Консультации родителей по вопросам пребывания в структурном подразделении для вновь поступивших родителей | +    + | +  + | +  + | Воспитатели  Директор школы |
| **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 2 | Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий в течение лета  (конкурсы, праздники) | + | + | + | Воспитатели |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА** | | | | | |
| 3 | Обновление информационных стендов в группах детского сада | + | + | + | Воспитатели, специалисты |
| 4 | Размещение информации на сайте детского сада о проведении ЛОК |  |  | + | Директор школы |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | | **Ответственный** |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| 1 | Привлечение родителей к озеленению участка и оформлению предметно-развивающей среды группы.  Индивидуальное консультирование:  «Ребёнок пришёл в д/сад».  ЦЕЛЬ: помочь родителями практическими советами по адаптации ребёнка в д/саду.  Консультирование:  «Соблюдение режима в выходные дни»  ЦЕЛЬ: значение режима дня и его выполнение в выходные дни.  «Умелые ручки мамы и папы»  ЦЕЛЬ: привлечь родителей к совместному изготовлению игрушек для игр.  «Мои вещи»  ЦЕЛЬ: объяснить родителям о необходимости помечать вещи ребёнка и знакомство детей с этими меточками.  Индивидуальное консультирование:  «Я и мой ребёнок»  ЦЕЛЬ: учить родителей видеть окружающий мир глазами ребёнка  Консультация на тему:  «Как вести себя на природе».  ЦЕЛЬ: советы родителям в приобщении ребёнка к природе в летний период».  Беседы на тему:  «Социальные и гигиенические навыки детей младшего возраста».  Информация на стенде:  «Воспитание и обучение детей начальным навыкам, необходимым в д/саду»  ЦЕЛЬ: показать значение навыков самообслуживания, дать рекомендации по привитию навыков самообслуживания.  Организация и проведение родительского собрания:  «Знакомство с задачами программы»  ЦЕЛЬ: познакомить родителей с задачами программы на учебный год  Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на участке:  совочков, лопаток и т.п.  Индивидуальное консультирование:  «Наша одежда, гигиена, необходимость соблюдения дома правил соблюдения КГН и навыков самообслуживания»  ЦЕЛЬ: необходимость быть едиными в требования  Индивидуальное консультирование по запросам родителей  Папка- передвижка:  «Безопасность детей на дороге».  ЦЕЛЬ: напомнить родителям, что часто беда случается и по вине родителей.  «Закаляйся – как сталь»  ЦЕЛЬ: показать роль закаливающих процедур в оздоровлении ребёнка. | +  +      +  +  +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | +  +  +  +  +  +  + | Воспитатели  Воспитатели, директор школы, логопед  Воспитатели, медицинская сестра  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |